



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 001

ca. 700 MB mit ca. 700 Dokumenten

... für das Programm RagTime

Auch wenn Lehrer für das Programm RagTime nur ca. 10% des eigentlichen Preises bezahlen müssen, fragt sich mancher Lehrer zu recht, ob eine solche Anschaffung wirklich notwendig ist. Hier meine Überlegungen dazu:

Nein, wenn Sie sicher sind, dass Sie und Ihre SchülerInnen nur eine Textverarbeitung und andere Bestandteile eines Office-Paketes benötigen. Dafür gibt es andere geeignete Programme, die teilweise sogar kostenlos angeboten werden.

Ja, wenn Sie Ihren SchülerInnen (und sich selbst) gute Voraussetzungen für Schulzeitungen, Zulassungsarbeiten u.ä. verschaffen wollen. Als Publishing-Spezialist bietet RagTime entscheidende Vorteile bei der Produktion größerer Printmedien.

Ja, wenn Sie erkennen, dass die Module des medienwerkstatt-**LEHRERoffice** Ihre Arbeit als LehrerIn erleichtern und verbessern. Vieles davon kann - durch die einmalig starke Verzahnung der Office-Bestandteile - so nur in RagTime realisiert werden.

Wenn Sie sich hierzu selbst eine Meinung bilden wollen, lesen Sie bitte zunächst die folgende Seite!

Bernhard Storch

Autor des medienwerkstatt-**LEHRERoffice**





2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 002

ca. 700 MB mit ca. 700 Dokumenten



... auch etwas für mich?

Hier zunächst drei Anwender-Stimmen zum medienwerkstatt-**LEHRERoffice**:

*Vielen Dank - ich denke
im Namen vieler Lehrer
und Schüler - für Ihre
tolle Arbeit.*

*Bin auch ganz begeistert
von den Möglichkeiten,
die sich damit bieten.*

*Zunächst einmal Gratulation
zu den Programmen.
Sie helfen wirklich
bei der täglichen Arbeit.*

Wenn Sie sich selbst weiter informieren wollen, haben Sie folgende Möglichkeiten:

1 Auf der [Webseite](#) der Medienwerkstatt finden Sie eine **DEMO**, mit der Sie einige Möglichkeiten des medienwerkstatt-**LEHRERoffice** interaktiv erkunden können.

Falls Ihnen dazu **RagTime** noch fehlt, holen Sie sich RagTime für einen 30-Tage-Test kostenlos unter folgender Adresse: <http://www.ragtime.de/web/download.html>

2 Verschaffen Sie sich mit den **INFOs** auf den folgenden Seiten einen Überblick über die vielfältigen Angebote des medienwerkstatt-**LEHRERoffice**.

Die ersten Seiten zeigen Ihnen Dokumente, die als Freeware auch an Schüler weitergegeben werden können. Die dann folgenden Dokumente sind für die Arbeit des Lehrers gedacht. Und zuletzt werden Dokumente beschrieben, die bei Schulverwaltungsaufgaben hilfreich sein können.

Nutzen Sie die Gliederung am linken Rand, mit der Sie per Mausclick Themen aufrufen können, die Sie besonders interessieren. Sie gelangen so zur ersten Seite des Themas.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

Schul-Kalender



freeware

Das auf den folgenden Seiten beschriebene Dokument ist freeware. Sie dürfen es (unverändert) z.B. auch an Ihre Schüler weitergeben!

Sehen Sie auf den nächsten Seiten, welche Kalender der PC für Sie generiert, nachdem Sie einige wenige Daten (s. folgende Seite!) eingegeben haben! Das Kalendarium wird mit den eingegebenen Daten in allen Kalendern jeweils automatisch erzeugt!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 004



Schul-Kalender

Nachdem diese Seite ausgefüllt ist, haben Sie die Wahl ...

Bitte wählen Sie auf dieser Seite zunächst mit dem grün unterlegten Einblendmenü Ihr **Bundesland**, und tragen Sie dann unten die vor Ihnen liegenden **Ferientage**, die Anfangszeiten Ihrer **Schulstunden** und Ihren **Stundenplan** ein. Diese Daten werden von den verschiedenen Kalendern übernommen, die Sie im Inventar dieses Dokumentes öffnen können.

Ferientage:

1.10.05 - 3.10.05
29.10.05 - 6.11.05
22.12.05 - 8.1.06
25.2.06 - 5.3.06
12.4.06 - 23.4.06
24.5.06 - 11.6.06
3.8.06 - 15.9.06
30.10.06 - 4.11.06
25.12.06 - 7.1.07
19.2.07 - 23.2.07
1.4.07 - 14.4.07
24.5.07 - 10.6.07
26.7.07 - 9.9.07
27.10.07 - 4.11.07
22.12.07 - 6.1.08
15.3.08 - 30.3.08
10.5.08 - 25.5.08
24.7.08 - 5.9.08

Feiertage

Baden-Württemberg

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:30	Ph 8c	Ph 8a	Ph 10d		
8:20	<i>Sprechst.</i>	Ph 10d	Ph 9a/c		
9:20	Ph 9c	Ph 10e		Ph 8a	Ph 10b
10:10	Ph 9d			Ph 9d/e	Ph 8d
11:05		Ph 8d		Ph 8c	Ph 9a
11:55		Ph 10b		Ph 10e	Ph 9e
14:00		NuT 10c		NuT 9b	
14:50		NuT 10c		NuT 9b	
15:45		NuT 10c		NuT 9b	
16:35					



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 005

Schul-Kalender

Jahresplaner

freeware !



Name:

Klasse:

2005/2006

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
© BeSt 35	29	30	31	1	2	3	4
Sep 05 36	5	6	7	8	9	10	11
Sep 05 37	12	13	14	15	16	17	18
Sep 05 38	19	20	21	22	23 Herbstanfang	24	25
© BeSt 39	26	27	28	29 Michaelis	30	1	2 Erntedankfest
Okt 05 40	3 Tag der deutsche	4	5	6	7	8	9
Okt 05 41	10	11	12	13	14	15	16
Okt 05 42	17	18	19	20	21	22	23
Okt 05 43	24	25	26	27	28	29	30 Ende Sommerzeit
© BeSt 44	31 Reformationstag	1 Allerheiligen	2	3	4	5	6
Nov 05 45	7	8	9	10	11	12	13 Volkstrauertag
Nov 05 46	14	15	16 Buß- und Betttag	17	18	19	20 Totensonntag
Nov 05 47	21	22	23	24	25	26	27 1. Advent
© BeSt 48	28	29	30	1	2	3	4 2. Advent
Dez 05 49	5	6	7	8	9	10	11 3. Advent
Dez 05 50	12	13	14	15	16	17	18 4. Advent
Dez 05 51	19	20	21	22 Winteranfang	23	24 Heiliger Abend	25 1. Weihnachtstag
© BeSt 52	26 2. Weihnachtstag	27	28	29	30	31 Silvester	1 Neujahrstag
Jan 06 1	2	3	4	5	6 Hl. Drei Könige	7	8
Jan 06 2	9	10	11	12	13	14	15
Jan 06 3	16	17	18	19	20	21	22
Jan 06 4	23	24	25	26	27	28	29
© BeSt 5	30	31	1	2	3	4	5
Feb 06 6	6	7	8	9	10	11	12
Feb 06 7	13	14 Valentinstag	15	16	17	18	19
Feb 06 8	20	21	22	23 Weiberfastnacht	24	25	26
© BeSt 9	27 Rosenmontag	28 Fastnacht	1 Aschermittwoch	2	3	4	5
Mär 06 10	6	7	8	9	10	11	12
Mär 06 11	13	14	15	16	17	18	19
Mär 06 12	20	21 Frühlingsanfang	22	23	24	25	26 Anfang Sommerzeit



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Schul-Kalender

Halbjahresplaner

SCHULJAHR

Kalender

September 05		Oktober 05		November 05		Dezember 05		Januar 06		Februar 06	
01 Do		01 Sa		01 Di	Allerheiligen	01 Do		01 So	Neujahrstag	01 Mi	
02 Fr		02 So	Erntedankfest	02 Mi		02 Fr		02 Mo	KW 1	02 Do	
03 Sa		03 Mo	Tag der deutschen Einheit	03 Do		03 Sa		03 Di		03 Fr	
04 So		04 Di		04 Fr		04 So	2. Advent	04 Mi		04 Sa	
05 Mo	KW 36	05 Mi		05 Sa		05 Mo	KW 45	05 Do		05 So	
06 Di		06 Do		06 So		06 Di		06 Fr	Hl. Drei Könige	06 Mo	KW 6
07 Mi		07 Fr		07 Mo	KW 45	07 Mi		07 Sa		07 Di	
08 Do		08 Sa		08 Di		08 Do		08 So		08 Mi	
09 Fr		09 So		09 Mi		09 Fr		09 Mo	KW 2	09 Do	
10 Sa		10 Mo	KW 41	10 Do		10 Sa		10 Di		10 Fr	
11 So		11 Di		11 Fr		11 So	3. Advent	11 Mi		11 Sa	
12 Mo	KW 37	12 Mi		12 Sa		12 Mo	KW 50	12 Do		12 So	
13 Di		13 Do		13 So	Volkstrauertag	13 Di		13 Fr		13 Mo	KW 7
14 Mi		14 Fr		14 Mo	KW 46	14 Mi		14 Sa		14 Di	Valentinstag
15 Do		15 Sa		15 Di		15 Do		15 So		15 Mi	
16 Fr		16 So		16 Mi	Buß- und Bettag	16 Fr		16 Mo	KW 3	16 Do	
17 Sa		17 Mo	KW 42	17 Do		17 Sa		17 Di		17 Fr	
18 So		18 Di		18 Fr		18 So	4. Advent	18 Mi		18 Sa	
19 Mo	KW 38	19 Mi		19 Sa		19 Mo	KW 51	19 Do		19 So	
20 Di		20 Do		20 So	Totensonntag	20 Di		20 Fr		20 Mo	KW 8
21 Mi		21 Fr		21 Mo	KW 47	21 Mi		21 Sa		21 Di	
22 Do		22 Sa		22 Di		22 Do	Winteranfang	22 So		22 Mi	
23 Fr	Herbstanfang	23 So		23 Mi		23 Fr		23 Mo	KW 4	23 Do	Weiberfastnacht
24 Sa		24 Mo	KW 43	24 Do		24 Sa	Heiliger Abend	24 Di		24 Fr	
25 So		25 Di		25 Fr		25 So	1. Weihnachtstag	25 Mi		25 Sa	
26 Mo	KW 39	26 Mi		26 Sa		26 Mo	2. Weihnachtstag	26 Do		26 So	
27 Di		27 Do		27 So	1. Advent	27 Di		27 Fr		27 Mo	Rosenmontag
28 Mi		28 Fr		28 Mo	KW 48	28 Mi		28 Sa		28 Di	Fastnacht
29 Do	Michaelis	29 Sa		29 Di		29 Do		29 So			
30 Fr		30 So	Ende Sommerzeit	30 Mi		30 Fr		30 Mo	KW 5		
		31 Mo	Reformationstag			31 Sa	Silvester	31 Di			



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

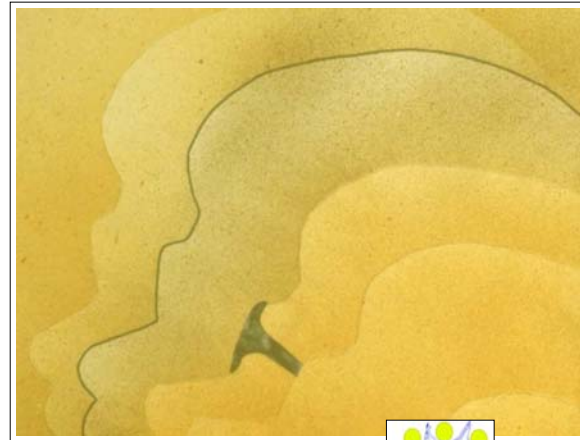
★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

Schul-Kalender

Monatskalender



Februar

2006

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	Valentinstag 14	15	16	17	18	19
20	21	22	Weiberfestnacht 23	24	25	26
Rosenmontag 27	Faschnacht 28					



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 008

Schul-Kalender

Wochenplaner

freeware !



Woche 21

Mo	21.05.2007
7:30	Ph 8c
8:20	Sprechst.
9:20	Ph 9c
10:10	Ph 9d
11:05	
11:55	
14:00	
14:50	
15:45	
16:35	
18:00	
19:00	
20:00	

Di	22.05.2007
7:30	Ph 8a
8:20	Ph 10d
9:20	Ph 10e
10:10	
11:05	Ph 8d
11:55	Ph 10b
14:00	NuT 10c
14:50	NuT 10c
15:45	NuT 10c
16:35	
18:00	

Do	24.05.2007
6:00	
7:00	
8:00	
9:00	
10:00	
11:00	
12:00	
13:00	
14:00	
15:00	
16:00	
17:00	
18:00	
19:00	
20:00	

Fr	25.05.2007
6:00	
7:00	
8:00	
9:00	
10:00	
11:00	
12:00	
13:00	
14:00	
15:00	
16:00	
17:00	
18:00	



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 009



Tagesplaner

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:30	Ph 8c	Ph 8a	Ph 10d		
8:20	Sprechst.	Ph 10d	Ph 9a/c		
9:20	Ph 9c	Ph 10e		Ph 8a	Ph 10b
10:10	Ph 9d			Ph 9d/e	Ph 8d
11:05		Ph 8d		Ph 8c	Ph 9a
11:55		Ph 10b		Ph 10e	Ph 9e
14:00		NuT 10c		NuT 9b	
14:50		NuT 10c		NuT 9b	
15:45		NuT 10c		NuT 9b	
16:35					



Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	KW	Dienstag
							44	
							45	
							46	
							47	
							48	
								28
								November 2006

7:30	Ph 8a
8:20	Ph 10d
9:20	Ph 10e
10:10	
11:05	Ph 8d
11:55	Ph 10b



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



LAB - Lebende Arbeitsblätter

Was verbirgt sich hinter diesem Begriff?

Lebende Arbeitsblätter enthalten kleine Lernprogramme, die am Bildschirm zu bearbeiten sind. Wenn der Schüler dabei etwas Neues lernt, kann er dies im selben Dokument festhalten und seine Ergebnisse zuletzt auf Papier ausdrucken.

Oder es sind Dokumente, mit denen man sowohl am Bildschirm etwas lernen kann, die man aber ebenso auch als Test auf Papier drucken kann.

Diese Dokumente sind freeware. Sie dürfen unverändert (gestattet ist eine Veränderung der enthaltenen Aufgaben und Antworten) und kostenlos (z.B auch an Ihre Schüler) weitergegeben werden!

Lernen Sie auf den nächsten Seiten einige Beispiele kennen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 011

LAB - Lebende Arbeitsblätter

freeware !



Kommunikation per Mausclick

mein Rücken tut weh

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ß + -					
Q W E R T Z U I O P Ü * /					
⌈ A S D F G H J K L Ö Ä :					
⇐ Y X C V B N M , . ! ? "					
Neuer Text					
ich	Kopf	tut weh	müde	Kartoffeln	Tisch
du	Auge	möchte	traurig	Gemüse	Stuhl
wir	Ohr	kann			
mein	Nase	bin			
dein	Mund	war	gestern	Fleisch	Fernseher
unser	Arm	hoffe	jetzt	Soße	Computer
Mutter	Hand	warte	heute	Bro	Musik
Vater	Brust	denke	mo		
Bruder	Rücken	waschen	b		
Schwester	Po	duschen	früh	Wurst	Toilette
der	Bauch	sagen	zu Mittag	Honig	Wohnzimmer
die	Magen	gehen	am Abend	Käse	Haus
das	Bein	sitzen	danke	Milch	Garten
Besuch	Fuß	liegen	bitte	Tee	Stadt

Ein Modul für Menschen mit Sprach- oder Sprechstörungen

Inhalte leicht an persönliche Umstände anpassbar



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

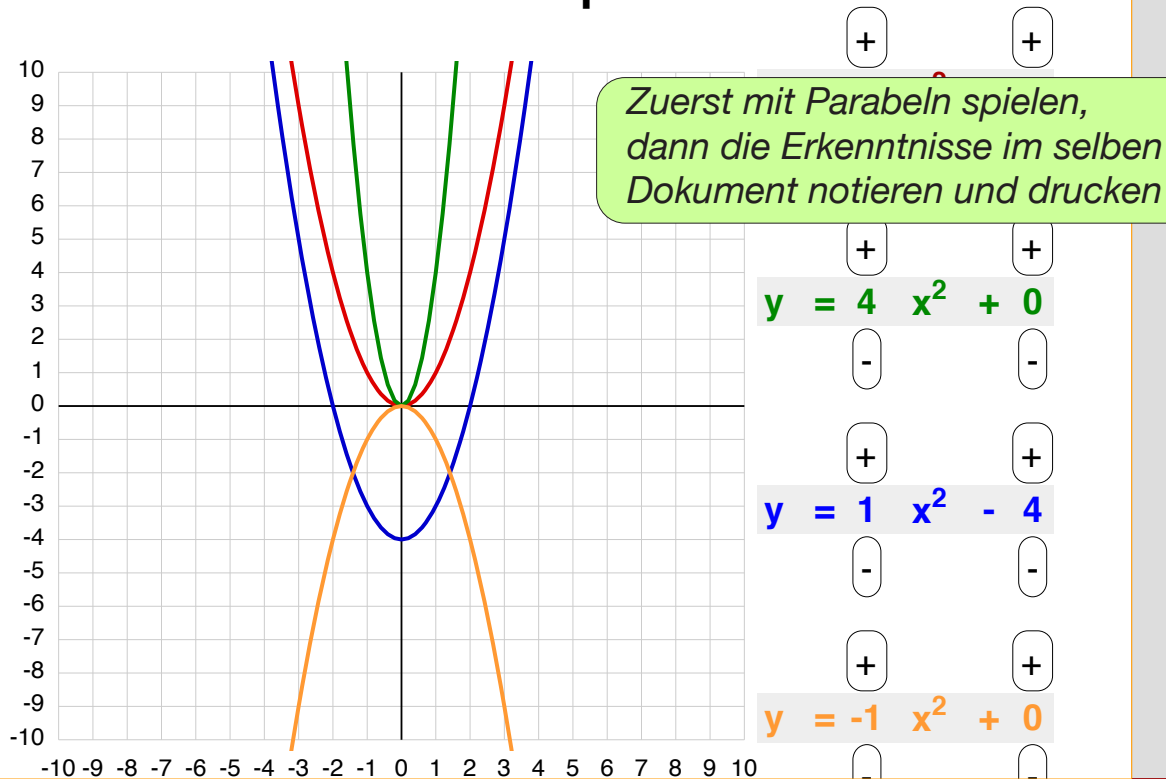


LAB - Lebende Arbeitsblätter

Parabeln zeichnen

Klicke auf die Plus und Minus-Knöpfe und notiere im Textfeld unten, was du dabei erkennst.
Stelle dann vier für dein Verstehen wichtige Parabeln ein und drucke das Blatt für dich aus.

Variationen der Normalparabel





2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 013

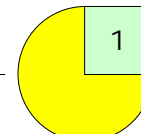


LAB - Lebende Arbeitsblätter

Die Zahl pi erfahren

pi mal Daumen

© BeSt 2008-2010 Mdienwerkstatt Mühlacker

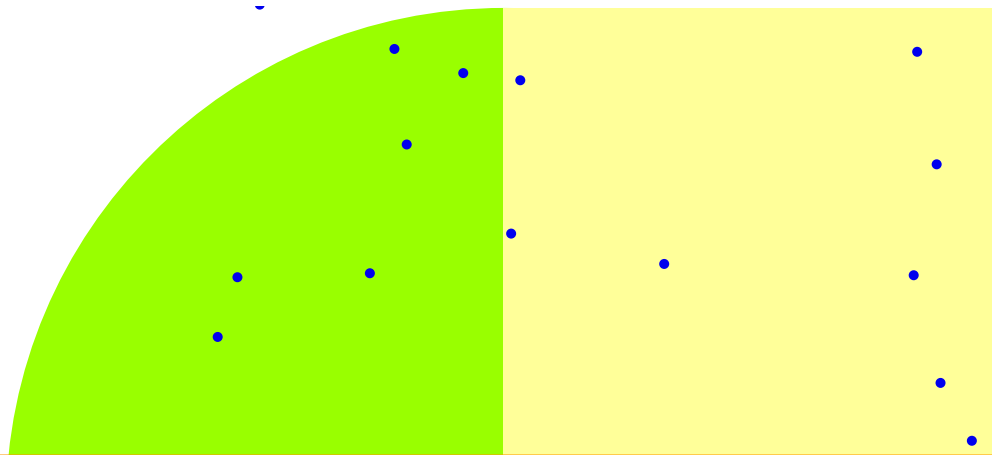


Wenn du diese Seite am Computer bearbeitest, kannst du einen grünen Kreis mit Radius r und ein gelbes Quadrat mit demselben Radius r erzeugen. Zieh dann die Tropfen im Kreis (K) und im Quadrat (Q) und berechne die Anzahl der Tropfen. Einlege die Werte in die Tabelle. Durch Klick auf den Knopf *Neuer Versuch* kannst du einen neuen Versuch starten.

*Mit dem Zufall experimentieren,
dann die Erkenntnisse im selben
Dokument notieren und drucken*

Versuch Nr.:	74	Neuer Versuch	
Tropfen im Kreis:	K =	20	292
Tropfen im Quadrat:	Q =	8	93
Verhältnis:	K : Q =	2,5	3,141126

Die Messungen des aktuellen Versuches sind grün unterlegt.
Blau unterlegt sind die Durchschnitte der Langzeitmessung.





2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

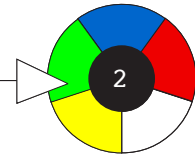


LAB - Lebende Arbeitsblätter

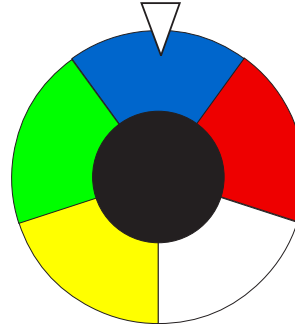
Würfeln und Glücksräder drehen

Mit dem Zufall rechnen

© BeSt 2008-2010 Medienwerkstatt Mühlacker



30 Versuche	START	Einmal drehen
<p>Simuliert wird hier das Drehen eines Glücksrades.</p> <p>Klicke entweder auf <i>Einmal drehen</i> oder gib oben links ein, wie viele Versuche du machen willst und klicke dann auf <i>START</i>.</p> <p>Wie oft gewinnt blau?</p> <p>Anzahl blau oben: _____ = _____ = _____</p> <p>Anzahl Versuche: _____ = _____ = _____</p>		



Wie oft wird bei dem Glücksrad links blau gewinnen? Was erwartest du?

Mache mehrere Versuche mit diesem Glücksrad (und notiere die Ergebnisse) bis du sicher bist, ob deine Vermutung stimmt.

Kannst du die Wahrscheinlichkeit, dass blau gewinnt, als Bruch und als Prozentsatz angeben?

Drucke zuletzt diese Seite aus und fülle die Lücken im Ausdruck sinnvoll aus.

Mit dem Zufall experimentieren, dann die Erkenntnisse im selben Dokument notieren und drucken



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 015

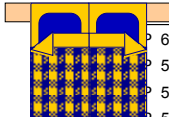
LAB - Lebende Arbeitsblätter

freeware !



Hauspläne mit Makros erstellen

Doppelbett



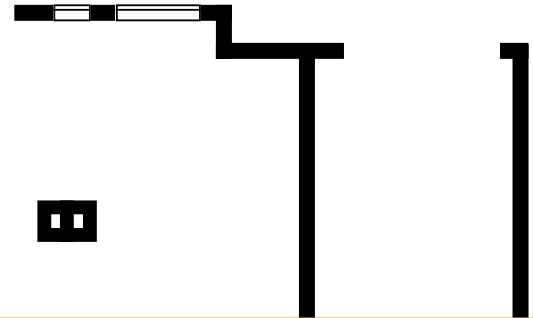
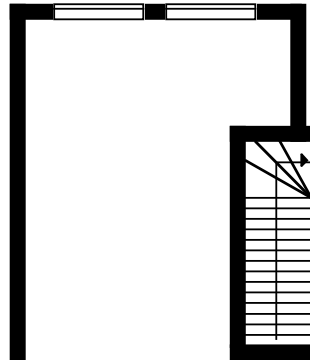
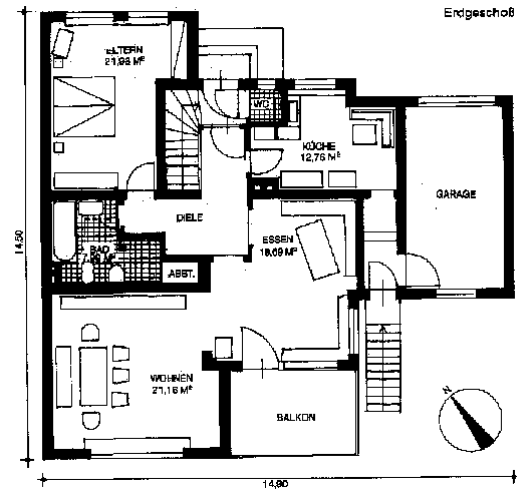
Mit dem gelb unterlegten Einblendmenue links kannst du Makros aufrufen und dann auf die Zeichnung unten ziehen. Dort kannst du die - aktivierten bzw. markierten - Zeichen-Objekte mit den Zeichenwerkzeugen von RagTime und dem Menue „Zeichnung“ weiter bearbeiten.

- 6,0
- 5,9
- 5,8
- 5,7
- 9 P 5,6
- 10 P 5,5
- 11 P 5,4
- 11 P 5,3
- 12 P 5,2
- 13 P 5,1
- 13 P 5,0
- 14 P 4,9
- 15 P 4,8
- 15 P 4,7
- 16 P 4,6
- 17 P 4,5
- 17 P 4,4
- 18 P 4,3
- 19 P 4,2
- 19 P 4,1
- 20 P 4,0
- 21 P 3,9
- 21 P 3,8
- 22 P 3,7
- 23 P 3,6
- 23 P 3,5
- 24 P 3,4
- 25 P 3,3
- 25 P 3,2
- 26 P 3,1
- 27 P 3,0
- 27 P 2,9
- 28 P 2,8
- 29 P 2,7

Nebenstehende Zeichnung ist der Eigenentwurf eines Bauherren. Er weist einige Mängel sowohl in der Funktion als auch in der Darstellung auf.

Zeichne unten einen verbesserten Plan, der ...

1. die erkennbaren Bedürfnisse der Bewohner erfüllt,
2. keine funktionalen Mängel aufweist,
3. alles maßstabsgerecht darstellt,
4. zusätzliche Angebote macht.



Zeichnen mit Makros



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

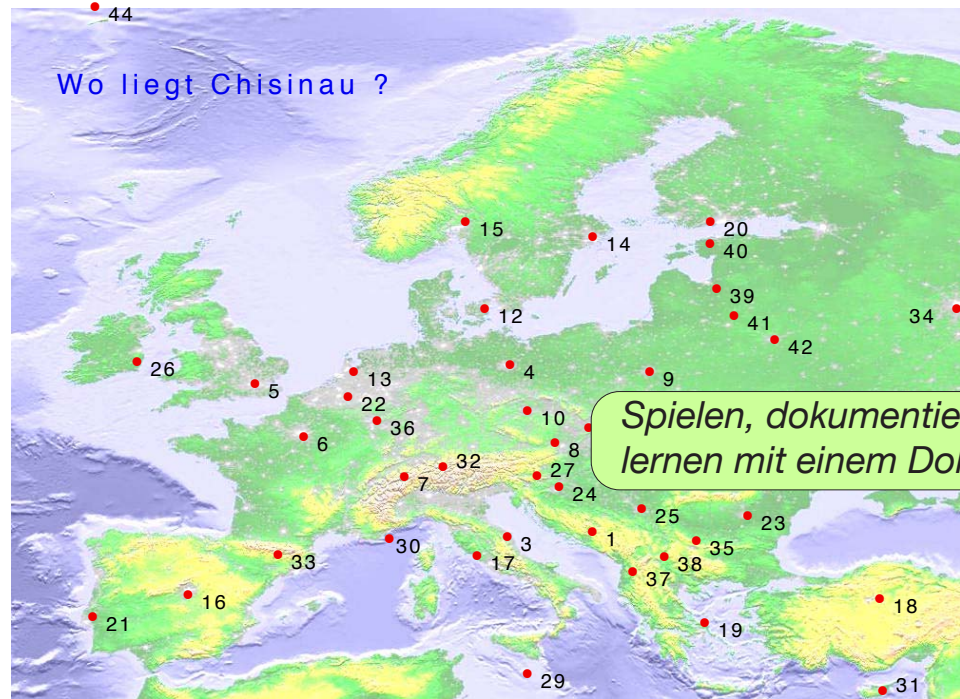
★ Sommer-BJS



LAB - Lebende Arbeitsblätter

Europa kennenlernen

Bestimmen Sie im Seriendruck-Dialog, wie viele Varianten Sie von diesem Arbeitsblatt ausdrucken wollen. Die Lösung unten können Sie (zum Üben / zum Abschneiden) in den druckbaren Bereich ziehen oder löschen. Für die Korrektur finden Sie ein Lösungsblatt mit den Lösungen der ersten 50 Ausdrücke im Inventar. Mit diesem Arbeitsblatt ist auch interaktives Lernen möglich, wenn man auf die roten Punkte der Karte klickt.



Angeklickt wurde Nr. 33:

Andorra

Hauptstadt von:

Andorra

Wie gut kennst du dich in Europa aus?

CodeNr. 26.11.2006.1



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



LAB - Lebende Arbeitsblätter

Spannung - Widerstand - Stromstärke

Teste dein Wissen durch wiederholtes Klicken auf „richtig“ oder „falsch“ und „weiter“, bis du dir sicher bist. Ergänze dann untenstehende Sätze und drucke dir das Blatt aus!

Die Abkürzung für Stromstärke ist V.



richtig



falsch

weiter

Spannung - Widerstand - Stromstärke

Das Wissen testen, Ergebnisse festhalten und zum Lernen ausdrucken - mit einem Dokument!

Die **Spannung** wird abgekürzt mit

Die **Spannung** wird gemessen in

Das Maß der **Spannung** wird abgekürzt mit

Die Spannung () wird gemessen in ()

Der **Widerstand** wird abgekürzt mit

Der **Widerstand** wird gemessen in

Das Maß des **Widerstandes** wird abgekürzt mit

Der Widerstand () wird gemessen in ()



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 018

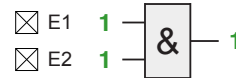


LAB - Lebende Arbeitsblätter

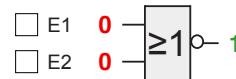
Logische Schaltungen testen und verstehen

Teste die verschiedenen Schaltungen, indem du auf die Ankreuzfelder der Eingänge klickst!
Welche Schaltungen haben die gleiche Funktion? Welche Tabelle gibt diese Funktion wieder?
Sortiere, indem du die Rahmen anklickst und an eine geeignete Stelle ziehst!

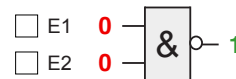
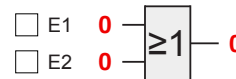
5 Gatter und ihre Ersatzschaltungen mit NANDs



E1	E2	NAND	A
0	0	→	1
0	1	→	1
1	0	→	1
1	1	→	0



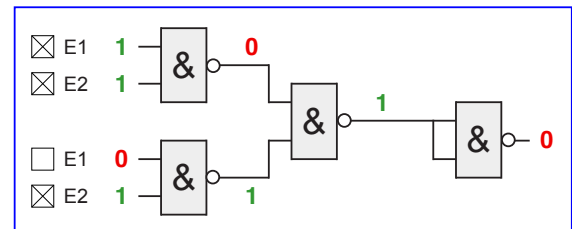
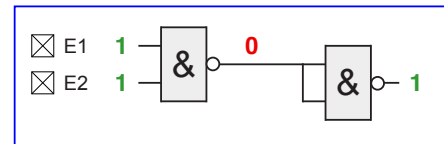
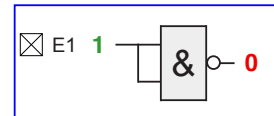
E	NOT	A
0	→	1
1	→	0



E1	E2	OR	A
0	0	→	0
0	1	→	1
1	0	→	1
1	1	→	1



Schaltungen testen, ihre Funktion erkennen, das erworbene Wissen dokumentieren und durch Ausdrucken festhalten.





2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation


★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



LAB - Lebende Arbeitsblätter

Multiple-Choice-Test selbst erstellen!

Start Ein kostenloses Modul aus dem **medienwerkstatt LEHRERoffice**  **Aufgaben:** 5
BeSt-Test **Aufgabe** **richtig:** 4
Note: 2,2

23 Bei der Kernspaltung tritt ein Massendefekt auf. Das bedeutet, dass ...

- 1 ... die Masse einen Defekt erleidet.
- 2 ... etwas Masse neu entsteht.
- 3 ... ein Teil der Masse in Energie umgewandelt wird.
- 4 ... ein Teil der Masse verloren geht.

Wenn Sie die Datenbank mit eigenen Aufgaben füllen, erhalten Sie ein neues Dokument für das interaktive Lernen!

Was ich bisher nicht wusste:



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 020



Lernprogramme

freeware

Die im LEHRERoffice enthaltenen Lernprogramme sind freeware. Sie dürfen unverändert (gestattet ist eine Veränderung der enthaltenen Aufgaben und Antworten) und kostenlos (z.B auch an Ihre Schüler) weitergegeben werden!

Machen Sie sich auf den folgenden Seiten ein Bild von den Möglichkeiten dieser RagTime-Dokumente!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Lernprogramme

ClicPic - Europa - Multiple Choice

Was ist in diesem Bild dargestellt?

[Klicke auf das passende Wort!](#)

ClicPic - MultipleChoice



Estland

Finnland

Isle of Man

Italien

Kosovo

Lettland



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

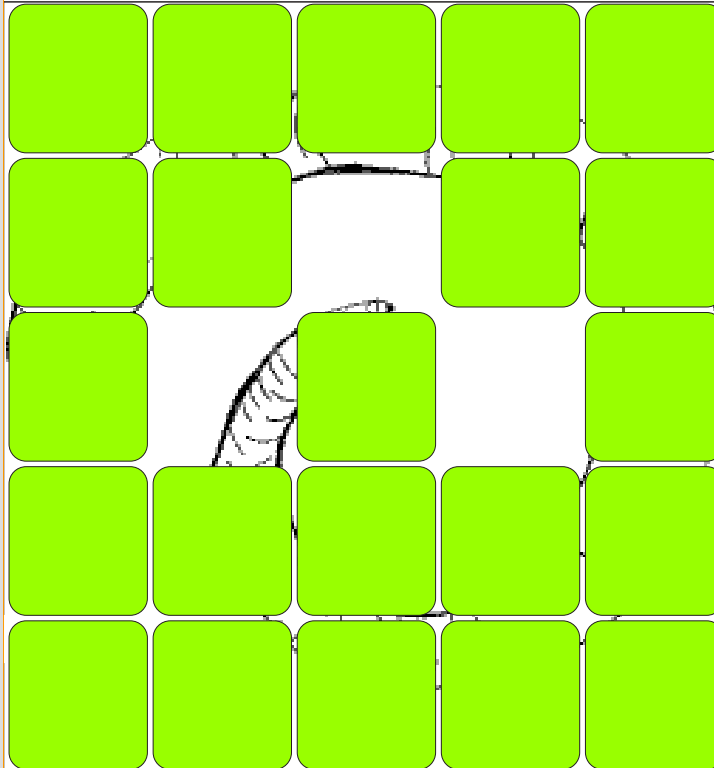
RAGTIME
EDUtools

INFO 022

Lernprogramme

ClicPic - Tiere - TeamPuzzle

freeware !



ClicPic TeamPuzzle

Pferd

Schaf

Schmetterling

Wurm

Ameise

Fuchs

7 Punkte für Alfred Grupp

next

Bernhard Storch 65 P

Peter Baral 59 P

● **Alfred Grupp** 74 P

? 0 P

? 0 P

Neues Spiel beginnen

Ein kostenloses
Modul aus dem **medienwerkstatt**
LEHRERoffice
<http://www.medienwerkstatt.de/>

© BeSt 2010 www.medienwerkstatt.de



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

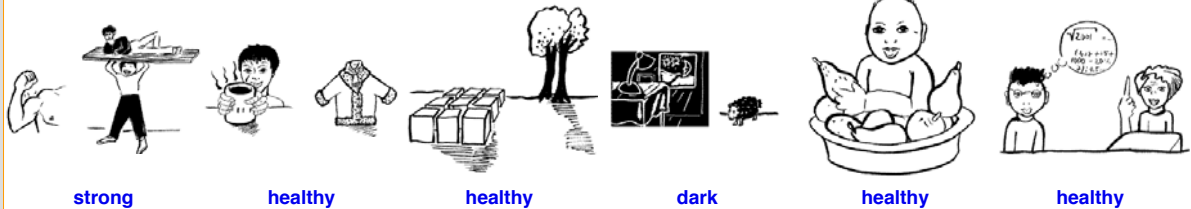


Lernprogramme

ClicPic - English - Sechs Richtige

ClicPic

Sechs Richtige



Klicke auf die verschiedenen Bilder, bis bei jedem Bild das passende Wort steht.

Aufgabe für Alfred Grupp

Lösungen zeigen

Spiel neu starten

Alfred Grupp	<div style="width: 60%; height: 15px; background-color: red;"></div>	13 Punkte
Bernhard Storch	<div style="width: 25%; height: 15px; background-color: green;"></div>	7 Punkte
Peter Baral	<div style="width: 95%; height: 15px; background-color: blue;"></div>	26 Punkte
?		0 Punkte
?		0 Punkte



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 024

Lernprogramme

PlayQuest - Champion

freeware !



Ein kostenloses Modul aus dem
medienwerkstatt
LEHRERoffice

PlayQuest-Champion

Neue Spielrunde

Aufgabe Nr. 4

Welches europäische Land hat keinen Nordseestrand?

Nächste Aufgabe? - Bitte in das grün umrandete Feld klicken!

Team A
22 P

Großbritannien
Dänemark
Spanien

Team B
22 P

1	Märchen	Märchen	100	Ein Wort zuviel	Ein Wort zuviel	1
2	Harry Potter	Harry Potter	75	Insekten und Krabbeltiere	Insekten und Krabbeltiere	2
3	Wortarten	Wortarten	60	Weltraum	Weltraum	3
4	Deutschland	Deutschland	50	Wale	Wale	4
5	Erde	Erde	40	Märchen	Märchen	5
6	Auto	A	30			6
7	Ritter	Ritter	20	Voger		7
8	Ostern	Ostern	20	Pferde	Pferde	8
9	Europa	Europa	15	Deutschland	Deutschland	9
10	Indianer	Indianer	12	Nordsee	Nordsee	10
11	Weltreise	Weltreise	10	Bären	Bären	11

Enthält ca. 9.000 Fragen zu 45 Themen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

Lernprogramme

PlayQuest - Deutsch

freeware !



Was ist ein Bestseller?

Enthält ca. 2.000 Fragen zu 18 Themen!

Wortversteck c

Wortversteck p

Wortversteck f

Wortversteck u

Wortversteck

- ein Taschenbuch
 ein Buch, das sehr oft gekauft wird
 ein sehr altes Buch

Ant-
wort:

5 Punkte für Max

weiter

richtig:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ä ö ü ß -

Risiko (Punktverlust bei falscher Antwort)

PlayQuest

neu beginnen



Alina	269 P	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: red;"></div>
● Max	267 P	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: green;"></div>
Carla	243 P	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: blue;"></div>
?	P	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: gray;"></div>
?	P	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: gray;"></div>

Bücher-Quiz

82

Fragen

Ein kostenloses Modul aus dem
medienwerkstatt
LEHRERoffice
www.medienwerkstatt.de



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 026



Lernprogramme

PlayQuest - Wissensspiel per Beamer für die ganze Klasse

Indianer	Wärmelehre	Komma setzen
A1	B1	C1
A2	B2	C2
A3	An den Polen der Erde entstehen überwiegend _____, weil dort die Luft abkühlt und absinkt. Tiefdruckgebiete - Hochdruckgebiete - Stürme	C3
A4	B4	C4

Enthält ca. 10.000 Fragen zu 53 Themen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

Lernprogramme



WortSchatz - Lernen am Bildschirm

Haussperling domestic sparrow	Otter otter	Fasan pheasant	Ein kostenloses Modul aus dem medienwerkstatt LEHRERoffice http://www.medienwerkstatt.de/
Info 1	Info 2	Info 3	

Bild / Wortversteck abdecken

Fremdspr: crooked next

context:

deutsch:

-2 Punkte für Max

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ä ö ü ß -

Alina	152 P	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: red;"></div>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">WortSchatz</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Tiere 2</p> <p><input type="radio"/> Fremdsprache</p> <p><input type="radio"/> Deutsch</p> <p><input checked="" type="radio"/> beide abfragen</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">neu beginnen</p> <div style="text-align: center; color: white; background-color: red; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; line-height: 30px;">i</div>
Max	429 P	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: green;"></div>	
Claudia	0 P		
?	P		
?	P		

© 2002-2010 BGS www.medienwerkstatt.de

Gefüllt mit 660 Englisch-Vokabeln, teilweise mit Sätzen für ein assoziatives Lernen. Beliebig ergänzbar durch weitere Lektionen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 028

Lernprogramme

WortSchatz - Lernen mit Karteikarten

freeware !



<p>Werkzeug 1</p> <p>Beil</p> <p>Mehrere SpielerInnen sitzen an einem Tisch. Die Karten werden gemischt und zu gleichen Teilen auf die SpielerInnen verteilt. Jeder legt seinen Stapel so vor sich, daß die oberste Karte von den anderen lesbar ist. Reihum fragen die SpielerInnen eine(n) MitspielerIn nach der Übersetzung ihrer Karte. Wer die Übersetzung weiß, bekommt die Karte. Die benutzte Karte wird dann unter den eigenen Stapel gelegt. Wer hat am Schluss die meisten Karten?</p>	<p>Er / sie prüft jeweils, ob eine Karte unter dem ursprünglichen Stapel nicht mehr vorhanden ist?</p> <p>Er / sie prüft jeweils, ob eine Karte unter dem ursprünglichen Stapel nicht mehr vorhanden ist?</p> <p>2XE</p> <p>Werkzeug 1</p>
<p>Werkzeug 1</p> <p>Besen</p> <p>Mehrere SpielerInnen sitzen an einem Tisch. In der Mitte liegen die Karten (nach Würfelsymbolen sortiert) in fünf Stapeln. Es wird reihum gewürfelt. Die gewürfelte Zahl bestimmt, von welchem Stapel eine Karte abgenommen wird. Wer eine Sechsz würfelt, darf die Karte von einem beliebigen Stapel nehmen. Wer die Antwort weiß, behält die Karte. Andernfalls wird sie zurück (unter den Stapel) gelegt. Wer hat am Schluss die meisten Karten?</p>	<p>So kann (ohne Würfel) auch alleine gelernt werden!</p> <p>kommt die Karte unter Stapel Nr. 5, andernfalls unter Stapel Nr. 3.</p> <p>des entsprechenden Stapels zur Beantwortung vorgelegt. Bei richtiger Antwort reihum gewürfelt. Wer z.B. eine 4 würfelt, bekommt die oberste / vorderste Karte eines Kartekastens. Die Stapel oder Fächer sind von 1 bis 6 nummeriert. Es wird Die Aufgabenkarten liegen in sechs Stapeln auf dem Tisch oder in sechs Fächern e-</p> <p>broom</p> <p>Werkzeug 1</p>
<p>Werkzeug 1</p> <p>Bleistift</p> <p>Zwei SpielerInnen sitzen sich gegenüber. Die Karten werden gemischt und zu gleichen Teilen auf beide verteilt. Jeder legt seinen Stapel so vor sich, daß die oberste Karte vom anderen lesbar ist. Abwechselnd versuchen die SpielerInnen die ihnen gegenüberliegende Karte zu übersetzen. Gelingt es, wechselt die Karte zum Besitzer. Die benutzte Karte wird dann unter den eigenen Stapel gelegt. Wer hat am Schluss die meisten Karten?</p>	<p>Zwei SpielerInnen sitzen sich gegenüber. Die Karten werden gemischt und zu gleichen Teilen auf beide verteilt. Jeder legt seinen Stapel so vor sich, daß die oberste Karte vom anderen lesbar ist. Abwechselnd versuchen die SpielerInnen die ihnen gegenüberliegende Karte zu übersetzen. Gelingt es, wechselt die Karte zum Besitzer. Die benutzte Karte wird dann unter den eigenen Stapel gelegt. Der Sieger hat am Schluss die meisten Karten.</p> <p>Wer hat am Schluss die meisten Karten?</p>

Gefüllt mit 660 Englisch-Vokabeln, teilweise mit Sätzen für ein assoziatives Lernen. Beliebig ergänzbar durch weitere Lektionen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 029

Lernprogramme

freeware !



Tipptopp - Erdkunde

JA
oder
NEIN
?

Rheinland-Pfalz ist Nachbar von
Hessen

Deutschland

Neues Spiel

Nächster Tipp bitte von:
Max

Ein kostenloses
Modul aus dem
medienwerkstatt
LEHRERoffice
<http://www.medienwerkstatt.de/>

Lösung zeigen

Alina	setzt	10	Punkte auf:	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> falsch		10 P
Max	setzt	7	Punkte auf:	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> falsch		7 P
Frieda	setzt	5	Punkte auf:	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> falsch		0 P
?	setzt	5	Punkte auf:	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> falsch		0 P
?	setzt	10	Punkte auf:	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> falsch		0 P

Version 1.03
© BeSt 2002-2010 www.medienwerkstatt.de

Beliebig ergänzbar mit anderen Aufgaben und Themen



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 030



Lernprogramme

TippTopp - Physik

JA oder NEIN ?

© 2002 BeSt



START

Halbleiter

Kontrolle

Alina

4 Punkte



setzt:

4

Punkte

Bei 0 Kelvin leiten Halbleiter besonders gut.

richtig?

Kurt

15 Punkte



setzt:

5

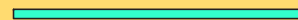
Punkte

Licht kann die Leitfähigkeit von Halbleitern verbessern.

richtig?

Max

12 Punkte



setzt:

3

Punkte

Halbleiter haben weniger freie Elektronen als Metalle.

richtig?

Claudia

15 Punkte



setzt:

5

Punkte

Wenn es kalt wird, verbessert sich die Leitfähigkeit von Halbleitern.

richtig?

Alfred

20 Punkte



setzt:

5

Punkte

Hitzeinwirkung lässt den Widerstand von Halbleitern sinken.

richtig?

Beliebig ergänzbar mit anderen Aufgaben und Themen



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 031

Lernprogramme

freeware !



Prozente

Neues Spiel

Ein kostenloses
Modul aus dem
medienwerkstatt
LEHRERoffice
www.medienwerkstatt.de

beginnen
mit Level:

47%

Prozente

i

aktueller Level: 2

Welcher der gelben
Winkel zeigt den ge-
nannten Prozentsatz?

Lösung zeigen

Alina	○	○	●	○	○	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 47%, black 47%);"></div> 193 P
Max	○	○	○	○	○	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, green 47%, black 47%);"></div> 184 P
Frieda	●	○	○	○	○	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, blue 47%, black 47%);"></div> 185 P
?	○	○	○	○	○	<div style="width: 100%; height: 10px; background: black;"></div> 0 P
?	○	○	○	○	○	<div style="width: 100%; height: 10px; background: black;"></div> 0 P

© 2002-2010 BeSt
www.medienwerkstatt.de



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Lernprogramme

PlayMath Grundschule

PlayMath
im Zahlenraum bis:
20

Addition
Subtraktion
Multiplikation
Division

Neu beginnen

16 + 7 =	23	• Dorla
21 + 16 =	33	37 Alina
3 · 10 =	30	• Dorla
20 - 2 =	18	• Alina
29 + 1 =	30	• Dorla
56 : 14 =	4	• Alina
42 : 7 =	6	• Dorla
4 : 2 =	2	• Alina
32 : 8 =	4	• Dorla
6 : 3 =	2	• Alina
1 · 26 =	26	• Dorla
2 + 5 =	7	• Alina
14 + 1 =	15	• Dorla
3 · 4 =	12	• Alina
4 - 3 =	1	• Dorla

TopTen

Alina	148
Dorla	144
Peter	140
Petra	110
Marie	95
Marlon	45
Martina	30
Marlis	28
Klara	28
Martina	28

Ein kostenloses Modul aus dem
medienwerkstatt
LEHRERoffice

1 · 1 =

für: **Alina**

Step for Step

Eine Aufgabe

Dorla
Alina
?
?
?

	144 P	<input type="text" value="Anfänger"/>	+5 P
	148 P	<input type="text" value="Anfänger"/>	+0 P
	0 P	<input type="text" value="Profi"/>	+0 P
	0 P	<input type="text" value="Anfänger"/>	+0 P
	0 P	<input type="text" value="Anfänger"/>	+0 P

Im Menue „Fenster“ - „Darstellungsmaßstab“ kann die Größe des Dokumentes an die Größe des Monitors angepasst werden.

PlayMath GS Version 1.3

© BeSt 2002-2010 www.medienwerkstatt.de



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 033

Lernprogramme

freeware !



PlayMath Protokoll

22.12.2001 19:18:00	$-34 - (-82) = 48$	Dorla
22.12.2001 19:18:00	$-11 - 36 = -47$	-117 Alina
22.12.2001 19:18:00	$(+90) - (-7) = 97$	Dorla
22.12.2001 19:18:00	$2 - (-34) = 36$	Alina
22.12.2001 19:19:00	$24 - (-11) = 35$	-4 Dorla
22.12.2001 19:19:00	$-70 - (-117) = 47$	-124 Alina
31.12.2001 16:41:00	$4 + (-41) = 3$	-37 Dorla
31.12.2001 16:43:00	$(+59) + 24 = 33$	83 Dorla
29.01.2002 12:28:00	$68 - 22 = 46$	Dorla
29.01.2002 12:28:00	$(-20) - (-28) = 8$	Alina
29.01.2002 12:29:00	$(+98) + (-1) = 97$	Dorla
29.01.2002 12:29:00	$79 - 7 = 72$	Alina
29.01.2002 12:29:00	$-73 + (-126) = -199$	Dorla
29.01.2002 12:30:00	$(-6) + 64 = 58$	30 Dorla
29.01.2002 12:30:00	$(-75) + (+69) = -6$	550 Dorla
29.01.2002 12:31:00	$-26 - 55 = -81$	Dorla
29.01.2002 12:31:00	$(+81) + 1 = 82$	-6 Dorla
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:31:00		
29.01.2002 12:32:00		
29.01.2002 12:33:00		
29.01.2002 12:33:00		
29.01.2002 12:33:00		
29.01.2002 12:33:00		
29.01.2002 12:33:00		
29.01.2002 12:33:00		
29.01.2002 12:33:00		
29.01.2002 12:33:00		
29.01.2002 12:33:00		
29.01.2002 12:33:00		
29.01.2002 12:33:00		

Entnehmen Sie dem automatisch erstellten Protokoll, bei welchen Aufgabenarten Sie den SchülerInnen helfen sollten!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 034



Arbeitsblatt-Tools

Schreiben Sie Texte auf Lineaturen!

Rechenblätter sind in RagTime nicht nur zum Rechnen da! Hinter diesem grün umrahmten Container zum Schreiben liegen z.B. drei Container mit je einem Rechenblatt, dessen Zellränder die Lineatur bilden. Alle Container können Sie nach Belieben vergrößern, verkleinern und in andere Dokumente kopieren. Wenn Ihnen die Linien zu lang oder zu kurz sind, klicken Sie außen in den roten Container, markieren dort die



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 035

Arbeitsblatt-Tools



Rahmen für technische Arbeiten verwenden



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

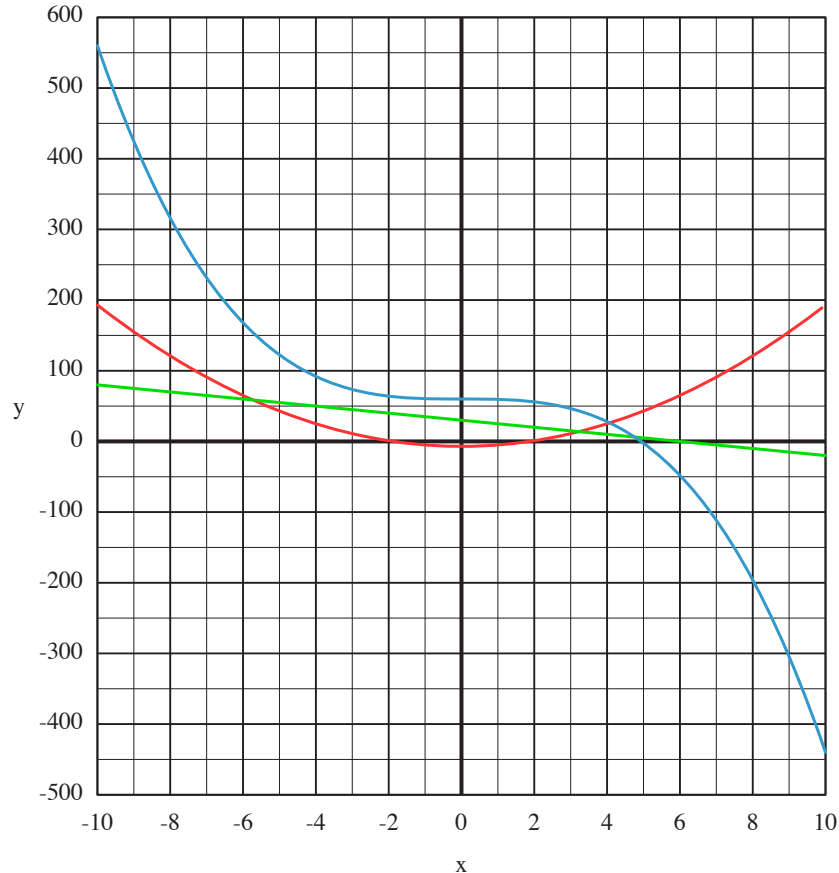
RAGTIME
EDUtools

INFO 036

Arbeitsblatt-Tools



Graphen einbinden





2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 037



Arbeitsblatt-Tools

Flexible Einbindung von Funktionsgleichungen und -graphen

Welche Funktionen sind rechts dargestellt?

Schreiben Sie neben jeden Graphen die passende Funktionsgleichung!

$$\sin x < \cos y$$

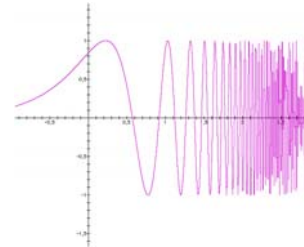
$$y = \sin e^{2x}$$

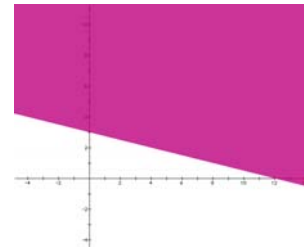
$$y = \cos x$$

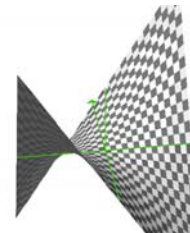
$$z = x^2$$

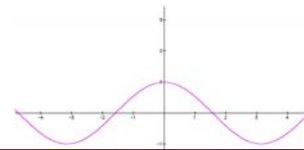
$$z = xy$$

$$y > -\frac{1}{4}x + 3$$











2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

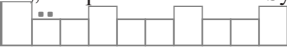
INFO 038

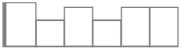
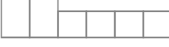


Arbeitsblatt-Tools

Lückentexte mit Puzzle-Charakter bzw. -Hilfe schreiben

Lückentexte mit Boxquestion

Wenn Sie den Zeichensatz „Boxquestion“ in Ihrem System installiert haben, können Sie aus jedem Text sehr einfach einen  erzeugen. Besonders einfach, wenn Sie die Schriftvorlagen von RagTime benutzen. Aktivieren Sie z.B. im ersten Satz das Wort „Zeichensatz“ per Doppel-Klick und wählen Sie im Menue „Format“ die Schriftvorlage „Lücke“. Jeder Buchstabe dieses Wortes wird dann als Kästchen dargestellt.

Das Schöne ist, dass der  dabei nicht verloren geht. Wenn Sie das selbe Wort nochmals aktivieren, können Sie das Wort jederzeit wieder sichtbar machen, indem Sie z.B. im Menue „Format“ oder im Einblendmenue der Werkzeugleiste die Schriftvorlage „Lösung“ wählen. Das Wort wird jetzt in  *Schreibschrift* dargestellt. So können Sie leicht zu Ihrem Lückentext ein schönes Lösungsblatt herstellen. (Ihre Schriftvorlagen können Sie für das weitere Arbeiten auch aus dem Menue „Format“ heraus abreißen!)

Noch besser ist wohl folgende Vorgehensweise: Ziehen Sie ganz nach Wunsch aus dem Inventar die Schriftvorlage „Lücke“ auf Wörter in diesem Text. Den fertigen Lückentext speichern/sichern Sie und drucken ihn gegebenenfalls aus. Anschließend öffnen Sie im Inventar durch einen Doppelklick auf die Schriftvorlage "Lücke" deren Bearbeitungswerkzeug und wählen dort einen anderen Zeichensatz. Sofort haben Sie ein Lösungsblatt zu Ihrem Lückentext, das Sie ausdrucken und evtl. unter einem anderen Namen speichern/sichern können.

Wenn Sie mit dem Layout dieses Dokumentes zufrieden sind, ändern Sie einfach diesen Text und si-



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS




Arbeitsblatt-Tools


Texte mit Anlautbildern erstellen

Fülle die Lücken mit den richtigen Worten!

Dieser _____  ist Teil des Textes

und fließt mit ihm! _____  können diese Container wie Text ausschneiden oder

_____  und an anderer Stelle im

_____  einfügen! Die blau geschriebenen Worte in den Contai-

nern ersetzen Sie durch Worte Ihrer Wahl. Die Buchstaben des von Ihnen geschriebenen Wortes werden rechts daneben durch Bilder dargestellt, die etwas zeigen, das diesen Buchstaben als Anfangsbuchstaben hat. Klicken Sie in den Container, können Sie die Lücke bzw. die erste Spalte (A) des darin enthaltenen Rechenblattes vergrößern oder verkleinern. Zuletzt werden Sie in der Regel den Container selbst aktivieren / markieren müssen, um ihn durch Anfassen am rechten Angriffspunkt breiter oder schmaler zu machen.

Entscheiden Sie selbst, ob Sie besser den gewünschten Text hier einsetzen oder besser umgekehrt einen Container von hier in ein anderes Dokument einsetzen und dort vervielfachen. In letzterem Fall sollten Sie in der Regel für Ihr Dokument einen größeren Zeilenabstand einstellen. Hier sind es 30 pt.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Arbeitsblatt-Tools

Arbeitsblätter mit Lautlücken erstellen

Fülle die Textlücken mit:

n, nn, m, mm, r, rr

La__dschaftsgeschichtlich fi__det die Schlucht g__oßes wis-
se__schaftliches I__te__esse als Doku__e__tei__e__Flussab-
le__ku__g. Wäh__e__
se__ die Sch__elzw__
__ach Oste__du__ch die Blu__be__ge__Pfo__te u__d das
Ait__achtal zu__Do__au. Sie folgte__auf weite__St__ecke__
de__Bo__do__fe__G__abe__,ei__e__alte__tä__e__, tek-
to__ische__Ei__b__uchzo__e. Südlich Achdo__f
ve__hi__de__te ei__sch__ale__Gelä__de__ücke__das
Ausb__eche__des Flusses __ach Süde__zu__Laushei__e__
Tal. Wäh__e__d de__Eiszeit __uss ei__e Abse__ku__g dieses
Spe__iegels ei__get__ete__sei__. Das Wasse__de__
ehe__alige__Feldbe__g-Ait__ach st__ö__te__u__als Wutach
__ach Süde__zu____hei__u__d du__chsch__itt wege__des
sta__ke__Höhe__u__te__schieds zu__Laushei__e__Tal die
a__stehe__de__Gestei__sschichte__. Diese__Vo__ga__g setzte
sich auch weite__flussaufwä__ts fo__t. So e__tsta__de__tief
ei__gesch__itte__e, i__posa__te Schluchte__it teilweise
se__k__echte__Wä__de__ (auch Wutachschlucht).

Wählen Sie aus einem Menue, welche Laute in Ihrem Text durch Lücken ersetzt werden sollen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Arbeitsblatt-Tools

„Schütteln“ Sie Worte in Ihren Texten per Mausclick!

Schreibe den Text - ohne die eingebauten Fehler - ab:

Landschaftsgeschichtlich findet die **uSctlhch** großes **sisenschaftlichew** Interesse als Dokument einer Flussablenkung. Während früher Stadien des Pleistozäns flossen die Schmelzwässer des Feldberg-Wutach-Gletschers nach Osten durch die Blumberger Pforte und das Aitrachtal zur **aunDo**. Sie folgten auf weiten **nSretek** dem Bonndorfer Graben, einer alttertiären, tektonischen Einbruchzone. Südlich Achdorf verhinderte ein **relamhcs** Geländerrücken das Ausbrechen des **sluessF** nach Süden zum Lausheimer Tal. Während der Eiszeit muss eine Absenkung dieses Sperrriegels eingetreten sein. Das Wasser der ehemaligen Feldberg-Aitrach strömte nun als Wutach nach Süden zum Rhein und durchschnitt wegen des starken Höhenunterschieds zum Lausheimer Tal die anstehenden Gesteinsschichten. **Deeser Vorgans gitzte** sich auch weiter flussaufwärts fort. So entstanden tief eingeschnittene, imposante Schluchten mit teilweise senkrechten Wänden (auch Wutachschlucht).



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Arbeitsblatt-Tools

Wortverstecke einfach erstellen

U H Q F L X G S F T H E R M O S T A T	Welche Worte findest Du?
D J S A T N F V A A R R N W E A H W H	
R E S N M O K O K E I A M C K G E I E	
I M C E L S I U S L M V J A O D H G R	
S C H M E L Z P U N K T Y O N U G V M	
Y J M E I S O H X Y K R R A D B X Y O	
M P E J K A V E R D U N S T E N E K M	
S S L O W A E Q G F O J V A N J J H E	
I N Z N I S O L A T O R J W S D Z O T	
B X W O P I C S K O Z N B W A T T Z E	
L W Ä R M E K A P A Z I T Ä T P U H R	
L P R E R D M R B I N W C R I O R X Q	
U X M I H E I Z W E R T X M O A B V Q	
S I E D E P U N K T Z B Q E N I I A P	
T Q Z J O U L E C L W Q N K T P N B B	
K E L V I N Y N E F E N E R G I E M Q	
J J F L Y K K G U V J C C U B P L Y A	
C M N V S T I R L I N G M O T O R X U	

U H Q F L X G S F T H E R M O S T A T	Welche Worte findest Du?
D J S A T N F V A A R R N W E A H W H	
R E S N M O K O K E I A M C K G E I E	



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 043



Arbeitsblatt-Tools

Transparente Bewertung von Tests und Klassenarbeiten

Klasse:

Datum:

Fach:

Punkte:

Name:

Note:

- | Funkte | Note | |
|--------|------|--|
| 2,00 | 6,0 | 1.) •
Nach der Theorie der Plattentektonik besteht die Erdkruste aus
() einer zusammenhängenden Platte
() zwei sich voneinander weg bewegenden Platten
() mehreren großen und kleineren Platten |
| 5,9 | | |
| 5,8 | | |
| 5,7 | | 2.) •
Die Theorie der Plattentektonik erklärt die
() Drift der Kontinente
() die Entstehung der Erde
() den Aufbau der Erdkugel. |
| 3,00 | 5,6 | |
| 5,5 | | |
| 5,4 | | |
| 5,3 | | |
| 5,2 | | 3.) •
Wer hat zuerst die T
() Richard Wagner
() Albert Wagner
() Alfred Wegener |
| 4,00 | 5,1 | |
| 5,0 | | |
| 4,9 | | |
| 4,8 | | |
| 4,7 | | 4.) •••••
Nenne 5 große und 1 |
| 5,00 | 4,6 | |
| 4,5 | | |
| 4,4 | | |
| 4,3 | | |
| 6,00 | 4,2 | |
| 4,1 | | 5.) •
Mantelkonvektion nennt man
() die Strömungen im oberen Erdmantel
() die Spaltenbildung in der Erdkruste
() das Zusammenfließen und Abtauchen von Platten |
| 4,0 | | |
| 3,9 | | |
| 3,8 | | |
| 7,00 | 3,7 | |
| 3,6 | | 6.) ••
Der Himalaya ist ein Faltengebirge. Beschreibe seine Entstehung! |
| 3,5 | | |
| 3,4 | | |
| 8,00 | 3,3 | |
| 3,2 | | |
| 3,1 | | |
| 3,0 | | |

Der Notenschlüssel am linken Rand wird nach Ihren Wünschen für deutsche, schweizer oder österreichische Notengebung berechnet. Er erleichtert Ihnen das Korrigieren und macht die Notengebung für Schüler und Eltern verständlich.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 044



Arbeitsblatt-Tools

Klassenarbeiten aus einem Aufgabenpool zusammenstellen

Geschichte: Test zur Reformation

Datum: 4.1.2011

Klasse:

Punkte:

Name:

Note:

Punkte	Note	Frage	Punkte
1,50	6,0	1 Was waren die Ursachen für die Französische Revolution?	1 P
	5,9		
1,75	5,8	2 Was versteht man unter Absolutismus?	1 P
	5,7		
2,00	5,6		
2,25	5,5		
	5,4		
2,50	5,3		
	5,2	3 Was waren die Ursachen für die Französische Revolution?	1 P
2,75	5,1		
3,00	5,0		
	4,9		
3,25	4,8		
	4,7	4 Welche Rechte hatte der Herrscher aufgrund dieses „Gottesgnadentums“?	1 P
3,50	4,6		
3,75	4,5		
	4,4		
4,00	4,3		
	4,2	5 Beschreibe stichwortartig den Fortgang der Französischen Revolution.	1 P
4,25	4,1		
4,50	4,0		
	3,9		
4,75	3,8		
	3,7		
5,00	3,6	6 Was waren die Ursachen für die Französische Revolution?	1 P
5,25	3,5		
	3,4		
5,50	3,3		
	3,2		
5,75	3,1		

Wählen Sie jede Aufgabe aus einem Menu!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 045



Arbeitsblatt-Tools

ViT - Von einem VielfachTest 1001 Varianten drucken

Klasse:	Test: Beispiel	CodeNr.: 1	Code Nr.:
Datum:	• Musteraufgaben •	Punkte:	
Name:		Note:	1

Punkte Note	2,00 6,0	1.) ●●	Es gibt <input type="text"/> und <input type="text"/> elektrische Ladung.	A 1 positive negative Verschieden Gleich
	5,9		<input type="text"/> geladene Körper ziehen sich gegenseitig an.	
	2,25 5,8		<input type="text"/> geladene Körper stoßen sich ab.	
	2,50 5,7			

Da im Seriendruck die Aufgaben per Zufall variieren, können Sie jedem Schüler andere Aufgaben stellen.

3,50 5,2	2.) ●●	Welche richtigen Kreuze an, welche falschen sind?		
3,75 5,1		Im Sommer ist am Boden eines Sees das Wasser kälter als oben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4,00 5,0		Im Winter gefrieren Seen von oben zu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4,9		Gestein verwittert bei Frost.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4,25 4,8	3.) ●●●●	Welche Aussagen gelten für ...	Vierecke?	Drachen?	A 3
4,50 4,7		Die Diagonalen sind gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4,75 4,6		Zwei Seiten sind gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
5,00 4,5		Die Gegenseiten sind gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4,4		Alle Seiten sind gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6,00 4,0	4.) ●●	A -	B -	C -	D -	E -	A 4
3,9		1 reiben	2 bauen	3 bellen	4 weben	5 stehen	A-3 B-1 C-5 D-4 E-2

7,25 3,3	5.) ●●	A) Das Gemüse ist	1) schwer.	A-___	A-5
7,50 3,2		B) Der See ist	2) tief.	B-___	B-2



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 046



Arbeitsblatt-Tools

QuickTest - schnell zu bearbeiten und schnell zu korrigieren!

Klasse: **QuickTest: Deutschland** CodeNr.: 1 Code
 Datum: Punkte: Nr.:
 Name: Note: 1

Punkte	Note	Frage	Antwort
6,00	6,0	1.) • Ist die folgende Aussage <input type="checkbox"/> richtig oder <input type="checkbox"/> falsch? Der Neckar mündet bei Stuttgart in den Rhein	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5,9	5,9	2.) • Ist die folgende Aussage <input type="checkbox"/> richtig oder <input type="checkbox"/> falsch? Mainz ist die Hauptstadt von Rheinland-Pfalz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5,8	5,8	3.) • Ist die folgende Aussage <input type="checkbox"/> richtig oder <input type="checkbox"/> falsch? Frankfurt ist keine Landeshauptstadt	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5,7	5,7	4.) • Ist die folgende Aussage <input type="checkbox"/> richtig oder <input type="checkbox"/> falsch? Sylt ist eine Ostfriesische Insel	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5,6	5,6	5.) • Ist die folgende Aussage <input type="checkbox"/> richtig oder <input type="checkbox"/> falsch? Der Schwarzwald liegt in Süddeutschland	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5,5	5,5	6.) • Ist die folgende Aussage <input type="checkbox"/> richtig oder <input type="checkbox"/> falsch? Die Donau entspringt in den Alpen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5,4	5,4	7.) • Ist die folgende Aussage <input type="checkbox"/> richtig oder <input type="checkbox"/> falsch? Helgoland liegt in der Deutschen Bucht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5,3	5,3	8.) • Ist die folgende Aussage <input type="checkbox"/> richtig oder <input type="checkbox"/> falsch? Brandenburgs Landeshauptstadt heißt Potsdam	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

*Gefüllt mit ca. 400 Aufgaben zu 12 Themen.
Leicht änderbar und ergänzbar!*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Arbeitsblatt-Tools

Wählen Sie aus einem Menue von über 400 Bildern

Bild und Wort

Schreibe jeweils das passende Wort unter die Bilder!



*dick
alt
heiß
krumm
lustig
schräg
niß*



*eckig
geöffnet
klar
dunkel
niedlich
schmal
tief*



*böse
geöffnet
groß
faul
neu
schön
zahn*



*böse
geöffnet
fleißig
laut
müde
schräg
voll*



*eckig
gerade
glücklich
lahm*



*alt
glücklich
glatt
krank*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 048

Arbeitsblatt-Tools

Wählen Sie Impulse aus über 200 Verben und Adjektiven

Eine Geschichte von:

mit:



aufheben



glatt



drängeln



rund



zählen



2003 ausgezeichnet
 und seither ständig
 weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

Arbeitsblatt-Tools

Zufallsimpulse für Fantasiegeschichten

Name:

Würfelgeschichte M1

Wähle aus jeder Spalte - mit einem Würfel? - ein Wort aus und markiere es.
 Schreibe zu / mit den drei markierten Worten eine Geschichte.

klar	Dusche	reparieren
müde	Wildschwein	duschen
glücklich	Affe	nicken
lahm	Hase	gießen
geöffnet	Lamm	kommen
schön	Gorilla	hören

Von diesem Aufgabenblatt können Sie per Seriendruck unendlich viele Varianten drucken - wenn Sie wollen, z.B. für jede(n) SchülerIn ein Blatt mit einer anderen Wortauswahl.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 050



Arbeitsblatt-Tools

Gruppenarbeit - der PC teilt die Gruppen für Sie ein!

Versuche zur Trägheit

Björn Haymann + Marion Üzel + Max Weibling + Philipp Bieler

1 Rohes Ei

Über einem mit Wasser oder Sand fast gefüllten Becher liegt ein Brett. Auf dieses wird senkrecht eine Streichholzschachtel-Hülle gestellt und auf diese ein (rohes) Ei gelegt. Was geschieht, wenn man das Brett schnell wegzieht?

Andrea Maltovic + Adalbert Bauder + Saskia Krupp + Björn Kafka

2 Flaschen-Test

Eine offene Flasche steht auf dem Tisch. Auf die Öffnung wird ein (5-Euro-)Schein gelegt. Darauf wird mit der Öffnung nach unten eine zweite gleichartige Flasche gestellt. Wer bekommt den Geldschein heraus, ohne Hilfsmittel zu benutzen, ohne die Flaschen zu berühren und ohne sie umstürzen zu lassen?

Johannes Puster + Daniela Hutich + Frank Sinnlich + Anna Schüfer

3 Standhafter Becher

Am Tischrand liegt ein Blatt Papier so, dass es etwas über die Tischkante hinausragt. Ein mit Wasser gefüllter Papierbecher wird darauf gestellt. Kann ich das Blatt unter dem Becher wegziehen, ohne Wasser zu verschütten?
Wäre dieser Versuch ohne Wasser einfacher?

Ariane Hornbader + Marlit Neider + Dennis Patrick Stachler + Stefanie Schulmann

4 Papier fester als Holz?

Zwei SchülerInnen halten mit zwei Schlaufen aus Papier einen Stab aus Spanplattenabfällen. Ein fester und schneller(!) Schlag lässt den Stab brechen, ohne dass das Papier zerreißt!
Warum?

Nadja Ortler + Max Kühner + Frank Sargenburger + Heinz Dietzberger

5 Träge oder nicht?

In ein Glas wird ein brennender Kerzenstummel gestellt. Wenn man das Glas mitsamt dem Stummel nach vorne bewegt (beschleunigt), zieht es die Kerzenflamme nach ... vorne!
Warum?

Elena Mießner + Miriam Kocynski + Karl Stirmer + Michael Michner



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 051

Arbeitsblatt-Tools



Bilder als Impulse für die Gruppenarbeit nutzen

Thema: **Müll**

Bauder, Adalbert	2
Bieler, Philipp	3
Cubak, Sven	1
Dietzberger, Heinz	9
Haymann, Björn	6
Kafka, Björn	6
Kühner, Max	7
Michner, Michael	7
Niefelt, Andreas	8
Puster, Johannes	5
Sargenburger, Frank	5
Sinnlich, Frank	4
Stachler, Dennis Patrick	3
Stirmer, Karl	4
Tachler, Fritz	9
Weibling, Max	4
Hornbader, Ariane	2
Hutich, Daniela	6
Kocynski, Miriam	7
Krupp, Saskia	5
Maltovic, Andrea	8

1



Mießner, Elena
Cubak, Sven
Schulmann, Stefanie

2



Bauder, Adalbert
Üzel, Marion
Hornbader, Ariane

3



Stachler, Dennis Patrick
Bieler, Philipp
Neider, Marlit

4



Stirmer, Karl
Weibling, Max
Sinnlich, Frank

5



Krupp, Saskia
Sargenburger, Frank
Puster, Johannes

6



Haymann, Björn
Kafka, Björn
Hutich, Daniela



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Klassenlehrer

Daten nur einmal eingeben!

Daten, wie z.B. Namen oder Fotos Ihrer SchülerInnen, geben Sie nur einmal im Dokument *Schuldaten* ein. Sie können diese Daten auch aus einer Datenbank der Schule übernehmen und z.B. aus Excel kopieren und hier einsetzen.

Viele andere Dokumente, wie z.B. auch die auf den beiden vorigen Seiten gezeigt, greifen automatisch auf diese einmal eingegebenen Daten zu. Sie können dann einfach aus einem Menue die gewünschte Klasse oder eine(n) SchülerIn auswählen.

Sehen Sie auf den folgenden Seiten einige weitere Beispiele solcher Dokumente, die nicht nur aber vor allem für Klassenlehrer interessant sein können.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 053



Klassenlehrer

Fachlehrer freuen sich über eine Fotoliste Ihrer Klasse!

Klasse 7a



Ivan
Bucher



Georg
Bulecza



Marc
Büssing



Oliver
Fink



Mehmed
Henk



Alois
Kasakowa



Tobias
Klinkenberg



Klaus
Kretschmann



David Fritz
Littmann



Falk
Malina



Benjamin
Mayer



Foti
Müller



Marc
Neubauer



Axel
Neubauer



Heinz
Reuter



Karlheinz
Sonnenberg



Hannah
Voitzis



Melanie
Vrhar



Sabrina
Weber



Mela
Witmaier



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 054

Klassenlehrer



Geburtstage - automatisch sortiert und im Kalender markiert



Geburtstage der Klasse 10b

ab 03.01.2011

Sa	15.01.2011	Andrea Schirmmacher wird	16 Jahre
Mo	24.01.2011	Christian Galesic wird	16 Jahre
Do	24.03.2011	Susanne Starck wird	15 Jahre
Mo	11.04.2011	Alexandra Simone Doerr wird	15 Jahre
So	17.04.2011	Mutlu Wylezich wird	15 Jahre
Mi	04.05.2011	Reimund Cintean wird	15 Jahre
Mo	13.06.2011	Martina Sbonias wird	15 Jahre
Do	28.07.2011	Katrin Hausauer wird	15 Jahre
Fr	29.07.2011	Serin Sciacca wird	17 Jahre
Sa	06.08.2011	Peter Neubauer wird	16 Jahre
Di	23.08.2011	Nikolai Grüdl wird	17 Jahre
Mi	24.08.2011	Daniele Vucovic wird	15 Jahre
Sa	03.09.2011	Maren Ricci wird	15 Jahre
Sa	10.09.2011	Eduard-Daniel Ott wird	16 Jahre
Di	13.09.2011	Katja Hartwig wird	17 Jahre
Mo	19.09.2011	Marie-Astrid Hofmann wird	15 Jahre
Di	18.10.2011	Christian Akman wird	15 Jahre
Mi	09.11.2011	Inken Diedrich wird	16 Jahre
Sa	19.11.2011	Christina Eckl wird	16 Jahre
Mo	05.12.2011	Alexandra Papiccio wird	18 Jahre
Fr	09.12.2011	Paraskewi Höhn wird	16 Jahre
Sa	10.12.2011	Sebastian Blasmann wird	17 Jahre
Do	15.12.2011	David Scherer wird	17 Jahre

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
3	4	5	6	7	8	9	Jan
10	11	12	13	14	● 16		Jan
17	18	19	20	21	22	23	Jan
● 25	26	27	28	29	30		Jan
31	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	Feb
14	15	16	17	18	19	20	Feb
21	22	23	24	25	26	27	Feb
28	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	Mär
14	15	16	17	18	19	20	Mär
21	22	23	● 25	26	27		Mär
28	29	30	31	1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	Apr
● 12	13	14	15	16	● 16		Apr
18	19	20	21	22	23	24	Apr
25	26	27	28	29	30	1	
2	3	● 5	6	7	8		Mai
9	10	11	12	13	14	15	Mai
16	17	18	19	20	21	22	Mai
23	24	25	26	27	28	29	Mai
30	31	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	Jun
● 14	15	16	17	18	19		Jun
20	21	22	23	24	25	26	Jun
27	28	29	30	1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	Jul
11	12	13	14	15	16	17	Jul
18	19	20	21	22	23	24	Jul
25	26	27	● 28	● 30	31		Jul
1	2	3	4	5	● 7		Aug
8	9	10	11	12	13	14	Aug
15	16	17	18	19	20	21	Aug



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

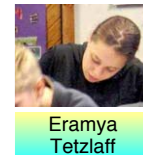
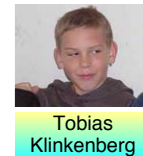
★ Sommer-BJS



Klassenlehrer

Sitzplan - zum Ändern verschieben Sie einfach die Fotos

Klasse 7a / 2006





2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



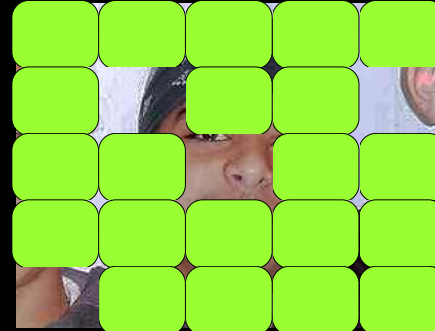
Klassenlehrer

KennenLernProgramm - am PC oder per Beamer zu spielen

7a

- **ganze Klasse
nur Jungen
nur Mädchen**

mit Dalli-Klick



21 Punkte

**Wer ist das?
Bitte klicken!**

Neu

Marc Büssing

Mehmed Henk

Tobias Klinkenberg

Falk Malina

Marc Neubauer

Ist Ihre Klasse neu zusammengestellt, und die Schüler sollen sich kennen lernen? Oder haben Sie eine Klasse bekommen, deren Schüler Sie noch nicht kennen? Am PC oder per Beamer kommt Freude auf!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 057



Klassenlehrer

Checkliste - veränderbar auch für andere Zwecke

In der ersten Schulwoche zu erledigen:

Ablauf der ersten Tage

Stundenplan und Lehrer

Bücher bestellen

Klassenlehrer - Klasse (Visitenkarten austeilen)

Namensliste - Karteikarten prüfen (sich vorstellen)

Klassensprecher wählen

Klassenkassier wählen

Tagebuch-Ordner

AV-Ordner

Blumen gießen

Milchgeld kassieren

Milch holen, verteilen, wegbringen

Klassenordner

Bücherliste - Bücher ausgeben

Klassenzimmer gestalten (Blumen - Bilder - Aquarium)

Klassenzimmer renovieren / umbauen

Klassenzeitung

Ausflüge

Sitzordnung

Fächer (Hefte - KAs - Notengebung)

Wiederholer belehren

*Kreuzen Sie im Ausdruck an, was erledigt ist,
oder klicken Sie es am Bildschirm an!*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Klassenlehrer

Elternbrief - Seriendruck mit personalisierten Textbausteinen



Realschule im Abseits, Im Abseits 3, D-78888 Ammendingen-Land

**An
Familie
Werner und Sigrid Bieler
Freiburger Str. 46**

92751 Ammingen

Im Abseits 3
D-78888 Ammendingen-Land
Tel: 0 81 42 / 4 46 89
Fax: 0 81 42 / 4 46 90

Uwe Aufrecht
Dienstag 11:05 Uhr

Betr.: **Philipp Bieler**

Ammendingen-Land, den 27.11.2006

Liebe Eltern,

leider muss ich Ihnen mitteilen, dass Philipp am _____ dem Unterricht unentschuldig fern-
geblieben ist. Dies wird im Zeugnis in der Verhaltensnote berücksichtigt. Bitte bemühen Sie sich
zusammen mit Philipp darum, dass sich dies nicht wiederholt. Zu einem Gespräch stehe ich Ihnen
und Philipp gerne zur Verfügung.

Mit freundlichem Gruß

Uwe Aufrecht

Serienbrief-Funktion

*Ihre vorformulierten Textbausteine ziehen Sie in
den Brief, aus einem Menue wählen Sie die
Adressaten, drucken und unterschreiben - fertig!*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

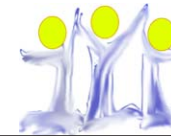
RAGTIME
EDUtools

INFO 059

Klassenlehrer



Schulbericht - die Eltern auf dem Laufenden halten



Realschule im Abseits, Im Abseits 3, D-78888 Ammendingen-Land

**An
Familie
Edeltraut Bauder
Peter-Visco-Str. 44**

92751 Ammingen

Im Abseits 3 **Serienbrief-Funktion**

D-78888 Ammendingen-Land

Tel: 0 81 42 / 4 46 89

Fax: 0 81 42 / 4 46 89

Beurteilung per Mausclick

Uwe Aufrecht

Sprechstunde: Dienstag 11:05 Uhr

◀ Betr.: **Schulbericht**

Gespeicherte Beurteilungen ändern Sie für die nächste Benachrichtigung wieder per Mausclick.

Liebe Eltern,

hier mein aktueller Bericht aus der Klasse 5a für Sie:

Adalbert Bauder ...

... erledigt die Hausaufgaben sorgfältig.

... sorgt für Ordnung in seinem Arbeitsmaterial.

◀ ... erscheint pünktlich zum Unterricht.

... hält sich an vereinbarte Regeln.

... befolgt die Anweisungen der LehrerInnen.

... arbeitet im Unterricht konzentriert.

... wirkt motiviert und beteiligt sich aktiv am Unterricht.

... geht mit MitschülerInnen respektvoll um

--	-	0	+	++
nein	selten / eher nein	teilweise	häufig / eher ja	ja
		X		
	X			
				X
			X	
	X			X



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Klassenlehrer

Schüler-Ausweise - aus Ihren Daten vom PC erstellt!

	 <p>Schülersausweis Realschule im Abseits</p> <p>Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</p>  <p>Ivan Bucher</p> <p>Unterschrift: _____</p>	 <p>Schülersausweis Realschule im Abseits</p> <p>Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</p>  <p>Georg Bulecza</p> <p>Unterschrift: _____</p>	7a/1
	 <p>Schülersausweis Realschule im Abseits</p> <p>Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</p>  <p>Marc Büsing</p> <p>Unterschrift: _____</p>	 <p>Schülersausweis Realschule im Abseits</p> <p>Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</p>  <p>Oliver Fink</p> <p>Unterschrift: _____</p>	<p><i>Mit Schneidemarken! Geeignet auch für Visitenkartenschneider!</i></p>
	 <p>Schülersausweis Realschule im Abseits</p> <p>Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</p>  <p>Mehmed Henk</p> <p>Unterschrift: _____</p>	 <p>Schülersausweis Realschule im Abseits</p> <p>Geltungsdauer: Schuljahr 2006/2007</p>  <p>Alois Kasakowa</p> <p>Unterschrift: _____</p>	



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

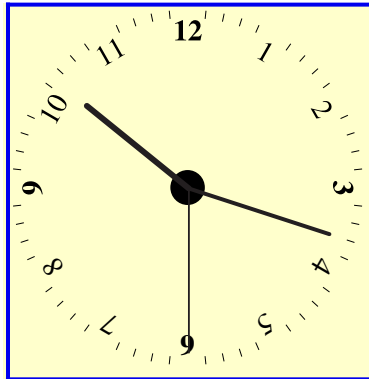
INFO 062

Klassenlehrer



TeamTimer - für Gruppen-Präsentationen

RESET: Klick auf die Uhr



Namen:

START/STOP

Fritz	●	03:36 Min
Karla	●	03:09 Min
Martina	●	00:10 Min
	●	0
	●	0

ROT nach: **3:30** Minuten



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Klassenlehrer

Kartei mit 89 Spielen für Schullandheim und Klassenparty

Wettbewerb	Ballontreten	Wettbewerb	Karten werfen
Ausscheidung	Luftballons	Glück	Papierkorb
Den Spielern wird ein Ballon an einen Fuß gebunden. Jeder versucht, den des anderen zu zertreten.		Zwei bis drei Meter von einer Standlinie entfernt steht ein Papierkorb. Zwei Spieler haben eine Minute Zeit, um 10 Spielkarten in den Korb zu werfen. Jeder Treffer ein Punkt.	
Wettbewerb	Schoppen	Wettbewerb	
Gaudi	2 Flaschen 2 Schnuller	Gaudi	2 Äpfel
Zwei Flaschen Cola werden um die Wette leer getrunken. Aber mit Schnuller!		In zwei mit Wasser gefüllten Schüsseln schwimmt je ein Apfel. Der Apfel muss ohne Hilfe der Hände und ohne aus der Schüssel genommen zu werden, gegessen werden.	
Wettbewerb	Schubkarren	Wettbewerb	Wasserschlacht
Gaudi	Marmelade 2 Teller	Gaudi	Schüssel
Zwei Schubkarren (Einer fasst den anderen an den Füßen, der dann auf seinen Händen läuft) starten. Am Ziel stehen zwei Teller mit Marmelade auf dem Boden, die sauber ausgeschleckt werden müssen. Ohne Hilfe der Hände!		Zwei Spieler sitzen einander auf dem Boden gegenüber, die Füße gegeneinander gestemmt. Zwischen ihnen eine mit Wasser gefüllte Schüssel. Diese müssen sie auf ihre Seite ziehen.	

*Mit Schneidemarken!
Geeignet auch für
Visitenkartenschneider!*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

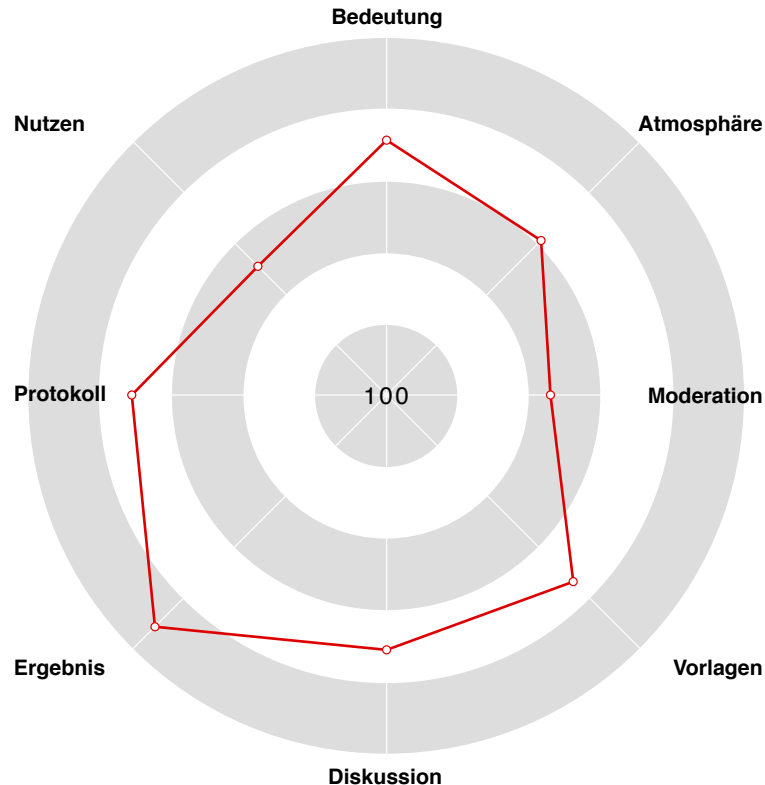
INFO 064



Evaluation

Beurteilung einer Veranstaltung durch die Teilnehmer

Evaluation





2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 065

Evaluation

Den Arbeitsfortschritt kontrollieren

Klasse 8a

Lernkontrolle:

Bruchrechnen 1



1	Bader, Friedrich	100					
2	Borchardt, Jens	50	x	3			
3	Csanitz, Dorian	50		x	x		
4	Fabritius, Benjamin						
5	Gökdemir, Denis						
6	Wieck, Andreas						
7	Wittchen, Frieder						
8	Anastasiadou, Melanie						
9	Dadakou, Katja						
10	Deitche, Melanie						
11	Gajewski, Carmen						
12	Hamdouchi, Maya						
13	Hiesinger, Claudia						
14	Klein, Sandra						
15	Laterla, Sandra						
16	Marissi, Othmar						
17	Müller, Katrin						
18	Neubauer, Ulrike						
19	Raukamp, Hannah						
20	Sbonias, Julia Anna-Maria						

Einführung	Größenvergleich	Aufgabe 1-9	Aufgabe 10-17							

Grüne Prozentzahlen und ein grünes Balkendiagramm ermöglichen Ihnen einen schnellen Überblick!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 066



Evaluation

Auswertung der Ergebnisse eines Workshops

Workshop „Ohne Worte“

Ergebnis

Treffen die folgenden Aussagen zu?	Antworten vor dem Workshop					ja
	nein	kaum	weniger	eher	fast	
Antworten nach dem Workshop						
Was man zu sagen hat, kann man am besten mit Worten sagen, weil das jeder versteht.						
Die Körpersprache verstehen ist nicht so wichtig. Ein respektvolles Verhalten ist auch ohne Körpersprache möglich.						
Was wirklich gemeint ist, wird oft nicht mit Worten gesagt. Der Körper zeigt die Gefühle eines Menschen.						
Die Körpersprache ist für die Verständigung wichtiger als die gesprochene Sprache.						
Mit dem Körper kann man nicht nur Gefühle zeigen. Man kann seine Gefühle auch durch den Körper beeinflussen.						
Körperbewegungen kann man - wenn man will - immer mit dem Verstand kontrollieren.						
Wer jemanden beschimpft, sagt damit mehr über sich selbst als über den anderen.						
Von wem ich mich beleidigen lasse, bestimme ich selbst.						
Jemand die Meinung sagen kann man am besten mit „Du...“- oder mit „Sie...“-Sätzen.						

Ändern Sie die Aussagen, um das Dokument für andere Zwecke zu nutzen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 067



Evaluation

Auswertung der Ergebnisse eines Projektes

		Einstein verstanden?	
i	Name:		
1	Nach dem Relativitätsprinzip sind gleichmäßige Bewegung und Ruhe physikalisch nicht zu unterscheiden. Geschwindigkeits- und Ortsangaben - für viele Menschen sicher etwas sehr Absolutes - sind äußerst relativ: Unterschiedliche Beobachter nehmen diese Phänomene unterschiedlich wahr.	<input type="checkbox"/> Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. <input type="checkbox"/> Ich verstehe, was gemeint ist. <input type="checkbox"/> Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. <input type="checkbox"/> Ich bin sicher, dass dies stimmt.	0 1 2 3
		83	
2	Um Raum zu überwinden, braucht man Zeit - die Lichtgeschwindigkeit ist das absolute Tempolimit. Der Raum - und sei er noch so klein - lässt sich nicht "sofort" überwinden. Streng genommen ist jeder Blick - wohin man auch schaut - ein Blick in die Vergangenheit. Die Gegenwart ist unsichtbar!	<input type="checkbox"/> Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. <input type="checkbox"/> Ich verstehe, was gemeint ist. <input type="checkbox"/> Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. <input type="checkbox"/> Ich bin sicher, dass dies stimmt.	0 1 2 3
		75	
3	Licht, Zeit und Raum sind auf das engste miteinander verbunden. Ein überall gültiges "Jetzt" gibt es im Kosmos nicht. Was auch immer im Kosmos passiert - die Kunde davon breitet sich maximal mit Lichtgeschwindigkeit aus. Was immer wir sehen, ist schon vergangen. Gleichzeitigkeit ist nichts Absolutes.	<input type="checkbox"/> Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. <input type="checkbox"/> Ich verstehe, was gemeint ist. <input type="checkbox"/> Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. <input type="checkbox"/> Ich bin sicher, dass dies stimmt.	0 1 2 3
		79	
4	Licht ist immer gleich schnell - es lässt sich in einem bestimmten Medium nicht beschleunigen oder verlangsamen. Das ist <i>die</i> entscheidende Basis für die Spezielle Relativitätstheorie, die man akzeptieren muss, um den Rest zu verstehen.	<input type="checkbox"/> Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. <input type="checkbox"/> Ich verstehe, was gemeint ist. <input type="checkbox"/> Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. <input type="checkbox"/> Ich bin sicher, dass dies stimmt.	0 1 2 3
		69	
5	Bewegte Uhren gehen langsamer - jedenfalls für außenstehende Beobachter. Am Bord merkt man davon nichts - erst bei der Rückkehr wird der Unterschied offen. Je schneller man unterwegs war, desto größer wird der Unterschied. Bei Lichtgeschwindigkeit steht die Zeit sogar still.		
6	Die gedehnte Zeit lässt sich mit der Formel $t_2 = t_1 \cdot \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$ berechnen. Aus dieser Formel ergibt sich, dass sich die Zeit erst bei unglaublich hohen Geschwindigkeiten merklich dehnt.	<input type="checkbox"/> Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. <input type="checkbox"/> Ich verstehe, was gemeint ist. <input type="checkbox"/> Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. <input type="checkbox"/> Ich bin sicher, dass dies stimmt.	0 1 2 3
		69	
7	Bei sehr schneller Bewegung verkürzen sich die zurück gelegten Strecken. Umgekehrt erscheint einem ruhenden Beobachter ein schnell bewegtes Objekt in Bewegungsrichtung stark geschrumpft, gleichsam gestaucht. Längenkontraktion und die zuletzt beschriebene Zeitdehnung treten immer gemeinsam auf.	<input type="checkbox"/> Kann ich nicht verstehen / akzeptieren. <input type="checkbox"/> Ich verstehe, was gemeint ist. <input type="checkbox"/> Ich weiß, dass es Beweise dafür gibt. <input type="checkbox"/> Ich bin sicher, dass dies stimmt.	0 1 2 3
		58	
8	Bei schneller Bewegung nimmt die Masse für einen außen stehenden Beobachter zu. Wegen dieses Effekts ist es für materielle Körper unmöglich, sich so schnell wie	<input type="checkbox"/> Kann ich nicht verstehen / akzeptieren.	0

Ändern Sie die Feststellungen, um das Dokument für andere Zwecke zu nutzen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 068



Auswertung: Durchschnitte

Unser Lehrer in Mathematik ...

... erklärt neuen Stoff so, dass ihn jeder verstehen kann.	75
... ist geduldig, wenn jemand etwas nicht sofort versteht.	94
... geht auf Fragen der SchülerInnen ein.	90
... gestaltet den Unterricht interessant und abwechslungsreich.	54
... bemüht sich, selbstständiges Arbeiten der SchülerInnen zu unterstützen.	90
... versucht, uns SchülerInnen gut auf die Klassenarbeiten vorzubereiten.	81
... bevorzugt nicht bestimmte SchülerInnen.	86
... beschäftigt sich nicht nur mit den guten SchülerInnen.	91
... anerkennt gute Leistungen und gutes Verhalten.	89
... vermeidet es, SchülerInnen zu beschimpfen oder lächerlich zu machen.	82
... ist fair und behandelt uns gerecht.	90
... ist freundlich und hat Verständnis für uns.	92
... ist hilfsbereit und unterstützt uns bei Problemen.	85
... ist engagiert und kümmert sich um unsere Probleme.	87
... ist tolerant und lässt Kritik auch an seinem Verhalten zu.	89
... ist ehrlich und steht auch zu eigenen Fehlern.	95
Ich kann diesen Lehrer kritisieren, ohne Nachteile befürchten zu müssen.	89
Bei Lernschwierigkeiten kann ich mit der Hilfe des Lehrers rechnen.	96
Ich kann ihm Fragen stellen, ohne Angst zu haben, mich zu blamieren.	91
Ich habe den Eindruck, dass mich dieser Lehrer gerecht behandelt.	88
Ich fühle mich von ihm akzeptiert und denke, dass er mich versteht.	82



Weitere Auswertungen
im Dokument verfügbar!

Ändern Sie die Fragen,
um das Dokument für an-
dere Zwecke zu nutzen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

- ★ Einführung
- freeware:
- ★ Schulkalender
- ★ LAB
- ★ Lernprogramme
- Lehrer-Werkzeug:
- ★ Arbeitsblatt-Tools
- ★ Klassenlehrer
- ★ Evaluation
- ★ Bewerten
- Schulverwaltung:
- ★ Zeugnis
- ★ Schul-Organisation
- ★ ProjektWahl
- ★ Sommer-BJS



Evaluation

Klassen-Soziogramm

Sitznachbar- Wünsche Klasse 5a	Rangfolge	Bauder, A	Bieler, Phi	Cubak, Sv	Dietzberg	Haymann,	Kafka, Bjö	Kühner, M	Michner, N	Niefelt, An	Puster, Jo	Sargenbu	Sinnlich, F	Stachler, D	Baierle, C	Domberge	Eichling, A	Hornbade	Hutich, De	Kocynski,	Krupp, Sa	Maltovic, A	Mießner, E	Neider, M	Ortler, Nad	Schüfer, A	Schulman	Üzel, Mari
Bauder, Adalbert	17		1	3								3																
Bieler, Philipp	20	1			2					2		2					1											
Cubak, Sven	16		2						2			1	1															
Dietzberger, Heinz	23	2				3	2				2			2														
Haymann, Björn	2						2																					
Kafka, Björn	27				2			3				3	2							2							1	
Kühner, Max	10					1				1																		
Michner, Michael	12		2							3																		
Niefelt, Andreas	7							1	1																			
Puster, Johannes	6																											
Sargenburger, Frank	13		3	3																								
Sinnlich, Frank	22	3			1		3		3																			
Stachler, Dennis Patrick	5										3																	
Baierle, Clara	11																											
Domberger, Saranda	19																			3		1						
Eichling, Angelika	26		1																									
Hornbader, Ariane	18																											
Hutich, Daniela	25																											
Kocynski, Miriam	9						1				1																	
Krupp, Saskia	15																											
Maltovic, Andrea	21																											
Mießner, Elena	24																											
Neider, Marlit	14																											
Ortler, Nadja	4																											
Schüfer, Anna	1																											
Schulmann, Stefanie	8																											
Üzel, Marion	3																											

Dieses Soziogramm bietet auch bei großen Gruppen, bei denen andere Soziogramme nicht mehr überschaubar sind, einen guten Überblick!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

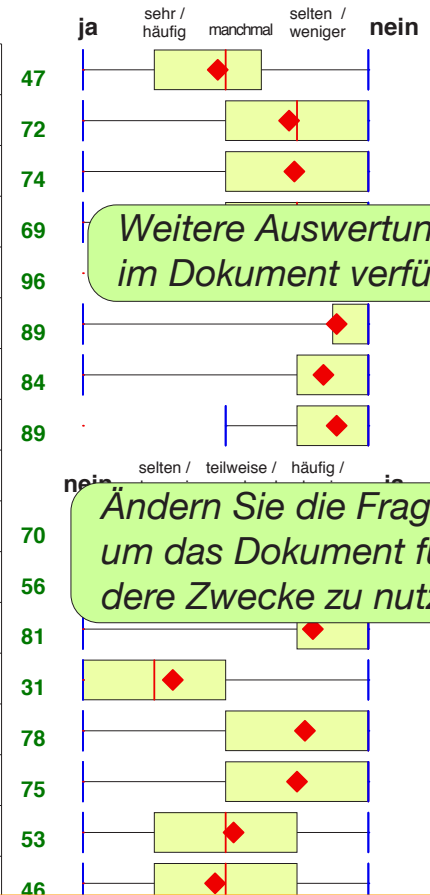
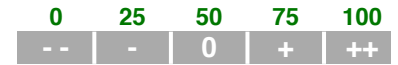


Umfrage zum Klassenklima: Boxplot der Auswertung

Auswertung: Boxplot

Das Klima in meiner Klasse

Wenn ich etwas vor der Klasse vorlese, bin ich aufgeregt.
Schon wenn ich weiß, dass ich etwas vor der Klasse vorlesen soll, habe ich Angst davor.
Wenn ich etwas Falsches sage, habe ich Angst, von MitschülerInnen ausgelacht zu werden.
Wenn ich etwas Falsches sage, habe ich Angst, von Mitschülern ausgelacht zu werden.
Wenn ich etwas Falsches sage, habe ich Angst, von LehrerInnen ausgelacht zu werden.
Wenn mir im Unterricht etwas einfällt, habe ich Angst, mich zu melden.
Ich habe davor Angst, im Unterricht aufgerufen zu werden.
Ich habe Schwierigkeiten, mich mit LehrerInnen zu unterhalten.
Ich fühle mich in unserer Schule sicher.
Ich gehe gerne in die Schule.
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.
In unserer Klasse kann man Gefühle zeigen, ohne ausgelacht zu werden.
Ich komme mit meinen MitschülerInnen gut aus.
Ich fühle mich von meinen MitschülerInnen akzeptiert.
Bei Auseinandersetzungen in der Klasse greifen andere SchülerInnen schlichtend ein.
Bei Meinungsverschiedenheiten mit LehrerInnen versuchen andere SchülerInnen zu vermitteln.



Weitere Auswertungen
im Dokument verfügbar!

Ändern Sie die Fragen,
um das Dokument für an-
dere Zwecke zu nutzen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 071

Evaluation

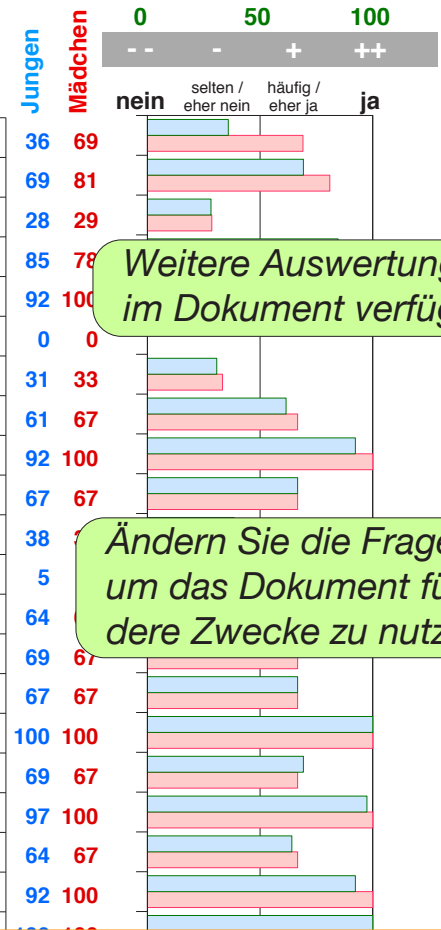


Umfrage zum Thema „Respekt“: Auswertung nach Geschlecht

Auswertung: Geschlechter

Ich halte es für wichtig, ...

Hausaufgaben zu machen.
pünktlich zum Unterricht zu erscheinen.
dass SchülerInnen nicht auf dem Flur auf ihre LehrerInnen warten müssen.
sich an Vereinbarungen zu halten - auch wenn man keine Lust dazu hat.
auf saubere Kleidung zu achten.
Handys und Musikplayer auf dem Schulgelände nicht zu benutzen.
Handys im Unterricht nicht zu benutzen.
„Bitte“ und „Danke“ zu sagen.
nicht auf die Straße zu spucken.
älteren oder schwächeren Menschen im Bus den eigenen Platz anzubieten.
in der Öffentlichkeit nicht in der Nase zu bohren.
LehrerInnen zu Siezen.
LehrerInnen zu grüßen.
dass LehrerInnen vor Beginn des Unterrichtes die Klasse begrüßen.
bei einem Vortrag von LehrerInnen oder SchülerInnen still zu sein.
andere - auch im Unterricht - ausreden zu lassen.
keine fremden Sachen zu benutzen, ohne vorher zu fragen.
die Schule sauber zu halten.
auch beim Toben darauf zu achten, dass man nichts beschädigt.
die MitschülerInnen bei Klassenarbeiten nicht zu betrügen.



Weitere Auswertungen
im Dokument verfügbar!

Ändern Sie die Fragen,
um das Dokument für an-
dere Zwecke zu nutzen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

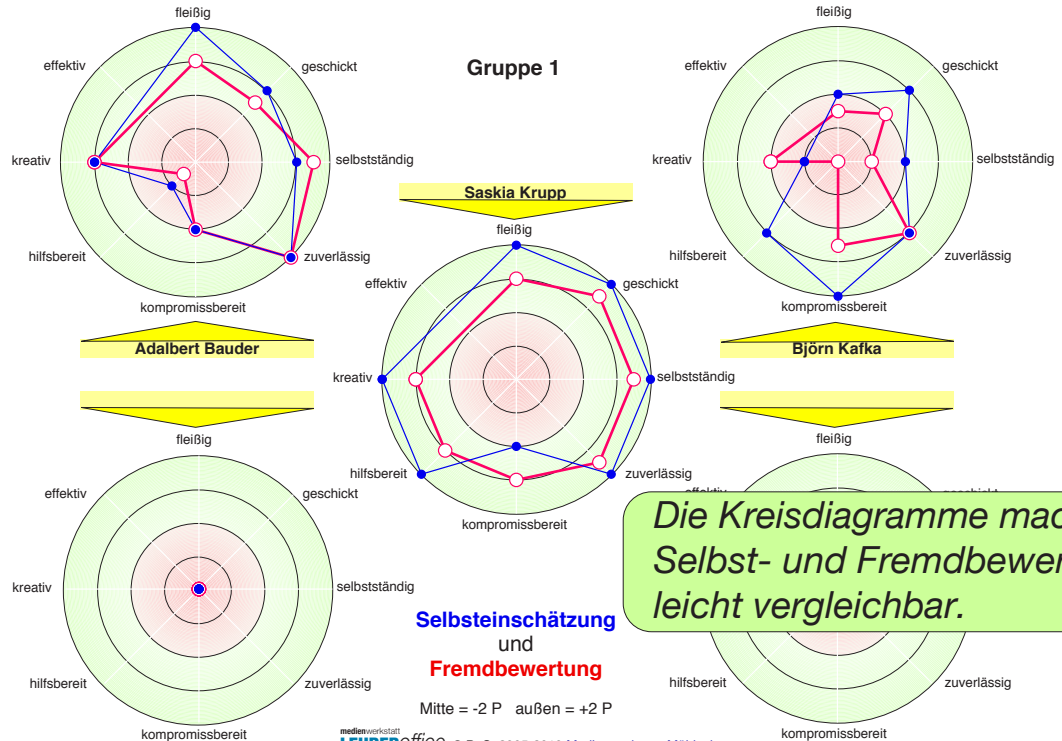
RAGTIME
EDUtools

INFO 072

Evaluation



Gruppenarbeit - Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung



Die Kreisdiagramme machen
Selbst- und Fremdbewertung
leicht vergleichbar.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Evaluation

Kompetenzen per Mausclick verbal bewerten

Arbeit im Projekt:

Kompetenzen **Onur Geyik** Note: **2,9** mit: **44 P** von 72 P

Kompetenzen	Wichtung	Note:					mit:	44 P von 72 P
		fehlt --	teilweise -	vorhanden 0	überzeugend +	hervorragend ++		
Wissen	2		X				2 P	von 8 P
Können	2			X			4 P	von 8 P
Vorgehen	1						P	von 4 P
Selbständigkeit	2				X		6 P	von 8 P
Engagement	1		X				1 P	von 4 P
Verantwortung	2				X		6 P	von 8 P
Probleme	1						P	von 4 P
Kommunikation	1			X			2 P	von 4 P
Kooperation	1		X				1 P	von 4 P
Konflikt	2				X		6 P	von 8 P
Ergebnis	1							
Reflexion	2							
Sicherheit	4							
Präsentation	2							

0 % Bonus

Ändern Sie Kriterien, Wichtungen und Textbausteine für Ihre Bedürfnisse. Mit wenigen Mausclicks erhalten Sie dann aussagekräftige Beurteilungen.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 074



Evaluation

Unterrichtsbeobachtung - Verbalbeurteilung per Mausclick

Herr Storch bereitet sich angemessen auf den Unterricht vor. Seine Ausarbeitungen wurden mit großem Aufwand erstellt. Er plant seinen Unterricht mit intensiver Reflexion der Vorgaben des Lehrplanes. Planung und Vorbereitung des Unterrichts leiden unter mangelnder Fachkompetenz. Die Unterrichtsvorbereitung zeichnet sich durch eine konsequente, überzeugende Strukturierung aus und zeigt auch alternative Wege auf. Seine Unterrichtsplanung beinhaltet sehr differenzierte Lernziele. Bei der Unterrichtsplanung werden themenbezogene Medien mit einbezogen. Die ...
würfe und die Medien für den Unterricht auf.

Solche Texte lassen sich mit einem Dokument wie dem auf der vorigen Seite gezeigten erstellen.

Die Auswahl des Unterrichtsmaterials zeugt von einer außergewöhnlichen Methodenkompetenz. Er macht den SchülerInnen wenig differenzierte Lernangebote. Herr Storch zeigt im Unterricht gute, tiefgreifende und vielseitige Fachkenntnisse. Er nutzt jede sinnvolle Möglichkeit, den Unterricht handlungsorientiert zu gestalten. Er ist bemüht, Selbsttätigkeit und Eigeninitiative der SchülerInnen mit offenen Unterrichtsformen zu fördern. Lehrer- und Schüleraktivitäten wechseln in seinem Unterricht in angemessener Weise.

Sein Blick konzentriert sich immer auf die am Unterricht beteiligten SchülerInnen. Sein ... unterstützt er durch eine ausdrucksstarke ...



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Bewerten und Benoten

„Führerschein“ für grundlegende Kompetenzen



Realschule im Abseits
Bohrmaschinen-Schein

Ivan Bucher

hat nachgewiesen, dass er/sie eine
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006

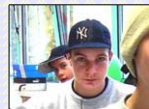


Realschule im Abseits
Bohrmaschinen-Schein

Georg Bulecza

hat nachgewiesen, dass er/sie eine
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006



Realschule im Abseits
Bohrmaschinen-Schein

Marc Büssing

hat nachgewiesen, dass er/sie eine
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006



Realschule im Abseits
Bohrmaschinen-Schein

Mehmed Henk

hat nachgewiesen, dass er/sie eine
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006



Realschule im Abseits
Bohrmaschinen-Schein

Falk Malina

hat nachgewiesen, dass er/sie eine
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006



Realschule im Abseits
Bohrmaschinen-Schein

Benjamin Mayer

hat nachgewiesen, dass er/sie eine
Bohrmaschine sicher bedienen kann.

25.11.2006

*Mit Schneidemarken!
Geeignet auch für
Visitenkartenschneider!*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 076



Bewerten und Benoten

Bewertungsraster mit sechs Stufen

Aufsatz		Domberger, Saranda					Note:	2,9	mit:	43 P von 70 P
	Wichtung	nicht zutreffend	kaum zutreffend	weniger zutreffend	eher zutreffend	überwiegend zutreffend	völlig zutreffend	0 % Bonus		
Darstellung sauber	1				X			3 P von 5 P		
Rechtschreibung korrekt	2					X		8 P von 10 P		
Grammatik einwandfrei	1				X			3 P von 5 P		
Satzgefüge komplex	2							P von		
Gliederung in Ordnung	1					X				
Inhaltlich zutreffend	3				X					
Stilistisch ansprechend	2					X		8 P von 10 P		
Aufsatz weckt Interesse	4			X				8 P von 20 P		
	0									

Sie wählen den Schüler und klicken auf zutreffende Felder. Den Rest erledigt der PC.

Formulierung und Wichtung der Kriterien können Sie leicht nach Ihren Wünschen ändern. So können auch andere Leistungen bewertet werden.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Bewerten und Benoten

Alternativraster mit 5 Bewertungsstufen

Domberger, Saranda

Note: **2,8**

erreichte Gesamt-Punktzahl: **49 P** von 76 P

Bildergeschichte	- -	-	0	+	++		Faktor	0 % Bonus
schlechte oder keine Einleitung				X		Einleitung macht Lust aufs Lesen	1	3 P von 4 P
Bilder wurden nicht beachtet			X			Bilder genau beachtet	1	2 P von 4 P
grammatikalische Fehler						grammatikalisch richtig	2	P von
Zeiten falsch verwendet					X	Zeiten richtig verwendet	1	4 P von 4 P
viele Wiederholungen		X				abwechslungsreiche Sprache	2	2 P von 8 P
schwer zu lesen				X		leicht zu lesen	3	9 P von 12 P
komisches Ende			X			schöner Schluss	1	2 P von 4 P
unpassende Ausdrücke				X		passende Ausdrücke	1	3 P von 4 P
langweilige Verben								
fast keine Adjektive			X					
ER-Form nicht benutzt					X			
Aufsatz ist langweilig				X		Aufsatz weckt Interesse	4	12 P von 16 P
wörtliche Rede nicht verstanden		X				wörtliche Rede richtig verwendet	1	1 P von 4 P
schreibt zu viel / zu wenig						angemessener Umfang	1	P von
unordentliche Schrift				X		sauber geschrieben	1	3 P von 4 P

Sie wählen den Schüler und klicken auf zutreffende Felder. Den Rest erledigt der PC.

Formulierung und Wichtung der Kriterien können Sie leicht nach Ihren Wünschen ändern. So können auch andere Leistungen bewertet werden.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 078



Bewerten und Benoten

Raster mit fünf Bewertungsstufen, davon drei verbal erfasst

EuroKom	Punkte (max. 20):		Note:		
Michner, Michael	14,5		2,4		
--	-	0	+	++	0 %
lässt keine Vorbereitung erkennen	↔	beschränkt sich auf wesentliche Aspekte und bietet genügend Information	↔	hat das Thema sehr umfassend / ausführlich / intensiv bearbeitet	1,5 P
bietet zusammenhanglose Äußerungen und benutzt keine Medien	↔	zeigt eine erkennbar strukturierte Präsentation mit angemessenen Medien	↔	strukturiert die Präsentation vorbildlich mit effektivem Medieneinsatz	2 P
schweigt / spricht unverständlich	↔	spricht stockend / mit Fehlern / auswendig gelernt	↔	spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei	1 P
reagiert nicht auf Fragen	↔	beantwortet Fragen zufriedenstellend / teilweise unsicher	↔	reagiert souverän auf Fragen und tritt sehr sicher auf	1,5 P
hat die Hörsituation nicht erfasst	↔	hat die Hörsituation teilweise erfasst	↔	hat die Hörsituation vollständig erfasst	
keine Verständigung möglich	↔	kann Situationen teilweise erfassen und reagiert zufriedenstellend	↔		
kann dem Gespräch nicht folgen	↔	reagiert auf Fragen meist angemessen und beteiligt sich am Gespräch	↔	mit, geht auf Partner ein, identifiziert sich mit Rolle	1,5 P
schweigt oder spricht kaum selbstständig	↔	spricht meist flüssig und verständlich mit einzelnen Fehlern	↔	spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und ist hervorragend zu verstehen	1 P
verwendet einen reduzierten und nicht angemessenen Wortschatz	↔	folgt dem Gespräch und benutzt einen angemessenen Wortschatz	↔	benutzt überdurchschnittlich reichen Wortschatz für sinnvolle Aussagen	2 P

Sie wählen den Schüler und klicken auf zutreffende Felder. Den Rest erledigt der PC.

Formulierung und Wichtung der Kriterien können Sie leicht nach Ihren Wünschen ändern. So können auch andere Leistungen bewertet werden.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Bewerten und Benoten

Dialog-Raster mit 4 verbal formulierten Bewertungsstufen

Referat

Renno, Hannes

Deine Leistungen beurteile ich wie folgt (die **fett** gedruckten Texte sind meine Meinung):



Dein Referat war schlecht
vorbereitet.

Du hast bei der Vorberei-
tung deines Referates er-
haltene Tipps genutzt.

**Du hast den Ablauf dei-
nes Referates gut vorbe-
reitet.**

Eine gute Vorbereitung
hat zum Gelingen deines
Vortrages beigetragen.

Dein Vortrag war teilweise
sachlich falsch.

Dein Vortrag war inhalt-
lich in Ordnung.

**Dein Vortrag war inhalt-
lich in Ordnung und hat
das Thema ausreichend**

Dein Vortrag war inhalt-
lich in Ordnung und hat
das Thema umfassend be-

Du hast dich bei deinem
Vortrag nicht unterbrechen
lassen..

Du hast Fragen der Mit-
schülerInnen zugelassen
und Fragen nicht falsch
beantwortet.

Du hast
und beant-
selbst Fragen gestellt.

**SchülerInnen aktiv ein-
bezogen.**

Du hast bei deinem Vor-
trag keine eigenen Medien
oder Versuche gezeigt.

**Du hast eigene Medien
oder Versuche zu deinem
Vortrag gezeigt.**

Eigene Medien oder Ver-
suche wurden zum Thema
passend eingesetzt.

Dein Vortrag wurde durch
gut gestaltete eigene Me-
dien oder Versuche berei-

Du hast deinen Zuhörern
keine schriftliche Zusam-
menfassung des Referates
gegeben.

geliefert.

tes beteiligt.

knappen Worten.

Dein Referat hatte schwer

Dein Referat hatte inhalt-

Dein Referat war inhalt-

Dein Referat war geig-

*Sie wählen den Schüler und
klicken auf zutreffende Felder.
Den Rest erledigt der PC.*

*Formulierung und Wichtung der Kriterien können Sie
leicht nach Ihren Wünschen ändern.
So können auch andere Leistungen bewertet werden.*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Bewerten und Benoten

Notenschlüssel für D • A • CH

Sie können diesen obersten Container aktivieren und löschen,
nachdem Sie rechts die richtige Notenskala gewählt haben!

Deutsche Notenskala

<input checked="" type="radio"/> Punkte <input type="radio"/> Fehler	<input type="radio"/> Note 4 bei halber Punktzahl <input type="radio"/> Note 5 bei halber Punktzahl <input checked="" type="radio"/> Berechnung mit Sockel:		20 Punkte geben Note 1	
			0,25 Punkte-Unterteilung	
			2 Punkte geben Note 6	
20,00 Punkte: 1,0	16,25 Punkte: 2,0	12,75 Punkte: 3,0	9,00 Punkte: 4,0	5,50 Punkte: 5,0
19,50 Punkte: 1,1	16,00 Punkte: 2,1	12,25 Punkte: 3,1	8,75 Punkte: 4,1	5,00 Punkte: 5,1
19,25 Punkte: 1,2	15,50 Punkte: 2,2	12,00 Punkte: 3,2	8,25 Punkte: 4,2	4,75 Punkte: 5,2
18,75 Punkte: 1,3	15,25 Punkte: 2,3	11,50 Punkte: 3,3	8,00 Punkte: 4,3	4,50 Punkte: 5,3
18,50 Punkte: 1,4	14,75 Punkte: 2,4	11,25 Punkte: 3,4	7,75 Punkte: 4,4	4,00 Punkte: 5,4
18,00 Punkte: 1,5	14,50 Punkte: 2,5	11,00 Punkte: 3,5	7,25 Punkte: 4,5	3,75 Punkte: 5,5
17,75 Punkte: 1,6	14,00 Punkte: 2,6	10,50 Punkte: 3,6	7,00 Punkte: 4,6	3,25 Punkte: 5,6
17,25 Punkte: 1,7	13,75 Punkte: 2,7	10,25 Punkte: 3,7	6,50 Punkte: 4,7	3,00 Punkte: 5,7
17,00 Punkte: 1,8	13,50 Punkte: 2,8	9,75 Punkte: 3,8	6,25 Punkte: 4,8	2,50 Punkte: 5,8
16,75 Punkte: 1,9	13,00 Punkte: 2,9	9,50 Punkte: 3,9	5,75 Punkte: 4,9	2,25 Punkte: 5,9
16,25 Punkte: 2,0	12,75 Punkte: 3,0	9,00 Punkte: 4,0	5,50 Punkte: 5,0	2,00 Punkte: 6,0

Anleitung:

- 1.) Wählen Sie mit dem Button links oben, ob Sie nach Fehlern oder nach Punkten bewerten wollen!
- 2.) Schreiben Sie rechts ins oberste gelbe Feld die höchste Punkte- bzw. Fehlerzahl für die Notenskala!
- 3.) Schreiben Sie ins Feld darunter, welche Einteilung der Skala Sie wünschen, z.B. 1 oder 0,5 oder 0,25.
- 4.) Schreiben Sie ins unterste gelbe Feld die kleinste vorgesehene Punkte- bzw. Fehlerzahl!

Wenn Sie die Noten nach Punkten berechnen lassen, stehen Ihnen neben der Berechnung mit einem Punkte-Sockel zwei weitere Optionen zur Verfügung. Wählen Sie im großen gelben Feld, wie der Notenschlüssel für Sie berechnet werden soll!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 081



Bewerten und Benoten

Printnotenschlüssel für D • A • CH zum Ausdrucken

Sie können diesen obersten Container aktivieren und löschen,
nachdem Sie rechts die richtige Notenskala gewählt haben!

Deutsche Notenskala

15,00	Punkte: <u>1,0</u>
14,75	Punkte: <u>1,1</u>
14,50	Punkte: <u>1,2</u>
14,25	Punkte: <u>1,3</u>
14,00	Punkte: <u>1,4</u>
13,75	Punkte: <u>1,5</u>
13,50	Punkte: <u>1,6</u>
13,25	Punkte: <u>1,7</u>
13,00	Punkte: <u>1,8</u>
12,75	Punkte: <u>1,9</u>
12,50	Punkte: <u>2,0</u>
12,25	Punkte: <u>2,1</u>
12,00	Punkte: <u>2,2</u>
11,75	Punkte: <u>2,3</u>
11,50	Punkte: <u>2,4</u>
11,25	Punkte: <u>2,5</u>
11,00	Punkte: <u>2,6</u>
10,75	Punkte: <u>2,7</u>
10,50	Punkte: <u>2,8</u>
10,25	Punkte: <u>2,9</u>
10,00	Punkte: <u>3,0</u>
9,75	Punkte: <u>3,1</u>
9,50	Punkte: <u>3,2</u>
9,25	Punkte: <u>3,3</u>
9,00	Punkte: <u>3,4</u>
8,75	Punkte: <u>3,5</u>
8,50	Punkte: <u>3,6</u>
8,25	Punkte: <u>3,7</u>
8,00	Punkte: <u>3,8</u>

- Punkte werden benotet
- Fehler werden benotet

Sockel:

15 Punkte geben Note 1

0,25 Punkte-Unterteilung

Punkte geben Note 6

(optional)

- Note 4 bei halber Punktzahl
- Note 5 bei halber Punktzahl
- Berechnung mit o. g. Sockel

15,00	Punkte: <u>1,0</u>
14,75	Punkte: <u>1,1</u>
14,50	Punkte: <u>1,2</u>
14,25	Punkte: <u>1,3</u>
14,00	Punkte: <u>1,4</u>
13,75	Punkte: <u>1,5</u>
13,50	Punkte: <u>1,6</u>
13,25	Punkte: <u>1,7</u>
13,00	Punkte: <u>1,8</u>
12,75	Punkte: <u>1,9</u>
12,50	Punkte: <u>2,0</u>
12,25	Punkte: <u>2,1</u>
12,00	Punkte: <u>2,2</u>
11,75	Punkte: <u>2,3</u>

**Für Links- und Rechtshänder! Legen Sie das
ausgedruckte Blatt mit der linken **oder** rechten
Seite unter die zu korrigierenden Arbeiten!**

Anleitung:

1. Wählen Sie das obere gelbe Feld, ob Sie nach Fehlern oder nach Punkten bewerten wollen!
2. Schreiben Sie darunter ins oberste gelbe Feld die höchste Punkte- bzw. Fehlerzahl für Ihre Notenskala!
3. Schreiben Sie ins Feld darunter, welche Einteilung der Skala Sie wünschen, z.B. 1 oder 0,5 oder 0,25.
4. Schreiben Sie ins dritte gelbe Feld die kleinste Punkte- bzw. Fehlerzahl für die Notenskala!

Wenn Sie die Noten nach Punkten berechnen lassen,

10,25	Punkte: <u>2,9</u>
10,00	Punkte: <u>3,0</u>
9,75	Punkte: <u>3,1</u>
9,50	Punkte: <u>3,2</u>
9,25	Punkte: <u>3,3</u>
9,00	Punkte: <u>3,4</u>
8,75	Punkte: <u>3,5</u>
8,50	Punkte: <u>3,6</u>
8,25	Punkte: <u>3,7</u>
8,00	Punkte: <u>3,8</u>



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 082



Bewerten und Benoten

Printnotenschlüssel für die Sekundarstufe II

10,0 Fehler: <u>1+</u>	<input type="radio"/> Punkte werden benotet <input checked="" type="radio"/> Fehler werden benotet	10,0 Fehler: <u>1+</u>	
10,5 Fehler: <u>14,7 P</u>		10,5 Fehler: <u>14,7 P</u>	
11,0 Fehler: <u>14,4 P</u>		11,0 Fehler: <u>14,4 P</u>	
11,5 Fehler: <u>1</u>		11,5 Fehler: <u>1</u>	
12,0 Fehler: <u>13,7 P</u>		12,0 Fehler: <u>13,7 P</u>	
12,5 Fehler: <u>13,4 P</u>		12,5 Fehler: <u>13,4 P</u>	
13,0 Fehler: <u>1-</u>		13,0 Fehler: <u>1-</u>	
13,5 Fehler: <u>12,7 P</u>		13,5 Fehler: <u>12,7 P</u>	
		12,4 P	12,4 P
14,0 Fehler: <u>2+</u>		14,0 Fehler: <u>2+</u>	
14,5 Fehler: <u>11,7 P</u>		14,5 Fehler: <u>11,7 P</u>	
15,0 Fehler: <u>11,4 P</u>		15,0 Fehler: <u>11,4 P</u>	
15,5 Fehler: <u>2</u>		15,5 Fehler: <u>2</u>	
16,0 Fehler: <u>10,7 P</u>		16,0 Fehler: <u>10,7 P</u>	
16,5 Fehler: <u>10,4 P</u>	16,5 Fehler: <u>10,4 P</u>		
17,0 Fehler: <u>2-</u>	17,0 Fehler: <u>2-</u>		
17,5 Fehler: <u>9,7 P</u>	17,5 Fehler: <u>9,7 P</u>		
	9,4 P	9,4 P	
18,0 Fehler: <u>3+</u>	18,0 Fehler: <u>3+</u>		
18,5 Fehler: <u>8,7 P</u>	18,5 Fehler: <u>8,7 P</u>		
19,0 Fehler: <u>8,4 P</u>	19,0 Fehler: <u>8,4 P</u>		
19,5 Fehler: <u>3</u>	19,5 Fehler: <u>3</u>		
20,0 Fehler: <u>7,7 P</u>	20,0 Fehler: <u>7,7 P</u>		
20,5 Fehler: <u>7,4 P</u>	20,5 Fehler: <u>7,4 P</u>		
21,0 Fehler: <u>3-</u>	21,0 Fehler: <u>3-</u>		
21,5 Fehler: <u>6,7 P</u>	21,5 Fehler: <u>6,7 P</u>		
	6,4 P	6,4 P	
22,0 Fehler: <u>4+</u>	22,0 Fehler: <u>4+</u>		

Punkte werden benotet
 Fehler werden benotet

30 Fehler geben Note 6
0,5 Fehler-Unterteilung
Sockel: **10** Fehler geben Note 1+

Printnotenschlüssel für Links- und Rechtshänder:
Dieses Blatt können Sie mit der linken oder rechten
Seite unter die zu korrigierenden Arbeiten legen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 083



Bewerten und Benoten

Noten aus vielen Punkten

Hausplan *Haymann, Bjorn* Note: **2,7**

Ein Windfang ist vorhanden. **1 P** von 1 P

Ein Gäste-WC ist vorhanden. **2 P** von 2 P

Ein Abstellraum ist vorhanden. **1 P** von 1 P

Die Türen des Windfangs kollidieren nicht. **1 P** von 1 P

Im Windfang müssen nicht beide Türen gleichzeitig geöffnet werden. **1 P** von 1 P

Im Gäste-WC ist genügend Platz. **1 P** von 1 P

Die Türe des Gäste-WC wird nach innen geöffnet. **1 P** von 1 P

Der Abstellraum kann sinnvoll genutzt werden. **1 P** von 1 P

Zusätzlich ist eine Garderobe vorhanden. **0 P** von 5 P

WC und Bidet sind vorhanden. **1 P** von 1 P

WC und Bidet sind vom Badezimmer getrennt. **1 P** von 1 P

Die Tür des Badezimmers läßt sich ganz öffnen. **0 P** von 1 P

Die nicht nutzbaren Flächen (Ecken) des Badezimmers sind entfallen. **0 P** von 1 P

Die Fläche des Badezimmers ist sinnvoll genutzt. **0 P** von 1 P

Die Lichtverhältnisse im Badezimmer wurden verbessert. **1 P** von 1 P

Im Schlafzimmer sind ausreichend Schränke vorhanden und als solche erkennbar. **1 P** von 1 P

Zusätzlich ist eine Dusche vorhanden. **1 P** von 1 P

Zusätzlich ist ein zweites Waschbecken vorhanden. **1 P** von 1 P

Zusätzlich ist eine Ablage bzw. ein Regal im Bad vorhanden. **0 P** von 1 P

Zusätzlich ist eine Fri

Im Wohnzimmer ist e

Die Sitzgruppe im W

Die Fläche des Wohnzimmers ist sinnvoll genutzt. **1 P** von 1 P

Im Esszimmer ist eine Blumenbank vorhanden. **0 P** von 1 P

Der Esstisch im Esszimmer ist nutzbar. **1 P** von 1 P

Die Fläche des Esszimmers ist sinnvoll genutzt. **0 P** von 1 P

Formulierung und Wichtung der Kriterien können Sie leicht nach Ihren Wünschen ändern.

So können auch andere Leistungen bewertet werden.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 084

Bewerten und Benoten



Bewertung mit Vergleich zur Leistung der Klasse

Mathe-Test 4

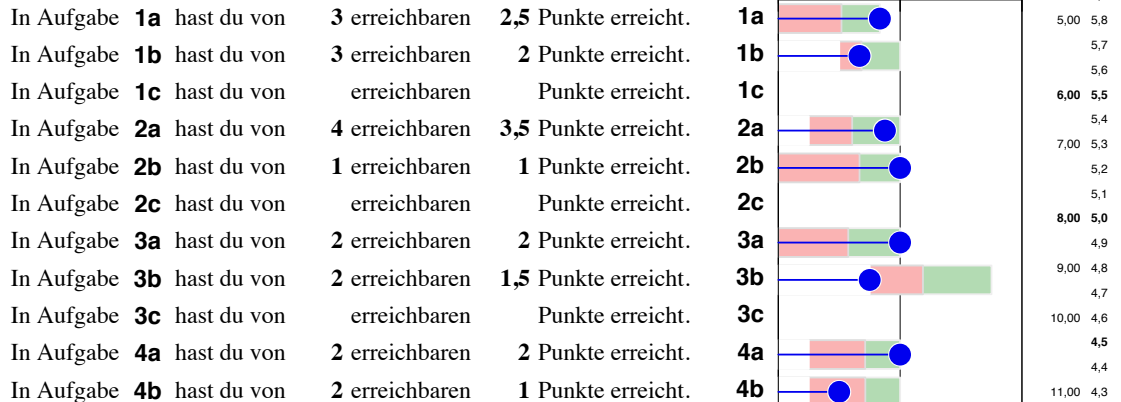
Bieler, Philipp

Grün: bestes Ergebnis der Klasse

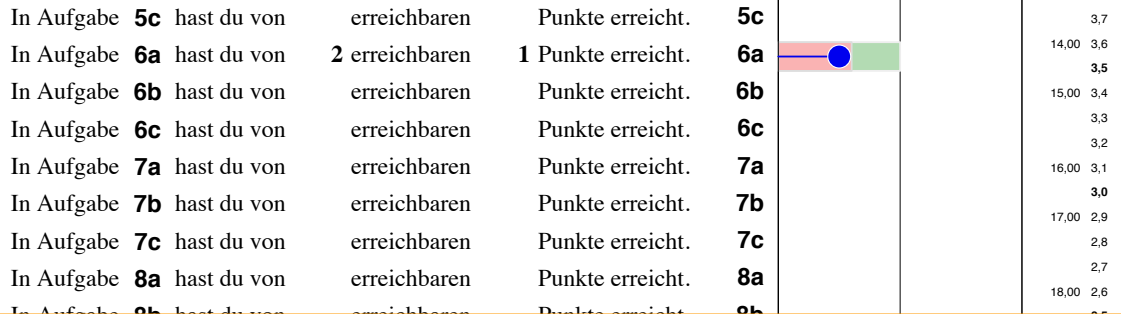
Rot: Durchschnitt der Klasse

Weiß: schlechteste Note der Klasse

Blau: Ergebnis des/der Schülerin



Dieses Dokument zur Auswertung von komplexen Klassenarbeiten wurde nach den Wünschen eines Kunden entwickelt.





2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Bewerten und Benoten

Gruppenarbeit - die beteiligten SchülerInnen bewerten mit

Noten für die Serienfertigung von Kuverts

16 Kuverts geben Note 1

Gruppe 1						9 Kuverts		3,625
	Binder	Kamm	Maler	Ödal	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note
Binder		1,2	1,6	2,3	2,0	1,78	0,19	3,4
Kamm	1,8		2,5	3,4	3,0	2,68	-0,71	4,3
Maler	1,3	1,0		2,2	2,5	1,75	0,22	3,4
Ödal	1,2	1,6	1,4		2,5	1,68	0,29	3,3
	1,4	1,3	1,8	2,6	2,5	1,97	0	

Gruppe 2						17 Kuverts		0,625
	Westenhausen	Phillippsen	Kieler	Helfer	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note
Westenhausen		1,9	2,6	2,6	2,0	2,28	-0,48	1,1
Phillippsen	1,4		1,0	1,2	1,0	1,15	0,64	1,0
Kieler	2,6	1,0		2,4	1,5	1,88	-0,08	1,0
Helfer	2,6	2,4	1,0		1,5	1,88	-0,08	1,0
	2,2	1,8	1,5	2,1	1,5	1,79	0	

Gruppe 3						9 Kuverts		3,625
	Kasten	Uhrer	Brunnbauer	Fröschle	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note
Kasten		1,3	2,2	1,2	2,5	1,80	0,19	3,4
Uhrer	1,9		2,2	1,0	2,0	1,78	0,22	3,4
Brunnbauer	2,0	2,5		1,0	3,5	2,25	-0,26	3,9
Fröschle	1,9	1,7	2,0		3,0	2,15	-0,16	3,8
	1,9	1,8	2,1	1,1	2,8	1,99	0	

Gruppe 4						13 Kuverts		2,125
	Niemals	Ackerfrau	Hammer	Schütz	LehrerIn	Schnitt	Abweichung	Note
Niemals		1,4	1,3	1,1	2,0	1,45	0,71	1,4
Ackerfrau	3,1		2,3	2,6	3,0	2,75	-0,59	2,7
Hammer	2,2	2,6		1,9	2,0	2,18	-0,02	2,1
Schütz	1,7	1,9	1,9		3,5	2,25	-0,09	2,2
	2,3	2,0	1,8	1,9	2,6	2,16	0	



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 086

Bewerten und Benoten

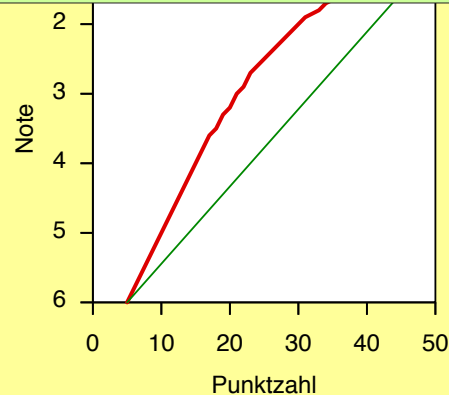


Noten mit Wunsch-Schnitt

Bader, Friedrich	22 Punkte	2,9
Borchardt, Jens	42 Punkte	1,3
Csanitz, Dorian	39 Punkte	1,4
Fabritius, Benjamir	53 Punkte	1,0
Gökdemir, Denis	15 Punkte	4,0
Wieck, Andreas	6 Punkte	5,8
Wittchen, Frieder	5 Punkte	6,0
Anastasiadou, Melk	55 Punkte	1,0
Dadakou, Katja	2 Punkte	6,0
Deitche, Melanie	19 Punkte	3,3
Gajewski, Carmen	14 Punkte	4,4
Hamdouchi, Maya	19 Punkte	3,3
Hiesinger, Claudia	53 Punkte	1,0
Klein, Sandra	15 Punkte	4,0
Laterla, Sandra	22 Punkte	2,9
Marissi, Othmar	32 Punkte	1,9
Müller, Katrin	55 Punkte	1,0
Neubauer, Ulrike	2 Punkte	6,0
Raukamp, Hannah	19 Punkte	3,3
Sbonias, Julia Anna	40 Punkte	1,4
Schoch, Kristina	22 Punkte	2,9
Stroh, Jelena	13 Punkte	4,4
Stroh, Barbara	55 Punkte	1,0
Tormento, Michelle	12 Punkte	4,6
Wendler, Ina	24 Punkte	2,6
Wiedenhöfer, Carol	22 Punkte	2,9
Yildiz, Magdalena	34 Punkte	1,7

1 maximal erreichbare Punktzahl:	50	50	5 Punkte	6,0
erwünschter Punktesockel (N 6):	5		6 Punkte	5,8
gewählter Punktesockel:	5	5	7 Punkte	5,6
Durchschnitt linear:	3,73		8 Punkte	5,4
Durchschnitt gewünscht:	3,2	3	9 Punkte	5,2
aktueller Anteil linear:	34 %		10 Punkte	5,0
Durchschnitt aktuell:	3,03		11 Punkte	4,8
Punkte für Note 1:	50		12 Punkte	4,6
Punkte für Note 6:	5		13 Punkte	4,4

Sie geben die von den Schülern erreichten Punkte ein und füllen die grünen Felder aus. Der PC errechnet für Sie die Noten.



19 Punkte	3,3
20 Punkte	3,2
21 Punkte	3,0
22 Punkte	2,9
23 Punkte	2,7
24 Punkte	2,6
25 Punkte	2,5
26 Punkte	2,4
27 Punkte	2,3
28 Punkte	2,2
29 Punkte	2,1
30 Punkte	2,0
31 Punkte	1,9
33 Punkte	1,8
34 Punkte	1,7
36 Punkte	1,6

Notenverteilung



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



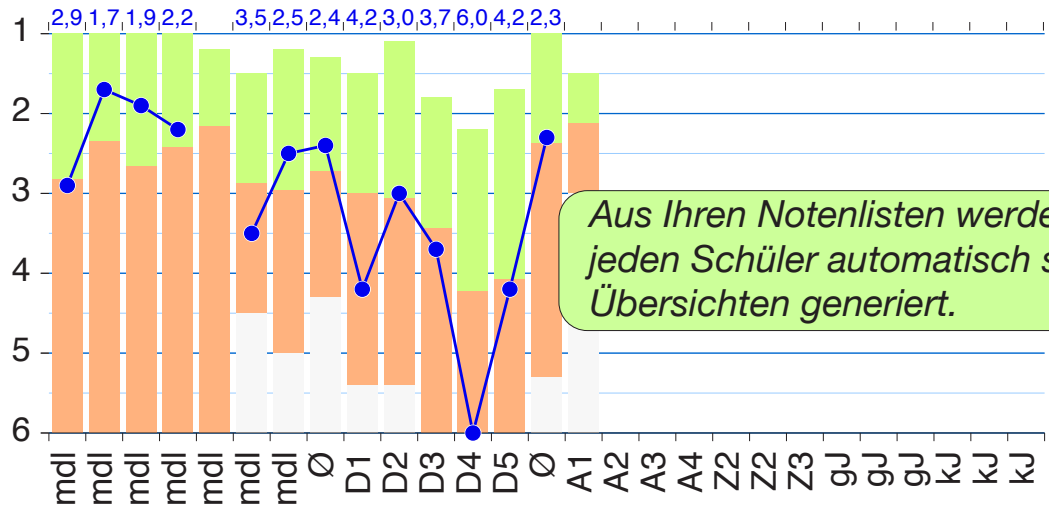
Bewerten und Benoten

Schüler und Eltern über den Leistungsstand informieren

Deutsch 5a

Grün: Noten über dem Durchschnitt der Klasse
Rot: Noten unter dem Durchschnitt der Klasse
Blau: Note des/der SchülerIn

Alfred Maus





2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 089



Bewerten und Benoten

Rückmeldung von einem Praktikumsplatz

Passen Sie die Formulierung der Kriterien und deren Wichtigung in den zwei linken Spalten an die gegebenen Notwendigkeiten an! Wenn Sie unten **den ersten Schüler** der Klasse 8c und im Serieneindruck-Dialog **27 Seriendrucke** wählen, können Sie Briefe für alle SchülerInnen der Klasse 8c drucken. Übernehmen Sie zuletzt die zurückgesandte Bewertung der BetreuerInnen, indem Sie die dort angekreuzten Felder auf dieser Seite für alle SchülerInnen **durch Anklicken markieren!**

Aufrecht

Wählen Sie hier links den Absender!

An
Realschule im Abseits
Uwe Aufrecht
Im Abseits 3

*Lassen Sie dieses Formular von dem
Betreuer des Praktikums ausfüllen, ...*

D-78888 Ammendingen-Land

Betr.: **Nadia Asl Rousta**

Asl Rousta, Nadia

Der / die o.g. SchülerIn hat vom _____ bis zum _____ bei uns ein Praktikum absolviert.

Wir beurteilen ihr / sein Verhalten während des Praktikums wie folgt:

	--	-	0	+	++	
unfreundlich						freundlich
unpünktlich			X			pünktlich
unordentlich					X	ordentlich
unzuverlässig						zuverlässig
unselbstständig						selbstständig
desinteressiert			X			engagiert
Arbeitshaltung			X			Arbeitshaltung



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 090



Bewerten und Benoten

Bewertung der Dokumentation über ein Praktikum

Testat Praktikum (02.01.2011)

Nadia Asl Rousta

Deine Leistungen werden wie folgt beurteilt (es gelten die **markierten** Texte):

	☹	☺	😊	😊😊	
Verhalten im Praktikum	0 P	6 P	12 P	18 P	
Du hast in deinem Praktikum keinen zufriedenstellenden Eindruck hinterlassen.		Du hast in deinem Praktikum einen zufriedenstellenden Eindruck hinterlassen.	Du hast in deinem Praktikum einen guten Eindruck hinterlassen.	Du hast in deinem Praktikum einen sehr guten Eindruck hinterlassen.	9,9 P
Form	0 P	1 P	2 P	3 P	
Du hast deine schriftlichen Unterlagen nicht rechtzeitig vorgelegt.		Die Gestaltung deiner rechtzeitig vorgelegten Unterlagen lässt wenig Mühe erkennen.	Deine legten sprech	gend.	
Inhalt	0 P	1 P	2 P	3 P	
Die abgegebenen Unterlagen entsprechen nicht den gestellten Mindestanforderungen.		Die abgegebenen Unterlagen enthalten alles Notwendige.	Deine Unterlagen sind vollständig und sinnvoll strukturiert.	Die vollständigen, gut strukturierten Unterlagen lassen eine eigene Bearbeitung erkennen.	2 P
Thema	0 P	2 P	4 P	6 P	
Du hast das gestellte Thema nur oberflächlich behandelt.		Du hast ausreichende Informationen zum gestellten Thema geboten.	Du hast gute Einblicke in das von dir bearbeitete Thema gegeben.	Du hast das dir gestellte Thema umfassend bearbeitet.	6 P
Engagement	0 P	2 P	4 P	6 P	
Eine persönliche Stellungnahme ist in deiner Arbeit nicht vorhanden.		Eine persönliche Stellungnahme ist vorhanden, aber nur oberflächlich.	Deine Arbeit zeigt eine persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema.	Deine Arbeit zeigt eine gründliche persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema.	6 P
Lernzuwachs	0 P	1 P	2 P	3 P	
Ein Lernzuwachs ist aus deiner Dokumentation		Deine Dokumentation lässt erkennen, dass du et-	Deine Dokumentation zeigt deutlich, dass du	Deine Dokumentation zeigt überzeugend einen	

... bewerten Sie die vom Schüler angefertigte Dokumentation ...



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 091



Bewerten und Benoten

Testat über ein geleistetes Praktikum



... und lassen Sie aus den
zuvor eingegebenen Daten
dieses Testat vom PC erstellen.

Realschule im Abseits

Ammendingen-Land

Testat

Nadia Asl Rousta

hat im Rahmen des Projektes
„Berufsorientierung“

ein Praktikum bei
ZF Friedrichshafen
mit Erfolg absolviert (Note: 3,3).

Die dazu erstellte Dokumentation mit dem Thema
Der Beruf des Mechatronikers
wurde mit der Note 1,3 bewertet.

Gesamtnote: **gut** (2,4)

Ammendingen-Land, den 02.01.2011

Siegel

Betreuende(r) Lehrer(in)

Schulleiter(in)



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 092



Bewerten und Benoten

Urkunden für besondere Leistungen

Urkunde

Adalbert Bauder

hat im zurück liegenden Schuljahr
die Aufgaben eines Technik-Ordners
übernommen und diese
selbstständig und zuverlässig erfüllt.

Ammendingen-Land, den 02.01.2011

FachlehrerIn



Schulleiter



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 093



Zeugnis und Urkunden

Notwendige Vorgaben für ein Zeugnis-Formular

Fächer	AGs:	Fachnoten	Sozialnoten
1 R Religion	- -----	0 -----	0 -----
2 Et Ethik	C Chor	1 sehr gut	1 sehr gut
3 D Deutsch	O Orchester	2 gut	2 gut
4 M Mathematik	M Maschinenschr.	3 befriedigend	3 befriedigend
5 E Englisch	S Sport	4 ausreichend	4 unbefriedigend
6 NW Naturwissenschaftlic	F Fotografie	5 mangelhaft	
7 G Geschichte	G Geschichte	6 ungenügend	
8 EW Erdkunde - Wirtscha	Z Schülerzeitung	7 teilgenommen	
9 Mu Musik	B Bildende Kunst	8 befreit	
10 BK Bildende Kunst	T Theater		
11 S Sport	E Modellbau		
12 T Technik			
13 Me Mensch u. Umw.			
14 F Französisch			
15 B Biologie			
16 Ch Chemie			
17 Ek Erdkunde			
18 Gm Gemeinschaftsk.			
19 HS Sachunterricht			
20 ITG ITG			
21 Ph Physik			
22 SG Gestaltung			
23 TW Textiles Werken			
24 MA Mitarbeit			
25 VH Verhalten			
26 TA Technisches Arbeite			
27 SE Soziales Engageme			

Bemerkungen
- -----
A Die Versetzungsentscheidung wird ausgesetzt.
F Wiederholt freiwillig die Klasse.
L Versetzt. Erhält ein Lob.
N Nicht versetzt.
P Versetzt. Erhält einen Preis.
S Muss die Realschule verlassen.
V Versetzt.
Ein Gespräch ist erwünscht. Nehmen Sie bitte
G Verbindung mit der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer auf.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 094



Zeugnis und Urkunden

Schulberichte aus Textbausteinen zusammenstellen

Lernbereitschaft	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input checked="" type="radio"/> 1-5	81 Bausteine	Neue Auswahl	Krauter
Alexander arbeitete im Unterricht interessiert mit und konnte ihn oft durch sein Wissen und seine Ideen bereichern.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An Unterrichtsgesprächen beteiligte Alexander sich mit viel Interesse und zeigte durch seine Beiträge, dass er die behandelten Themen durchdacht hatte.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alexander beteiligte sich besonders eifrig und interessiert am Unterricht.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alexander beteiligte sich zielstrebig und eifrig am Unterrichtsgeschehen.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alexander beteiligte sich sehr rege, ausdauernd und mit Interesse am Unterricht. Seine Äußerungen waren präzise durchdacht und bereicherten das Gespräch.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alexander beteiligte sich eifrig am Unterrichtsgeschehen mit zielgerichteten, sachbezogenen Beiträgen und zeigte, dass er sich einen Überblick verschaffen und dabei Vorkenntnisse einbringen konnte.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alexander arbeitete im Unterricht meist aufmerksam und interessiert mit und beteiligte sich häufig mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgeschehen.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alexander beteiligte sich lebhaft und interessiert an den meisten Unterrichtsfächern und konnte häufig Vorwissen einbringen.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alexander interessierte sich zwar für den Unterricht, arbeitete aber nicht gleichmäßig mit und ließ sich noch leicht ablenken.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alexander konnte jetzt dem Unterrichtsgeschehen besser folgen.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seine Beteiligung am Unterricht war	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seine mündliche Beteiligung an Unterrichtsgesprächen	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alexander hatte öfter Mühe, dem Unterricht zu folgen und sachbezogene Beiträge zu liefern.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alexander hatte häufig Schwierigkeiten, sinnvolle und sachbezogene Beiträge zu liefern, da es ihm immer noch schwer fiel, sich voll dem Unterrichtsgeschehen zuzuwenden.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wählen Sie personalisierte Textbausteine aus mehreren Kriterien und Leistungsstufen und erstellen Sie daraus differenzierte Verbalbeurteilungen per Mausklick.



2003 ausgezeichnet
 und seither ständig
 weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
 EDUtools

INFO 095



Zeugnis und Urkunden

Schulbericht-Entwürfe diskutieren und korrigieren

Schulbericht - Entwurf

Klasse 5a / S. 1

Kommentare

Rel | Deu | Ek | Engl | Math | Bio | Sp | Mu | BK | Te

Adalbert Bauder

Adalbert beteiligte sich in allen Unterrichtsbereichen mit viel Eifer und großem Interesse. Häufig bezog er Stellung zu den Beiträgen anderer und konnte seine Meinung klar formulieren und begründen.

Adalbert zeigte anhaltende Ausdauer im Unterricht und arbeitete selbständig und konzentriert. Schriftliche Arbeiten

Adalbert meistens mit Ausdauer und recht zügig, hatte aber manchmal noch Mühe, differenzierte Arbeitsanweisungen zu verstehen und genau zu beachten. Adalbert trat im Umgang mit Klassenkameraden selbstsicher auf und vertrug sich gut mit ihnen.

Philipp Bieler

Philipp folgte dem Unterricht zwar ruhig und aufmerksam, seine Beteiligung könnte jedoch aktiver sein. Philipp brauchte für Aufgaben weniger Zeit als geplant, weil er sofort und konzentriert mit dem Arbeiten begann. Philipp kann jetzt selbständiger und zügiger arbeiten, aber seine Ergebnisse sind noch nicht fehlerfrei. Im Umgang mit Lern- und Arbeitsmitteln war Philipp

Legen Sie die erstellten Verbalbeurteilungen Ihren KollegInnen zur Kommentierung vor und überarbeiten Sie diese anschließend nochmals.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Zeugnis und Urkunden

Fachnoten sammeln

Zeugnis Kl. 5a 2006/07	Ø	VH	MA	R	2,9	3,2	Ek	3,4	2,9	E	M	2,9	2,3	2,3	2,4	T	BK Chor Eisen Foto Gesch Masch Orchester Sport Theater Zeitung								
																	Bem.	1 N	2 N	3 N	4 N				
1. Bauder, Adalbert	2,6		ev	3,5	3,5	-		3,2	2,2			2,5	1,5	2,5	2,2	-									
2. Bieler, Philipp	3,1		ev	3	3,5	-		3,2	2			4,2	b	3	3	-									
3. Cubak, Sven	2,8		--	2,7	3,5	-		2,7	2			3,2	3	2,5	3,2	-									
4. Dietzberger, Heinz	2,7		ev	2,7	3,2	-		3	1,2			3	3	2,7	3,2	-									
5. Haymann, Björn	2,9		--	2	3,7	-		4	3,2			3,5	2	2,5	3	-									
6. Kafka, Björn	3,2		rk	-	4,7	-		4,7	2			4,7	1,7	2,5	2,7	-					G	-	-	-	-
7. Kühner, Max	3,6		ev	3,7	4,2	-		3,7	3,5			5,2	2,2	2,7	4	-					G	-	-	-	-
8. Michner, Michael	2,2		rk	2,2	3,7	-		3,7	2,5			2	1	1,7	1,2	-					-	-	-	-	-
9. Niefelt, Andreas	2,0		ev	-	2,7	-		2,7	2			1	1,5	2,2	2	-					P	-	-	-	-
10. Puster, Johannes	2,2		ev	2,7	2,5	-																			
11. Sargenburger, Frank	3,0		ev	-	4,5	-																			
12. Sinnlich, Frank	3,5		ev	4	4,5	-																			
13. Stachler, Dennis Patrick	2,3		rk	2,7	4,2	-																			
14. Baierle, Clara	2,9		rk	3	4	-																			
15. Domberger, Saranda	3,3		--	4	3,7	-		4,2	4			4	1,5	2,7	3	-					-	-	-	-	-
16. Eichling, Angelika	3,3		--	4	3,5	-		4,5	4			3,2	2,2	2,5	3	-					G	-	-	-	-
17. Hornbader, Ariane	2,4		rk	2,5	3,7	-		2,7	3,5			1	2,5	2	2	-					-	-	-	-	-
18. Hutich, Daniela	2,3		ev	-	2,7	-		3,5	2			2,5	2	2	1,7	-					-	-	-	-	-
19. Kocynski, Miriam	2,4		ev	-	2	-		3	3,5			3,2	3	1,5	1,2	-					-	-	-	-	-
20. Krupp, Saskia	2,5		rk	2,7	1,7	-		2,7	3,7			3	2,5	2,5	1,7	-					-	-	-	-	-
21. Maltovic, Andrea	3,1		--	3,5	3,2	-		3,2	4,2			3,7	2,5	2,7	2,2	-					G	-	-	-	-
22. Mießner, Elena	3,1		ev	2,5	3,2	-		4,5	4			3,5	2,5	2,5	2,7	-					-	-	-	-	-
23. Neider, Marlit	2,6		rk	2,2	1,2	-		2,5	4,2			2,2	4	2,2	3	-					G	-	-	-	-
24. Ortler, Nadja	2,1		ev	2	2,2	-		3,2	3			2	2	1,5	1,2	-					-	-	-	-	-
25. Schüfer, Anna			--			-															-	-	-	-	-
26. Schulmann, Stefanie	1,8		ev	-	2	-		2,2	2			1	2,5	1,2	2	-					-	-	-	-	-
27. Üzel, Marion	2,9		--	-	2,5	-		3,7	3,5			3	3,5	2,5	2	-					-	-	-	-	-
28. ,	2,9		--	-	2,2	-		3,5	3,5			3	3	3,5	1,7	-					-	-	-	-	-
29. ,																									
30. ,																									
31. ,																									
32. ,																									
33. ,																									
34. ,																									
35. ,																									

Die Fachnoten für das Zeugnis können schnell (weil klassenweise) erfasst werden.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



RAGTIME
EDUtools

INFO 097

Zeugnis und Urkunden

Zeugnisse drucken



		Baden-Württemberg Zeugnis der Realschule Realschule im Abseits Ammingen	 Zweitschrift
Vor- und Zuname:	<i>Bauder, Adalbert</i>	Klasse	<i>5a</i>
Geburtsdatum:	<i>2.1.1993</i>	Schuljahr	<i>2006/07</i>

Sozialnoten:	Verhalten	-----	Mitarbeit	-----
Fachnoten:	Religion	<i>3,5</i>	Naturwissenschaftl	<i>2,5</i>
	NV)	-----	Sport	<i>1,5</i>
	Deutsch	<i>3,5</i>	Musik	<i>2,5</i>
	Erdkunde	-----	Bildende Kunst	<i>2,25</i>
	Englisch	<i>3,25</i>	Technik	-----
	Religion	<i>3,5</i>	NV!	-----
Arbeitsgemeinschaften:	Orchester	<i>teilgenommen</i>		-----

Beurteilung: *Adalbert beteiligte sich in allen Unterrichtsbereichen mit viel Eifer und großem Interesse. Häufig bezog er Stellung zu den Beiträgen anderer und konnte seine Meinung klar formulieren und begründen. Adalbert zeigte anhaltende Ausdauer im Unterricht und arbeitete selbständig und konzentriert. Schriftliche Arbeiten erstellte Adalbert meistens mit Ausdauer und auch recht zügig, hatte aber manchmal noch Mühe, differenzierte Arbeitsanweisungen zu verstehen und genau zu beachten. Adalbert trat im Umgang mit Klassenkameraden selbstsicher auf.*

Bemerkungen:

Datum:

Das Zeugnisformular, das Sie passend zur corporate identity Ihrer Schule gestalten können, präsentiert die zuvor erfassten Daten.

Gesehen:

Erziehungsberechtigte(r)



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Zeugnis und Urkunden

Urkunden gestalten und mit Textvorlagen erstellen



Realschule im Abseits

Ammendingen-Land

Urkunde

Isabelle Böhm

hat im zurück liegenden Schuljahr
die Aufgaben eines Technik-Ordners
übernommen und zuverlässig erfüllt.

*Sie wählen den passenden Text
aus einem von Ihnen zusammen-
gestellten Menue.*

Ammendingen-Land, den 26.11.2006

Siegel

FachlehrerIn

SchulleiterIn



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 099



Schul-Organisation

Aufsichtsplan mit persönlichem Ausdruck

Sie können alle Pläne drucken, wenn Sie im Einblendmenue den „Gesamtplan“ und anschließend im Seriendruckdialog 41 Seriendrucke wählen.

Maler

Aufsicht

Maler

	Montag	Hauptbau	Anbau + FöS	Neubau	Schulhof
Vor dem Unterricht		Bader	Maler	Ringer	Schönbuch
Große Pause		Storch	Schanzer	Wasner	Latter
Kleine Pause		Stracks	Storch	Rasch	Karnack
Mittagspause		Schütz	Schönthal	Stutz	Maler
	Dienstag	Hauptbau	Anbau + FöS	Neubau	Schulhof
Vor dem Unterricht		Teichmann	Stutz	Schächter	Rasch
Große Pause		Hübler	Karnack	Maler	Schächter
Kleine Pause		Wimmer	<p><i>Sie geben die Namen ein. Jeder Lehrer erhält einen Plan, in dem sein Name vom PC blau hervorgehoben wird.</i></p>		
Mittagspause		Schütz			
	Mittwoch	Hauptbau			
Vor dem Unterricht		Scheurer	Kosacke	Rasch	Schaminski
Große Pause					
Kleine Pause					



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 100



Schul-Organisation

Vertretungsplan - übersichtlich für Schüler **und** Lehrer

Realschule im Abseits
Vertretungsplan für

Montag, den 27. November 2006

	1. Stunde	2. Stunde	3. Stunde	4. Stunde	5. Stunde	6. Stunde	Nachmittag	Nächster Tag	
5a									O Au
5b	Ka			Ka		Gi			O Ba
5c									1 Gi
5d									O Gr
	1. Stunde	2. Stunde	3. Stunde	4. Stunde	5. Stunde	6. Stunde	Nachmittag	Nächster Tag	
6a									O Ha
6b					La				O Hü
6c									3 Ka
6d									O Kor
	1. Stunde	2. Stunde	3. Stunde	4. S					
7a									O Ko
7b									2 La
7c									O Lt
7d									
	1. Stunde	2. Stunde	3. Stunde	4. S					
8a									O Ra
8b						La	Ka		O Shä
8c									O Sa
	1. Stunde	2. Stunde	3. Stunde	4. S					
									O Shä
									O SK
									O Sha
									O She
									O Shl
									O Sb
									O Shö
									O Shr

*Sie ziehen die Namen vom Rand herein.
Am Rand wird automatisch angezeigt, ob
und wie oft welcher Lehrer betroffen ist.*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 101



Schul-Organisation

Eine Klassenstufe (z.B. für ein Schulfest) in Gruppen einteilen

— Gruppe 1 9 SchülerInnen	— Minten, Sofia 6c	— Rudolph, Mela 6e
— Baier, Daniel 6a	— Roth, Marc 6d	— Gruppe 12 10 SchülerInnen
— Weißkopf, Meike 6a	— Mieskes, Julia 6d	— Perkovic, Ziyou 6a
— Bartenstein, Sebastian 6b	— Thurmann, Frank 6e	— Lutz, Evelvn 6a
— Bischof, Bastian 6c	— Mezger, Andrea 6e	— Savvatianou, Sebastian 6b
— Günther, Fibi 6c	— Gruppe 7 10 SchülerInnen	— Rathmann, Olga 6b
— Brett, Boris 6d	— Klink, Christian 6a	— Aktas, Bonka 6c
— Hans, Giuseppe 6d	— Klein, Monika 6a	— Schmalian, Nina 6c
— Kleszewski, Jochen 6e	— Fischer, Evangelos 6b	— Bröckel, Raphaela Stepha 6d
— Jonas, Tomislav 6e	— Klein, Alessia 6b	— Zelch, Daniela 6d
— Gruppe 2 9 SchülerInnen	— Homscheid, Alexander 6c	— Dörr, Katja 6e
— Bihary, Anna 6a	<p><i>Alles was Sie für eine solche Gruppeneinteilung tun müssen: Wählen Sie die Klassenstufe und die gewünschte Größe der Gruppen!</i></p>	
— Wolf, Kamila 6a		
— Djoja, Eva Maria 6b		
— Eren, Sebastian Rudolf 6c		
— Löhlein, Sara 6c		
— Knab, Manuel 6d		
— Iliski, Stefanie 6d		
— Kreisel, Roman 6e		
— Keßler, Inna 6e		
— Gruppe 3 10 SchülerInnen		
— Hornbacher, Badr 6a		
— Götz, Nadja 6a		
— Ammann, Sebastian 6b		
— Gaschik, Angelika 6b		
— Farina, Holger 6c		
— Magdziaz, Nora 6c		
— Leonhardt, Andreas 6d		
— Irmak, Natalie 6d		
— Lustig, Boris 6e		
— Kiourtidou, Jochen 6e		
— Gruppe 4 10 SchülerInnen		
— Huck, Stefan 6a	— Gruppe 8 10 SchülerInnen	— Nieger, Zora 6b
— Hättich, Eva 6a	— Kofink, Alexander 6a	— Bäuerle, Ariane 6c
— Benöhr, Andreas 6b	— Klukas, Samantha 6a	— Zerm, Nicole 6c
— Haas, Anja Ursula 6b	— Kirby, Sascha 6b	— Czak, Ulrich 6d
— Fisch, Eugen 6c	— Maric, Isolde 6b	— Jelonneck, Thomas 6e
	— Kledig, Peter 6c	— Grabenstein, Franziska 6e
	— Morano, Michaela 6c	— Gruppe 14 9 SchülerInnen
	— Singaitis, Tin 6d	— Renten, Tomislav 6a
	— Schwarzmann, Vanessa 6d	— Reuter, Sonja 6a
	— Bay, Daniela 6e	— Vlahovic, Andre 6b
	— Önverdi, Hannah 6e	— Thalhäuser, Nicole 6b
	— Gruppe 9 10 SchülerInnen	— Geiling, Miriam 6c
	— Kraft, Andre 6a	— Best, Jochen 6d
	— Krieg, Daniela 6a	— Ebinger, Pierre 6d
	— Krause, Luigi 6b	— Kaya, Alexander 6e
	— Mayer, Anna 6b	— Gröger, Silviya 6e
	— Krusche, Juliano 6c	— Gruppe 15 9 SchülerInnen
	— Muccigrosso, Carolin 6c	— Stroh, Georgios 6a
	— Sonnenberg, Andreas 6d	— Toufas, Silvia 6a
	— Sinn, Susanne 6d	— Weiser, Roman 6b
	— Beck, Randy 6e	— Virki, Ulrike 6b



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 102



Schul-Organisation

Neigungsgruppen nach Schülerwünschen einteilen

Sport-Kurse Klasse 9a	Wünsche:			Schwerpunkt 1	Wünsche:			Schwerpunkt 2	Wünsche:			Schwerpunkt 3	Wünsch	
	1	2	3	ab 14.08.2012	1	2	3	ab 08.01.2013	1	2	3	ab 18.04.2013	1	2
Burkhardt, Lucca	15	13		Basketball	20	26		Handball	30	32		Fußball		
Fink, Tobias	16	11		Volleyball	25	21		Schwimmen	33	35		Tanz		
Groß, Frieder	11	16		Fitness/weiblich	20	26		Handball	35	33		Tanz		
Hahn, Alexander	15	11		Badminton	26	25		Schwimmen	35	32		Tanz		
Kazan, Sinan	14	11		Kampfsport	23	26		Basketball	30	32		Fußball		
Ramalingam, Kajan	16	15		Volleyball	23	26		Basketball	32	30		Fußball		
Reichert, Tom	15	13		Badminton	26	22		Fitness/männlich	34	30		Fußball		
Schempp, Morris	15	14		Kampfsport	22	20		Fitness/männlich	30	36		Fußball		
Schilling, Austin	16	11												
Yilmaz, Ozan	16	13												
Ziegler, Marlon	16	15												
Achtelstetter, Julia	15	13												
Blasmann, Hanna	15	13												
Chandrasekar, Thenusha	16	13		Basketball	23	20		Schwimmen	33	34		Badminton		
Contessa, Giulia	15	13		Basketball	21	24		Fitness/weiblich	36	30		Kampfsport		
Csicsai, Verena	11	16		Fitness/weiblich	20	26		Handball	35	33		Tanz		
Fischer, Jana	15	13		Basketball	26	22		Fitness/männlich	34	30		Tanz		
Greco, Alessia	14	11		Kampfsport	23	20		Basketball	30	32		Fußball		
MacioBek, Jana	16	13		Volleyball										
Mayer, Christine	15	13		Badminton										
Mete, Gabriela	15	13		Badminton										
Sammet, Laura	15	13		Badminton										
Seyfang, Lena	11	16		Fitness/W										
Sotomayor, Nicole	15	13		Badminton										
Temel, Hatice	11	15		Fitness/W										
Ülkü, Neriman				Volleyball				Basketball				Fußball		
Urban, Stefanie	11	16		Fitness/weiblich	20	26		Handball	35	33		Tanz		
Vellucci, Ada	12	15		Fitness/männlich	24	25		Kampfsport	36	34		Kampfsport		
Waskow, Svetlana	16	12		Volleyball	22	25		Fitness/männlich	32	33		Leichtathletik		
Wirkner, Salina	11	16		Fitness/weiblich	20	26		Handball	33	32		Badminton		

Klassenübergreifende Gruppen nach den Wünschen der SchülerInnen z.B. für Trimester oder Quartale eines Schuljahres einteilen.

Nach dem Erfassen der Schülerwünsche geben Sie hier lediglich die Nummern der gewünschten Themenschwerpunkte ein. Die Zuteilung erledigt der PC für Sie.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 103



Schul-Organisation

Atelier-Unterricht: Kurse für eine Klassenstufe organisieren

Atelier-Unterricht für die Klassen 5

Liebe SchülerInnen, liebe KollegInnen,

Für alle SchülerInnen der Klassen 5 wird in diesem Schuljahr wieder ein Atelier-Unterricht angeboten. Themen und Betreuer sind in der Tabelle unten zu finden.

In der rechten Tabelle ist zu sehen, von wann bis wann die Ateliers immer an einem Freitag - stattfinden. Wenn ein SchülerInnen beginnt, wechseln die SchülerInnen in ihr nächstes Atelier.

In den Klassenzimmern hängen Pläne, den Schülern zu zeigen, wann und in welcher Reihenfolge die SchülerInnen die verschiedenen Ateliers durchlaufen.

Die betreuenden LehrerInnen erhalten für ihr Atelier eine Teilnehmerliste zu jedem Durchgang.

Freitag	
13.08.2010	schulfrei
20.08.2010	schulfrei
27.08.2010	schulfrei
03.09.2010	schulfrei
10.09.2010	schulfrei
17.09.2010	

Wählen Sie die Klassenstufe, tragen Sie Thema, Betreuer und Ort der Kurse ein, wählen Sie im Kalender den Wochentag und die gewünschten Wochen, ...

	Thema	Betreuer	Ort
1	Klettern	Bäcker	Sporthalle 1
2	Gestalten mit Ton	Knodler	Tonraum
3	Soz. Komp.	Schalck	Zi 201
4	Tanz	Hagebücher	Sporthalle 2
5	Handball	Engelmacher	Sporthalle 3
6	PC-Schreiben	Steinbeißer	Zi 211
7	Bildende Kunst	Schalmeier	Zeichensaal

12.11.2010	Durchgang	2
19.11.2010	Durchgang	2
26.11.2010	Durchgang	2
03.12.2010	Durchgang	2
10.12.2010	Durchgang	3
17.12.2010	Durchgang	3
24.12.2010	schulfrei	
31.12.2010	schulfrei	
07.01.2011	schulfrei	
14.01.2011	Durchgang	3
21.01.2011	Durchgang	3
28.01.2011	Durchgang	3
04.02.2011	Durchgang	4
11.02.2011	Durchgang	4
18.02.2011	Durchgang	4
25.02.2011	Durchgang	4



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 104



Schul-Organisation

Atelier-Unterricht: Kurse für eine Klassenstufe organisieren

Atelier Klasse 5a	Durchgang 1	Durchgang 2	Durchgang 3	Durchgang 4	Durchgang 5
1 Bauder, Adalbert	Klettern	Gestalten mit Ton	Soz. Komp.	Tanz	Handball
2 Bieler, Philipp	Gestalten mit Ton	Soz. Komp.	Tanz	Handball	PC-Schreib
3 Cubak, Sven	Soz. Komp.	Tanz	Handball	PC-Schreiben	Bildende Ku
4 Dietzberger, Heinz	Tanz	Handball	PC-Schreiben	Bildende Kunst	Klettern
5 Haymann, Björn	Handball	PC-Schreiben	Bildende Kunst	Klettern	Gestalten mit
6 Kafka, Björn	PC-Schreiben	Bildende Kunst	Klettern	Gestalten mit Ton	Soz. Komp.
7 Kühner, Max	Bildende Kunst	Klettern	Gestalten mit Ton	Soz. Komp.	Tanz
8 Michner, Michael	Klettern	PC-Schreiben	Tanz	Gestalten mit Ton	Bildende Ku
9 Niefelt, Andreas	Gestalten mit Ton	Bildende Kunst	Handball	Soz. Komp.	Klettern
10 Puster, Johannes	Soz. Komp.	Klettern	PC-Schreiben	Tanz	Gestalten mit
11 Sargenburger, Frank	Tanz	Gestalten mit Ton	Bildende Kunst	Handball	Soz. Komp.
12 Sinnlich, Frank	Handball				
13 Stachler, Dennis Patrick	PC-Schreiben				
14 Stirmer, Karl	Bildende Kunst				
15 Tachler, Fritz	Gestalten mit Ton				
16 Weibling, Max	Soz. Komp.	Gestalten mit Ton	Handball	Tanz	Bildende Ku
17 Hornbader, Ariane	Tanz	Soz. Komp.	PC-Schreiben	Handball	Klettern
18 Hutich, Daniela	Handball	Tanz	Bildende Kunst	PC-Schreiben	Gestalten mit
19 Kocynski, Miriam	PC-Schreiben	Handball	Klettern	Bildende Kunst	Soz. Komp.
20 Krupp, Saskia	Bildende Kunst	PC-Schreiben	Gestalten mit Ton	Klettern	Tanz
21 Maltovic, Andrea	Klettern	Bildende Kunst	Soz. Komp.	Gestalten mit Ton	Handball
22 Mießner, Elena	PC-Schreiben	Klettern	Gestalten mit Ton	Tanz	Handball
23 Neider, Marlit	Bildende Kunst	Gestalten mit Ton	Soz. Komp.	Handball	PC-Schreib
24 Ortler, Nadja	Klettern	Soz. Komp.	Tanz	PC-Schreiben	Bildende Ku
25 Schüfer, Anna	Gestalten mit Ton	Tanz	Handball	Bildende Kunst	Klettern
26 Schulmann, Stefanie	Soz. Komp.	Handball	PC-Schreiben	Klettern	Gestalten mit
27 Üzel, Marion	Tanz	PC-Schreiben	Bildende Kunst	Gestalten mit Ton	Soz. Komp.
28					
29					
30					

... und der PC teilt die SchülerInnen in die Kurse ein und präsentiert das Ergebnis zur Information der Klassen in Klassenlisten ...



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 105



Schul-Organisation

Atelier-Unterricht: Kurse für eine Klassenstufe organisieren

	Bäcker		Klettern	Durchgang 1									
				24.09.2 010	01.10.2 010	08.10.2 010	15.10.2 010	22.10.2 010	19.08.2 011	26.08.2 011			
1	Buchmeier	Nils	5a										
2	Stengel	Erik	5a										
3	Jelak	Sanja	5a										
4	Reiner	Laura	5a										
5	Binder	Max	5b										
6	Schweitzer	Jari	5b										
7	Mäule	Selina	5b										
8	Andraschko	Simon	5c										
9	Nocera	Alessandro	5c										
10	Striebel	Fabio	5c										
11	Kaplan	Elisabeth	5c										
12	Köhler	Maximilian	5d										

*... und in Listen für die Kursleiter.
Sie müssen die Listen nur noch drucken!*



2003 ausgezeichnet
 und seither ständig
 weiter verbessert

Schul-Organisation

Stundenplan für besondere Fälle: Klassen-Plan

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
 EDUtools

INFO 106

TOP-Tage

Klassen-Stundenplan

5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	6e	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d	8e	9a	9b	9c	9d	10a	10b	10c	10d											
3	4	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Di 1			Lt																																			
Di 2	Su		Fr																																			
Di 3	Shl			Mu																																		
Di 4																																						
Di 5	Shl																																					
Di 6																																						
Mi 1			Fr																																			
Mi 2			St																																			
Mi 3			St																																			
Mi 4																																						
Mi 5																																						
Mi 6																																						
Do 1																																						
Do 2																																						
Do 3			Non																																			
Do 4																																						
Do 5																																						
Do 6																																						

*Geben Sie hier die Lehrer-Kürzel ein.
 Der PC verhindert Doppel-Belegungen ...*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Schul-Organisation

Stundenplan für besondere Fälle: Lehrer-Plan

TOP-Tage

Lehrer-Stundenplan Seite **1**

	Au	Ba	Gi	Gr	Ha	Hü	Ka	Kor	Ko	La	Lt	Lu	Ma	Mu	Os	Ra	Shā	Sa	Shā	SK	Sha	She	Shl	Sb	Shö	Shr	SW	Shz	Spr	St	Str	Stz		
	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0		
Di 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Di 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Di 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6a	-	-	-	-	-	-	-	-	5a	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Di 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Di 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5a	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Di 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Mi 1	-	-	-	-	-	5b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Mi 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mi 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mi 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mi 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mi 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Do 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Do 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Do 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Do 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Do 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Do 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

... und der PC erstellt automa-
tisch den Lehrer-Stundenplan.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 108

Schul-Organisation



Visitenkarten für die Lehrer

Bernhard Adler

Großkopfete Str. 45
D-54321 Glashütten
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

Bernhard Adler

Großkopfete Str. 45
D-54321 Glashütten
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

Bernhard Adler

Großkopfete Str. 45
D-54321 Glashütten
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

Bernhard Adler

Großkopfete Str. 45
D-54321 Glashütten
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

Bernhard Adler

Großkopfete Str. 45
D-54321 Glashütten
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

Bernhard Adler

Großkopfete Str. 45
D-54321 Glashütten
Tel. 0 22 33 - 4 55 66



Badler@magicvillage.com

Mit Schneidemarken!
Geeignet auch für
Visitenkartenschneider!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 109



Schul-Organisation

Schüler-Ausweise für besondere Leistungen / Funktionen



Realschule im Abseits
Ausweis für
Streitschlichter

Adalbert Bauder

hat erfolgreich an einem Kurs für
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011



Realschule im Abseits
Ausweis für
Streitschlichter

Sven Cubak

hat erfolgreich an einem Kurs für
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011



Realschule im Abseits
Ausweis für
Streitschlichter

Björn Haymann

hat erfolgreich an einem Kurs für
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011



Realschule im Abseits
Ausweis für
Streitschlichter

Michael Michner

hat erfolgreich an einem Kurs für
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011



Realschule im Abseits
Ausweis für
Streitschlichter

Andreas Niefelt

hat erfolgreich an einem Kurs für
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011



Realschule im Abseits
Ausweis für
Streitschlichter

Frank Sargenburger

hat erfolgreich an einem Kurs für
Streitschlichter teilgenommen.

11.01.2011

*Mit Schneidemarken!
Geeignet auch für
Visitenkartenschneider!*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 110



Schul-Organisation

Schulbrief - an die Eltern von einzelnen oder allen Klassen!

Karnack

Drucken ab:

5a

Bauder, Adalbert

Für einen Serienbrief an alle Eltern der Klasse wählen Sie rechts oben den ersten Namen und im Druck-Dialog 27 Seriendrucke.
Für einen Serienbrief an alle Eltern der Schule wählen Sie die erste Klasse, den ersten Namen und 676 Seriendrucke.

Ziehen Sie die benötigte Textvorlage aus dem
Inventar in das große weiße Feld!



Realschule im Abseits, Im Abseits 3, D-78888 Ammendingen-Land

An
Familie
Edeltraut Bauder
Peter-Visco-Str. 44

Im Abseits 3
D-78888 Ammendingen-Land

Tel: 0 81 42 / 4 46 89
Fax: 0 81 42 / 4 46 90

92751 Ammingen

Dennis Patrick Karnack
Sprechstunde: Donnerstag 10:10 Uhr

Betr.: **Adalbert Bauder**

Ammendingen-Land, den 26.11.2006

- 1 Bauder, Ac
- 2 Bieler, Phi
- 3 Cubak, Sv
- 4 Dietzberge
- 5 Haymann,
- 6 Kafka, Bjö
- 7 Kühner, M
- 8 Michner, M
- 9 Niefert, An
- 10 Puster, Jol
- 11 Sargenbur
- 12 Sinnlich, F
- 13 Stächler, I
- 14 Baierle, Cl
- 15 Domberge
- 16 Eichling, A
- 17 Hornbader
- 18 Hutich, Da
- 19 Kocvnski,



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 111

Schul-Organisation



Rundschreiben - z.B. an Fachschaften oder Klassenlehrer

Wählen Sie im Seriendruck-Dialog **16** Seriendrucke, dann wird jeder Name im Verteiler automatisch auf einem Ausdruck fett gedruckt!

Realschule im Abseits
Theodora Ente



Ammendingen-Land
23. Januar 2011

Liebe KollegInnen,

Thema

Ente

Vertraulich

Mit der Bitte um:

- Rückruf**
- Termin**
- Weiterleitung**
- Vorschläge**
- Prüfung**
- Genehmigung**

Mathematik

an:

Corelius, Max
Ente, Theodora
Eule, Katharina
Jäger, Franziska
Körger, David
Kosacke, Timo

Mit den im Druck unsichtbaren Einblendmenues wählen Sie Absender, Wasserzeichen und die Zielgruppe, für die das Rundschreiben per Seriendruck gedruckt wird.

Schunmann, Frieda
Storch, Andrea
Stracks, Andreas
Sucher, Saranda
Teichmann, Marion

traulich



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 113

Schul-Organisation



Wertmarken für Schulfeste

Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



Sprudel

1,00 €

Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



Sprudel

1,00 €

Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



Sprudel

1,00 €

Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



Sprudel

1,00 €

Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



Sprudel

1,00 €

Wertmarke

Sporttag '05

Realschule im Abseits



Sprudel

1,00 €

*Alle Daten müssen Sie nur
ein einziges Mal eingeben.*

*Mit Schneidemarken!
Geeignet auch für
Visitenkartenschneider!*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 114

Schul-Organisation



Kassen-Bons für Schulfeste

Wertmarke 5 €

Abschluss '05

Realschule im Abseits



0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Wertmarke 5 €

Abschluss '05

Realschule im Abseits



0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Wertmarke 5 €

Abschluss '05

Realschule im Abseits

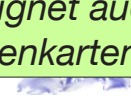


0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Wertmarke 5 €

Abschluss '05

Realschule im Abseits



0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Mit Schneidemarken!
Geeignet auch für
Visitenkartenschneider!

Wertmarke 5 €

Abschluss '05

Realschule im Abseits



0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Wertmarke 5 €

Abschluss '05

Realschule im Abseits



0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,50 €	1,00 €	1,00 €	1,00 €
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 115

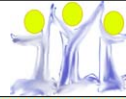
Schul-Organisation



Eintrittskarten für Schulveranstaltungen

Karten 1-10

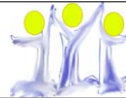
Eintrittskarte
Realschule im Abseits
Ammendingen-Land



Chorkonzert Platz 1

22.Oktober.04
19:30 Uhr
Stadthalle
8,00 €

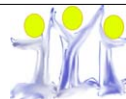
Eintrittskarte
Realschule im Abseits
Ammendingen-Land



Chorkonzert Platz 3

22.Oktober.04
19:30 Uhr
Stadthalle
8,00 €

Eintrittskarte
Realschule im Abseits
Ammendingen-Land



Chorkonzert Platz 5

22.Oktober.04
19:30 Uhr
Stadthalle
8,00 €

Eintrittskarte
Realschule im Abseits
Ammendingen-Land



Chorkonzert Platz 2

22.Oktober.04
19:30 Uhr
Stadthalle
8,00 €

Realschule im Abseits
Ammendingen-Land



Chorkonzert Platz 4

22.Oktober.04
19:30 Uhr
Stadthalle

Eintrittskarte
Realschule im Abseits
Ammendingen-Land



Chorkonzert Platz 6

22.Oktober.04
19:30 Uhr
Stadthalle
8,00 €

*Nummerierte Platzkarten drucken
Sie einfach per Seriendruck.*

*Mit Schneidemarken!
Geeignet auch für
Visitenkartenschneider!*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 116

Schul-Organisation



Computerkasse für den Verkauf bei Schulfesten

Kasse:	25,95 €
Buchen:	3,10 €
Gewinn:	-24,05 €

2	Pfand	1,00 €	STORNO
2	Cola/Fanta	1,60 €	STORNO
	Eistee		STORNO

1	Belegtes LKW	0,50 €	STORNO
	Sandwich		STORNO
	Muffin		STORNO
	Waffel		STORNO
	Kuchen		STORNO

*Einnahmen werden per
Mausklick im PC registriert ...*



2003 ausgezeichnet
 und seither ständig
 weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
 EDUtools

INFO 117

Schul-Organisation

Computerkasse-Abrechnung



04.02.2010			Klasse: 9b		Anfangskassenstand: 50,00 €		
Anfangsbestand	Ware	Preis	Anzahl	Restbestand		Einnahmen	Verlust
			verkauft	rechnerisch	tatsächlich		
	Pfand	0,50 €	0			0,00 €	
30	Cola/Fanta	0,80 €	0	30		0,00 €	
50	Eistee	0,30 €	0	50		0,00 €	
			0				
			0				
10	Belegtes	0,80 €	0	10		0,00 €	
20	LKW	0,80 €	0	20		0,00 €	
10	Sandwich	0,60 €	0	10		0,00 €	
50	Muffin	0,50 €	0	50		0,00 €	
10	Waffel	0,50 €	0	10		0,00 €	
20	Kuchen	0,50 €	0	20		0,00 €	
			0				
			0				
			0				
			0				
			0				

Beleg-Nummer	Ware / Firma	Ausgaben
1	Metzger	14,55 €
2	Backwaren	9,50 €
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Summen		Ausgaben:	-24,05 €	Einnahmen:	0,00 €
Kassenstand		rechnerisch:	25,95 €	tatsächlich:	0,00 €
Gewinn (Auszahlung an die Klassenkasse):			-50,00 €	entgangene Gelder:	-25,95 €

... und für die
 Abrechnung aufbereitet.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 118

Schul-Organisation



Prüfungsplan: Die Grunddaten eingeben, ...

Prüfungszyklen						
Prüfungsdauer (incl. Ber.)	15	20	25	30		
max. Termine / Tag	16	14	12	10		
1	7:45	7:45	7:45	7:45	7:45	7:45
2	8:00	8:05	8:10	8:15	7:45	7:45
3	8:15	8:25	8:35	8:45	7:45	7:45
4	8:30	8:45	9:00	9:15	7:45	7:45
5	8:45	9:05	9:25	9:45	7:45	7:45
6	9:00	9:25	9:50	10:30	7:45	7:45
7	9:30	9:45	10:30	11:00	7:45	7:45
8	9:50	10:25	10:55	11:30	7:45	7:45
9	10:10	10:45	11:20	12:00	7:45	7:45
10	10:30	11:05	11:45	12:30	7:45	7:45
11	10:50	11:25	12:10	13:00	7:45	7:45
12	11:10	11:45	12:35	13:30	7:45	7:45
13	11:15	12:05	13:00	14:00	7:45	7:45
14	11:35	12:25	13:25	14:30	7:45	7:45
15	11:55	12:45	13:50	15:00	7:45	7:45
16	12:15	13:05	14:15	15:30	7:45	7:45
17	12:35	13:25	14:40	16:00	7:45	7:45
18	12:55	13:45	15:05	16:30	7:45	7:45
19	13:15	14:05	15:30	17:00	7:45	7:45

Fachkürzel und Fächer		Prüfungsdauer (incl. Beratung)
F	Französisch	20 min
T	Technik	25 min
MM	Mensch und Umwelt	25 min
M	Mathematik	20 min
D	Deutsch	20 min
E	Englisch	20 min
Ek	Erdkunde	20 min
G	Geschichte	20 min
Gk	Gemeinschaftskunde	20 min
Ph	Physik	20 min
Ch	Chemie	20 min
Bio	Biologie	20 min
Mu	Musik	20 min
BK	Bildende Kunst	20 min
Et	Ethik	20 min
evR	Religion ev.	20 min
rkR	Religion rk.	20 min
		min
Sm	Sport Jungen	30 min



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 119



Schul-Organisation

Prüfungsplan: ... dann die Prüfungsfächer eingeben, und ...

Mündliche Prüfung 10a

Lfd. Nummer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Lehrer	PatHu			StöMü	Kos	SheMü	Mü		St	Ju	Ju		Sa	Su	Mü	Be	Flo			
Fach	F	T	MM	M	D	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
Prüfungsdauer (Min.)	20	25	25	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		30	30
Gruppengröße max.	14	12	12	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		10	10
Teilnehmerzahl	14	18	0	6	6	6	5	6	11	0	1	3	0	2	1	4	0	0	0	0
1 Ghiani, Timm Benjamin	F	X	MM	X	D	E	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
2 Gögin, Sebastian	F	X	MM	M	D	E	X	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
3 Haak, Waldemar	F	X	MM	M	D	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	X	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
4 Hirsch, Murat	X	T	MM	M	D	E	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
5 Hornbacher, Steffen	F	X	MM	X	D	E	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
6 Kahnt, Marco	F	X	MM	M	X	E	X	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
7 Kalkhof, Rudolf	F	X	MM	M	X	E	Ek	X	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
8 Kelm, Thomas	F	X	MM	M	D	E	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
9 Ketzler, Christian	F	X	MM	X	D	E	X	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
10 Kloft, Manuel	F	X	MM	M	D	X	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
11 Roith, Daniel	F	X	MM	M	D	E	X	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
12 Bauer, Mara	F	X	MM	M	D	E	X	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
13 Bilsing, Jaclyn	F	X	MM	M	X	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	X	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
14 Bopp, Eileen	F	X	MM	X	D	E	Ek	G	X	Ph	Ch	X	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
15 Jung, Michaela-Miriam	F	X	MM	M	X	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	X	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
16 Knopf, Priskilla	F	X	MM	M	D	X	Ek	X	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
17 Kraiß, Damaris	F	X	MM	X	D	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	X	ev	RrkR		Sm	Sw
18 Kreutz, Stefanie	F	X	MM	M	D	X	Ek	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
19 Lami, Bettina	F	X	MM	M	D	X	Ek	G	X	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw
20 Lehmann, Sabine	X	T	MM	M	D	E	Ek	G	Gk	Ph	Ch	Bio	Mu	BK	Et	X	RrkR		Sm	Sw
21 Leicht, Sabrina	X	T	MM	M	D	E	Ek	G	Gk	Ph	X	Bio	Mu	BK	Et	ev	RrkR		Sm	Sw



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 120



Schul-Organisation

Prüfungsplan: ... den Rechner den Zeitplan erstellen lassen, ...

Realschule im Aurain Bietigheim-Bissingen

Mündliche Abschlussprüfung 2006

Montag, 3.7.06	Montag, 3.7.06	Montag, 3.7.06
1 Mathematik	3 Geschichte	20 Deutsch
Vors.: Prüfer: Heilmann / Stamm Schriftf.: Stamm / Heilmann	Vors.: Prüfer: Mai / Huber Schriftf.: Huber / Mai	Vors.: Prüfer: Schmider Schriftf.:
7:45 Bund, Dominic 8:05 Dienstag, Mischa 8:25 Wadenbeisser, Anton 8:45 Damm, Alexandra 9:05 Guckert, Jasmin 9:25 Paal, Katrin 9:45 Thomas, Carina 10:25 Eisenbart, David 10:45 Lapper, Melvin 11:05 Duckert, Leonie Corinna 11:25 Kohl Janina Nicole 11:45 Kallam, Marlene-Melany 12:05 Müller, Stephanie Sabrir	7:45 Guss, Lukas Karl 8:05 Shamane, Maikel 8:25 Castilion, Luana 8:45 Imker, Katja 9:05 Jukawitsch, Karthika 9:25 Unterland, Marina 9:45 Bleimann, Christian 10:25 Gall, Diana 10:45 Lupp, Sophie Charlott 11:05 Dülser, Tobias 11:25 Heide, Christian 11:45 Ismael, Sebastian 12:05 Trabenhof, Claudia	7:45 Brauer, Alexander Benje 8:05 Immendorf, Benjamin 8:25 Buttra, Chandni-Kaur 8:45 Djukanovitsch, Regina 9:05 Halser, Maria 9:25 Staubinger, Bettina 9:45 Talhausen, Judith

... und zuletzt fehlende Vorsitzende und Schriftführer eintragen.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

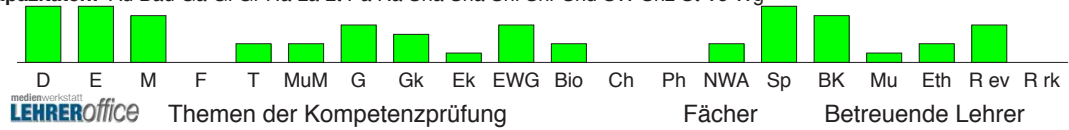
INFO 121



Schul-Organisation

Kompetenzprüfung: Zuteilung der betreuenden Lehrer

Freie Kapazitäten: Au Bad Ga Gi Gr Ha La Lt Pa Ra Shä Sha Shl Shr Shu SW Shz St Vo Wg



	Themen der Kompetenzprüfung			Fächer		Betreuende Lehrer	
1	Folterung - damals und heute	G	Eth	Schreiner	2F	Vogel	
2	Doping	Sp	Ch	Wasner	Sp	Scheurer	Ch
3	FIFA - WM 2006	Gk ?	Sp	Treuscher		Bader	Sp
4	Irak-Krieg 2003	Ek	G	Ballermann	2F	Schuhmann	
5	Kernenergie - Chancen und Gefahren	Ph	EWG	Weigandt	EWG	Scheurer	Ph
6	Globale Erderwärmung	Ph	Ek	Teichmann	Ph	Korger	Ek
7	Afrika - Menschen, Landschaft, Geschichte						
8	Doping						
9	Musik im Wandel der Zeit (ausgewählte Beispiele)						
10	Drogen						
11	Von der Dampfmaschine zum Verbrennungsmotor	G	T	Langer	2F	Latter	
12	Krieg (2. Weltkrieg)	G	R ev	Grupp	2F	Papendorf	
13	Klima - Klimawandel - Naturkatastrophen	Ph	Ek	Teichmann	Ph	Sanzenbuch	Ek
14	Umgang mit dem Tod	Eth	D	Gigl	2F	Rasch	
15	Fit und gesund	Sp	Bio	Schaminski	2F	Ringer	
16	Klima, Klimaschutz, Naturkatastrophen	Ek	Ph	Teichmann	Ph	Schütz	Ek
17	Die Fußballweltmeisterschaft 2006 in Deutschland	Sp	Gk	Wasner	Sp	Langer	Gk
18	Die Fußballweltmeisterschaft 2006 in Deutschland	Sp	Gk	Wasner	Sp	Langer	Gk
19	Krieg in Kunst und Dichtung	Sp	Bio	Schaminski	2F	Schanzer	Sp
20	Umgang mit dem Tod - demographische Aspekte	R ev	M	Sucher	M	Ringer	R ev
21	Leistungssport in der DDR	Sp	G	Wasner	2F	Schlenkerfrau	
22	Alternative Kraftstoffe und Antriebssysteme	T	Ch	Schwarzer	T	Oswald	Ch
23	Alkohol	Gk	Ch	Oswald	2F	Schuhmann	
24	Umgang mit Randgruppen in unserer Gesellschaft	R ev	Gk	Sprengel	Gk	Ente	R ev
25	Fußball-WM 2006 in Deutschland - ein Sommermärchen	D	Gk	Sprengel	2F	Treuscher	D
26	Familie heute	Eth	MuM	Schreiner	Eth	Bader	MuM
27	Jugendliche als Konsumenten	M	D	Wegner	D	Schuhmann	M
28	Vorstellungen, Möglichkeiten und Wege zur Wunschfigur im Wandel der Zeit	G	Sp	Sucher	Sp	Grupp	G
29	Die Zigarette - wichtiger Wirtschaftszweig oder gefährliche Droge?	Bio	Gk	Oswald	2F	Vogel	

Der PC macht einen Vorschlag für die Zuteilung der betreuenden LehrerInnen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 122



Schul-Organisation

Kompetenzprüfung: Beratungstermine organisieren

Wählen Sie im Einblendmenue den ersten Lehrer und im Druck-Dialog 31 Seriendrucke, um alle Lehrer zu informieren!

neu

neutral Ausdruck für LehrerIn:

Bader

Beratung für die Kompetenzprüfung

LEHRERoffice

Mi 12.12.2007

	14:00 - 14:30	14:30 - 15:00	15:00 - 15:30	15:30 - 16:00	16:00 - 16:30
Zi 301	Gruppe 4 Langer Grupp	Gruppe 10 Langer	Gruppe 30 Ringer	Gruppe 34 Sprengel	Gruppe 19 Teichmann
Zi 302	Gruppe 1 Oswald Schuhmann	Gruppe 10 Langer	Gruppe 30 Ringer	Gruppe 34 Sprengel	Gruppe 19 Teichmann
Zi 315	Gruppe 15 Wegner Sprengel	Gruppe 7 Oswald Grupp	Gruppe 5 Oswald Gigl	Gruppe 21 Sucher Storch	Gruppe 17 Langer Grupp
Zi 305	Gruppe 12 Teichmann Schütz	Gruppe 8 Schaminski Papendorf	Gruppe 32 Schreiner Bader	Gruppe 29 Oswald Schreiner	
Zi 303	Gruppe 24 Wasner Schanzer	Gruppe 27 Wasner Schanzer	Gruppe 10 Langer	Gruppe 34 Sprengel	
Zi 304	Gruppe 2 Schaminski Haffner	Gruppe 9 Sanzenbuch Bader	Gruppe 30 Schaminski Storch	Gruppe 21 Sucher Langer	
Zi 203	Gruppe 6 Bader Latter	Gruppe 16 Gigl Storch	Gruppe 31 Schütz Treuscher	Gruppe 23 Sanzenbuch Papendorf	
	14:00 - 14:30	14:30 - 15:00	15:00 - 15:30	15:30 - 16:00	

Geben Sie das Datum, die möglichen Termine
und die zur Verfügung stehenden Zimmer ein.
Alles andere übernimmt der PC für Sie!

Lassen Sie den PC jedem Lehrer sei-
nen persönlichen Terminplan drucken,
in dem sein Name markiert ist!



2003 ausgezeichnet
 und seither ständig
 weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
 EDUtools

INFO 123



Schul-Organisation

Kompetenzprüfung: Beratungen protokollieren

medienwerkstatt
LEHRERoffice

Protokoll: Beratung zur Kompetenzprüfung am

Mitglieder: 1 Fabiola Dietz
 2 Apostolia Wiesbauer
 3 David Müller
 4
 5

Gruppe Nr.:

6

Thema: **Irak-Krieg 2003**
 Fächer: Ek & G
 LehrerInnen: Ballermann & Schlenkerfrau

next to do:	<input type="checkbox"/> Brainstorming mit Mindmap	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input checked="" type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Themen und Unterthemen bestimmen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input checked="" type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Erste Aufgabenverteilung	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input checked="" type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>> weitere Ziele siehe Rückseite!	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Portfolio anlegen	<input checked="" type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Material sammeln	<input checked="" type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input checked="" type="checkbox"/> Aufgabe beschreiben	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input checked="" type="checkbox"/> Medien sichten	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Medieneinsatz planen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input checked="" type="checkbox"/> Experimente auswählen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Experimente beschreiben	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Umfrage planen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input checked="" type="checkbox"/> Rollenspiel planen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Informationen austauschen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Neue Aufgabenverteilung	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>> weitere Ziele siehe Rückseite!	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Medien bereitstellen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Eigene Medien erstellen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Material und Informationen ordnen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Experimente durchführen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Umfrage durchführen	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Rollenspiel üben	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!
next to do:	<input type="checkbox"/> Arbeitsverlauf beschreiben	<input type="checkbox"/> bearbeitet	<input type="checkbox"/> erledigt!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 124

Schul-Organisation



Kompetenzprüfung: Prüfungsplan erstellen

medienwerkstatt
LEHRERoffice Prüfungsplan Kompetenzprüfung Realschule im Abseits

1

Mo 29.06.2009

Biologiesaal 106

8:00 Uhr 5 Infektionskrankheiten - früher und heute

Patrick Joldea, 10a

Bio Oswald

Vorsitz:

Melanie Ahmad, 10a

EWG Storch

8:45 Uhr Eva Brunmeier, 10a

9:15 Uhr 1 Die Zigarette - wichtiger Wirtschaftszweig oder gefährliche Droge?

Georgios Dörr, 10a

NWA Oswald

Vorsitz:

Katrin Feltl, 10a

EWG Storch

10:00 Uhr Christina Weidenbacher, 10a

10:30 Uhr 7 Folterung - damals und heute

Priskilla Knopf, 10a

G Oswald

Vorsitz:

11:00 Uhr Stefanie Kreutz, 10a

Eth Grupp

Der PC hilft Ihnen, beim Erstellen des Prüfungsplanes Fehler zu vermeiden.

Diese übersichtliche Darstellung des Prüfungsplanes wird Ihnen vom PC erstellt.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 125



Schul-Organisation

Kompetenzprüfung: Namensschilder drucken

Gruppe: 1 | Gruppe: 9

Um alle Karten zu drucken, wählen Sie Gruppe 1 und 2 und im Druck-Dialog 10 Seriendrucke!

medienwerkstatt
LEHRERoffice

Kompetenzprüfung
Gruppe 1

**Georgios
Dörr**

medienwerkstatt
LEHRERoffice

Kompetenzprüfung
Gruppe 9

**Jens
Hämmerle**

medienwerkstatt
LEHRERoffice

Kompete

**Christina
Weidenbacher**

**Thomas
Kelm**

medienwerkstatt
LEHRERoffice

Kompetenzprüfung
Gruppe 1

**Eveline
Zentner**

medienwerkstatt
LEHRERoffice

Kompetenzprüfung
Gruppe 9

**Damaris
Kraiß**

Damit es die Prüfungsvorsitzenden leichter haben, können Sie für alle Gruppen solche Namensschilder bereitstellen.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 126



Schul-Organisation

Kompetenzprüfung: Vorlagen für die Prüfung bereitstellen

22

medienwerkstatt
LEHRERoffice

Tisch-Vorlage für die Kompetenzprüfung

Realschule im Aurain

Mo 30.06.2008 11:20 Uhr

Vorsitz: **Fr. Schreiner**





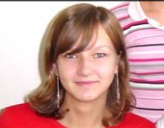
LehrerInnen: Scheurer & Wagner

Fächer: Ph & EWG

Thema: **Klima, Klimaschutz, Naturkatastrophen**

Gruppe Nr.:

22

					
	Roman Barwig	Fritz Burer	Michael Heinle	Karl Vogel	Claudia Müller
0 P - 6 6 P - 5 12 P - 4 18 P - 3 24 P - 2 30 P - 1					
Dein umfassender Vortrag war sinnvoll gegliedert und frei von inhaltlichen Fehlern. 3 P					
Dein technisch einwandfreier Vortrag wurde durch Medien sinnvoll und effektiv gestaltet. 3 P					
Eure gut miteinander verknüpften Beiträge ließen eine gute Kooperation erkennen. 3 P					
Zusammen habt ihr euer Thema gut und umfassend behandelt und an-					

Dies ist nur eine von mehreren vorhandenen Vorlagen für die Prüfung.



2003 ausgezeichnet
 und seither ständig
 weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Schul-Organisation

Kompetenzprüfung: Die Zeit im Auge behalten

RESET: Klick auf die Uhr

Gruppe 6		Präs.	Gespr.	START/STOP
Fabiola Dietz		●	●	07:34 Min
Apostolia Wiesbauer		●		05:02 Min
David Müller		●		07:05 Min

ROT nach: 7:30 15:00 Minuten

Für jedes Gruppenmitglied haben Sie eigene eine Stoppuhr, die Sie per Mausclick starten und stoppen können.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 128



Schul-Organisation

Kompetenzprüfung: Faire und vergleichbare Bewertung

Gruppe 19	4 SchülerInnen	Jens Kostner	0	% Bonus
Klicken Sie auf die zutreffenden Formulierungen, um sie zu markieren. Sie können alle Bewertungen der Gruppe drucken, wenn Sie den ersten Schüler und im Seriendruckdialog o.g. Schülerzahl eingeben.				
Pruefung				Jens Kostner
Deine Leistungen werden wie folgt beurteilt (es gelten die markierten Texte):				
Inhalt	0 P	1 P	2 P	3 P
Dein Vortrag war teilweise sachlich falsch. Eine Gliederung war nicht zu erkennen.	Dein Vortrag war gegliedert und inhaltlich in Ordnung.	Dein Vortrag war gegliedert, umfassend und inhaltlich in Ordnung.	Dein umfassender Vortrag war sinnvoll gegliedert und frei von inhaltlichen Fehlern.	
Technik und Medien	0 P	1 P	2 P	3 P
Deine Vortragstechnik zeigte erhebliche Mängel und du hast keine Medien genutzt.	Deine Vortragstechnik war ordentlich und du hast Medien eingesetzt.	Eine gute Vortragstechnik wurde durch geeignete Medien unterstützt.	Dein technisch einwandfreier Vortrag wurde durch Medien sinnvoll und effektiv gestaltet.	
Kooperation	0 P	1 P	2 P	3 P
Eure Beiträge hatten keinen Bezug zueinander.				
Präsentation	0 P	1 P	2 P	3 P
Entscheidende Faktoren sind eure Präsentation stark beeinträchtigt.	Entscheidende Faktoren sind eure Präsentation mäßig, eine gute Präsentation zu zeigen.	Entscheidende Faktoren sind eure Arbeit überwiegend ohne Fehler präsentiert.	Thema gut und umfassend behandelt und ansprechend präsentiert.	
Fachwissen	0 P	1 P	2 P	3 P
Deine Antworten zeigen, dass du dir in deinem Arbeitsbereich nur wenig erarbeitest.	Deine Antworten zeigen, dass du dir in deinem Arbeitsbereich vieles selbst erarbeitet hast.	Deine Antworten zeigen, dass du dir in deinem Arbeitsbereich alles erarbeitet hast.	Auch vertiefende Fragen zu deinem Arbeitsbereich konntest du beantworten.	

Schon während der Prüfung können Sie anhand eines interaktiven, übersichtlichen und aussagekräftigen Bewertungsrasters per Mausclick schnell einen Vorschlag für eine faire und vergleichbare Bewertung erhalten.

ProjektWahl



Arbeitsentlastung der Lehrer + Zufriedenheit der Schüler

Der Erfolg von Projektwochen und Projekttagen ist in hohem Maße von der Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler abhängig. Voraussetzung dafür ist zunächst einmal, dass möglichst alle an einem Projekt der eigenen Wahl mitarbeiten können. Dazu soll das vorliegende Rag-Time-Dokument helfen.

Bitte lesen Sie auf den folgenden Seiten weiter, damit Sie einschätzen können, welche Arbeitersparnis dieses Rag-Time-Dokument - gemessen am Ergebnis - Lehrern bei der Organisation solcher Projekttag bringen kann.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 130



Die Termine planen

Terminplan Projekttage 2007

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Nov 06 46	13	14	15	16 Abgabe der Projektvorschläge der Schüler	17
Nov 06 47	20 Vorschläge an Kolleginnen/ Kollegen	21	22	23 Projektthema festlegen	24
© BeSt 48	27 Endgültige Festlegung der Projektthemen	28	29	30	1
Dez 06 49	4 Blatt zur Projektinfo ausfüllen und abgeben	5 Aushang der Projektangebote	6	7	8
Dez 06 50	11	12 3./4. Std. Projekt-Info-Veranstaltungen	13	14 Abgabe der Wahlkarten und Projektlisten	15
Dez 06 51	18	19	20	21	22
Dez 06 52	25	26	27	28	29
Jan 07 1	1	2	3	4	5
Jan 07 2	8	9	10	11	12
Jan 07 3	15 Projektlisten	16	17	18 Abgabe der	19

ProjektWahl



Projektthemen anbieten und bekannt machen

Rollen-/Planspiel: Wahlkampf
 Rollen-/Planspiel: Kriegsdienstverweigerung
 Hexen früher und heute
 Ausländerfeindlichkeit - gibt es das bei uns?
 Ausländer in Bietigheim
 Eine ausländische Familie sucht eine Wohnung
 Trucks und Trucker
 Gibt es "Penner" in unserer Stadt?
 Behinderte in unserer Stadt
 Blind leben
 Arbeitslosigkeit in Bietigheim
 Zigeuner in unserer Stadt
 Allah in unserer Stadt
 Leben ohne Eltern
 Gericht und Gerechtigkeit
 Strafe - Knast - Resozialisierung
 Strafvollzug bei Jugendlichen
 Wohngemeinschaften in Bietigheim
 Der Gemeinderat von Bietigheim
 Wir testen Ämter in Bietigheim
 Die städtischen Ämter und ihre Aufgaben
 Ausbildungsplätze in Bietigheim
 Geld ausgeben, sparen, anlegen ...
 Das Freizeitverhalten unserer Schüler
 Freizeit in Bietigheim

Wasserver- und entsorgung in Bietigheim
 Landwirtschaft in und um Bietigheim
 Zoologische und botanische Exkursionen
 Feuchtgebiete um Bietigheim
 Wälder und Forstwirtschaft um Bietigheim
 Gewässerqualität von Neckar, Enz und Metter
 Was sagen uns Bodenproben?
 Steine und ihre Geschichte
 Vulkanismus

Physik aktiv: experimentieren, dokumentieren
 Die Entwicklung der Fliegerei
 Tick-Tack: von der Sonnen- zur Quartzuhr
 Feuer
 Sonnenenergie
 Das Weltall, in dem wir leben

Höfische Kunst in Ludwigsburg und Umgebung
 Burgen in unserer Umgebung
 Ja so warn's die alten Rittersleut
 Leben, Zeit und Werk von ...
 Archäologie im Kreis Ludwigsburg
 Was sagen uns die Ruinen in der Umgebung?
 Mittelalterliche Gebäude in Bietigheim
 Faschismus in Bietigheim
 Kammgarnspinnerei - eine Arbeitersiedlung
 Holzgarten und Holzgloben - die Enzflößer
 Hygiene gestern und heute
 Leben im Kloster
 Leben in der Steinzeit
 Wir schreiben eine Zeitung von 1492
 Die Geschichte unserer Schule

Gesund durch Sport
 Leichtathletik: Hürdenlauf, Stabhochsprung, ...
 Hockey
 Badminton
 Klettern
 Ski-Kurs
 Kajak
 Segeln
 Surfen
 Eislaufen
 Tennis
 Tischtennis



2003 ausgezeichnet
 und seither ständig
 weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Wunschzettel ausfüllen lassen

Klasse: _____ **Wahlkarte**

Name: _____

1. Wunsch: Projekt Nr. _____

2. Wunsch: Projekt Nr. _____

3. Wunsch: Projekt Nr. _____

Klasse: _____ **Wahlkarte**

Name: _____

1. Wunsch: Projekt Nr. _____

2. Wunsch: Projekt Nr. _____

3. Wunsch: Projekt Nr. _____

Klasse: _____ **Wahlkarte**

Name: _____

1. Wunsch: Projekt Nr. _____

2. Wunsch: Projekt Nr. _____

3. Wunsch: Projekt Nr. _____

Klasse: _____ **Wahlkarte**

Name: _____

1. Wunsch: Projekt Nr. _____

2. Wunsch: Projekt Nr. _____

3. Wunsch: Projekt Nr. _____



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 133



Wünsche der Schüler erfassen

Wunschliste

bearbeiten inaktiv

Klasse 7a		1. Wunsch	2. Wunsch	3. Wunsch
1	Bucher, Ivan	99	99	99
2	Bulecza, Georg	6 Gefährdung durch S	13 Astronomie	11 Umgang mit Medien
3	Büssing, Marc	13 Astronomie	15 Fotokurs	3 Wir erfinden ein Spiel
4	Fink, Oliver	13 Astronomie	11 Umgang mit Medien	15 Fotokurs
5	Henk, Mehmed	13 Astronomie	15 Fotokurs	6 Gefährdung durch S
6	Kasakowa, Alois	6 Gefährdung durch S	13 Astronomie	11 Umgang mit Medien
7	Klinkenberg, Tobias	6 Gefährdung durch S	13 Astronomie	11 Umgang mit Medien
8	Kretschmann, Klaus	13 Astronomie	15 Fotokurs	3 Wir erfinden ein Spiel
9	Littmann, David Fritz	6 Gefährdung durch S	15 Fotokurs	11 Umgang mit Medien
10	Malina, Falk	6 Gefährdung durch S	13 Astronomie	11 Umgang mit Medien
11	Mayer, Benjamin	6 Gefährdung		
12	Müller, Fotini	6 Gefährdung		
13	Neubauer, Marc	6 Gefährdung		
14	Neubauer, Axel	11 Umgang mit Medien	6 Gefährdung durch S	2 Freizeit gestalten
15	Reuter, Heinz	6 Gefährdung durch S	11 Umgang mit Medien	2 Freizeit gestalten
16	Sonnenberg, Jens Ernst	99	99	99
17	Voiatzis, Nikolai	99	99	99
18	Vrhar, Marco	6 Gefährdung durch S	13 Astronomie	11 Umgang mit Medien
19	Weber, Gabriel	6 Gefährdung durch S	2 Freizeit gestalten	13 Astronomie
20	Witmaier, Oliver	6 Gefährdung durch S	13 Astronomie	11 Umgang mit Medien
21	Barresi, Daniela	6 Gefährdung durch S	13 Astronomie	15 Fotokurs
22	Barth, Martha	6 Gefährdung durch S	2 Freizeit gestalten	13 Astronomie

Sie müssen nur die Nummern der
gewünschten Projekte eingeben.
Der PC ergänzt die Projektnamen!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Der Rechner teilt die Gruppen ein

Zuteilung

	1. Wahl	2. Wahl	3. Wahl	gesamt	min. Größe	max. Größe	zugeteilt	nach 1. Wunsch	nach 2. Wunsch	nach 3. Wunsch
	666	666	666		630	790	666	430	156	80
ohne Wunsch:	13	13	13							
1 Wie wir verantwortungsvoll mit unserer Umwelt umgehen	14	3	14	31	36	45	31	14	3	14
2 Freizeit gestalten	3	15	28	46	18	23	18	3	10	5
3 Wir erfinden ein Spiel	16	22	17	55	54	68	52	15	22	15
4 Wir organisieren und feiern ein Fest	46	30	37	113	54	68	54	40	8	6
5 Reisen	38	33	55	126	36	45	42	28	10	4
6 Gefährdung durch Suchtmittel	129	56	124	309	72	90	81	75	6	0
7 Wasser - Grundlage des Lebens	72	93	1	166	36	45	42	34	8	0
8 USA - ein Land voller Gegensätze	65	29	48	142	72	90	80	52	18	10
9 Gesund leben	60	77	23	160	54	68	62	45	15	2
10 Herstellung kinetischer Objekte	4	6	1	11	0	0	0	0	0	0
11 Umgang mit Medien	55	54	48	157	36	45	41	35	5	1
12 Eine Epoche der Kulturgeschichte	17	0	6	23	36	45	23	17	0	6
13 Astronomie	82	120	78	280	72	90	80	50	24	6
14 Geschichte der Technik	7	28	20	55	18	23	19	7	7	5
15 Fotokurs	58	100	166	324	36	45	41	15	20	6
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			
	0	0	0				0			

Sie geben für jedes Projekt nur ein, wie viele Teilnehmer es mindestens und maximal haben sollte.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 135



Information der Schüler

	1.	2.	3.	
Klasse 7b	Wünsche			Zuteilung (Stand: 26.11.)
1 Kiourtidou, Dominik	6	11	15	6 Gefährdung durch Suchtmittel
2 Krauter, Alexander	13	11	15	13 Astronomie
3 Kutscher, Andreas	6	15	4	6 Gefährdung durch Suchtmittel
4 Pötter, Ferhat	6	15	13	6 Gefährdung durch Suchtmittel
5 Raich, Axel	6	15	13	6 Gefährdung durch Suchtmittel
6 Schäfer, Daniel	13	11	15	13 Astronomie
7 Sözen, Tobias	15	13	6	13 Astronomie
8 Starck, Marcel	13	11	15	13 Astronomie
9 Uhl, Daniel	15	13	6	13 Astronomie
10 Brickmann, Denise	15	13	6	13 Astronomie
11 Celar, Manuela	6	11	13	11 Umgang mit Medien
12 Dorusevska, Christine	6	11	15	6 Gefährdung durch Suchtmittel
13 Esau, Claudia	13	6	9	13 Astronomie
14 Fenyvesi, Tamara	6	13	9	6 Gefährdung durch Suchtmittel
15 Frölich, Alexandra	6	4	15	6 Gefährdung durch Suchtmittel
16 Haltrich, Corinna	9	15	11	9 Gesund leben
17 Haug, Christiane	6	15	4	6 Gefährdung durch Suchtmittel
18 Jaus, Alexandra	9	15	13	9 Gesund leben
19 Küller, Hanna	6	15	4	15 Fotokurs
20 Lützen, Sybille	6	15	4	15 Fotokurs
21 Martin, Jessika	6	15	4	15 Fotokurs

*Die Listen erstellt der Rechner!
Sie müssen sie nur drucken!*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 136



Information der Projektleiter

Projekt Nr. 3

Wir erfinden ein Spiel

Teilnehmer - Stand vom 26.11.

1	Hoffmann, Pietro	5c
2	Lorenz, Alexander	5c
3	Luckarz, Frederik	5c
4	Schneider, Oliver	5c
5	Zeck, Bernd	5c
6	Bugday, Katrin	5c
7	Diele, Olga	5c
8	Fischer, Antonia	5c
9	Heupel, Jasmin	5c
10	Neff, Diana	5c
11	Perisa, Laura	5c
12	Springer, Kathrin	5c
13	Meyer, Oliver	5d
14	Pister, Markus	5d
15	Richter, Frieder	5d
16	Rühl, Malte	5d
17	Seiffer, Eugen	5d
18	Dadakos, Kathrin	5d
19	Dakaj, Carolin	5d
20	Diele, Jaka	5d
21	Dülsen, Claudia	5d
22	Ebinger, Lydia	5d
23	Ehret, Arnt	5d
24	Fees, Christina	5d
25	Feltl, Lothar	5d
26	Gangl, Medeea	5d
27	Hassler, Kristin	5d
28	Hoffmann, Marton	5d
29	Littmann, Stefanie Gerda	5d
30	Nothacker, Matay	5d
31	Wegner, Meike	5d
32	Hornbacher, Badr	6a
33	Perkovic, Ziyou	6a
34	Iscan, Meral	6a
35	Lorenz, Andrea	6a
36	Toufas, Silvia	6a
37	Weißkopf, Meike	6a
38	Wolf, Kamila	6a

*Die Listen erstellt der Rechner!
Sie müssen sie nur drucken!*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

Wünsche nicht erfasst? Nachträgliche Änderungswünsche?

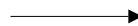
Änderungswunsch zur Projekt-Zuteilung

Name: _____ Klasse: _____

möchte von

Projekt Nr.

in



Projekt Nr.

wechseln.



Tauschpartner:

Name: _____ Klasse: _____

Name ProjektleiterIn 1:

Name ProjektleiterIn 2:

Genehmigt:

Unterschrift ProjektleiterIn 1

Unterschrift ProjektleiterIn 2



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 138



Nachträge (und evtl. Änderungswünsche) bearbeiten

Klasse: Name: 1

bearbeiten inaktiv

zugeteilt zu Projekt Nr.:	6	Gefährdung durch Suchtmittel	72	90	81	
			min.	max.	zugeteilt:	
1. Wunsch Projekt Nr.:	6	Gefährdung durch Suchtmittel	72	90	81	<input type="button" value="Neu zuteilen"/>
2. Wunsch Projekt Nr.:	13	Astronomie	72	90	80	<input type="button" value="Neu zuteilen"/>
3. Wunsch Projekt Nr.:	15	Fotokurs	36	45	41	<input type="button" value="Neu zuteilen"/>

Nachdem Sie mit dem Radio-Button „bearbeiten“ und mit den Auswahlknöpfen oben Klasse und Namen gewählt haben, können Sie in den grün umrahmten Feldern die Wünsche für diese(n) SchülerIn neu eingeben oder / und mit den Knöpfen rechts diese(n) SchülerIn einem neuen Projekt zuteilen. Nach einer Neuzuteilung lassen Sie RagTime bitte etwas Zeit, um die verschiedenen Listen zu aktualisieren. Falls Sie viele Änderungen vorzunehmen haben, ist es möglicherweise sinnvoller, die Wünsche in der „Wunschliste“ einzugeben und RagTime die Zuteilung neu berechnen zu lassen. Zuletzt stellen Sie bitte den Radiobutton auf „inaktiv“.



Statistik - der erste Wunsch wurde meist erfüllt!



2003 ausgezeichnet
 und seither ständig
 weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

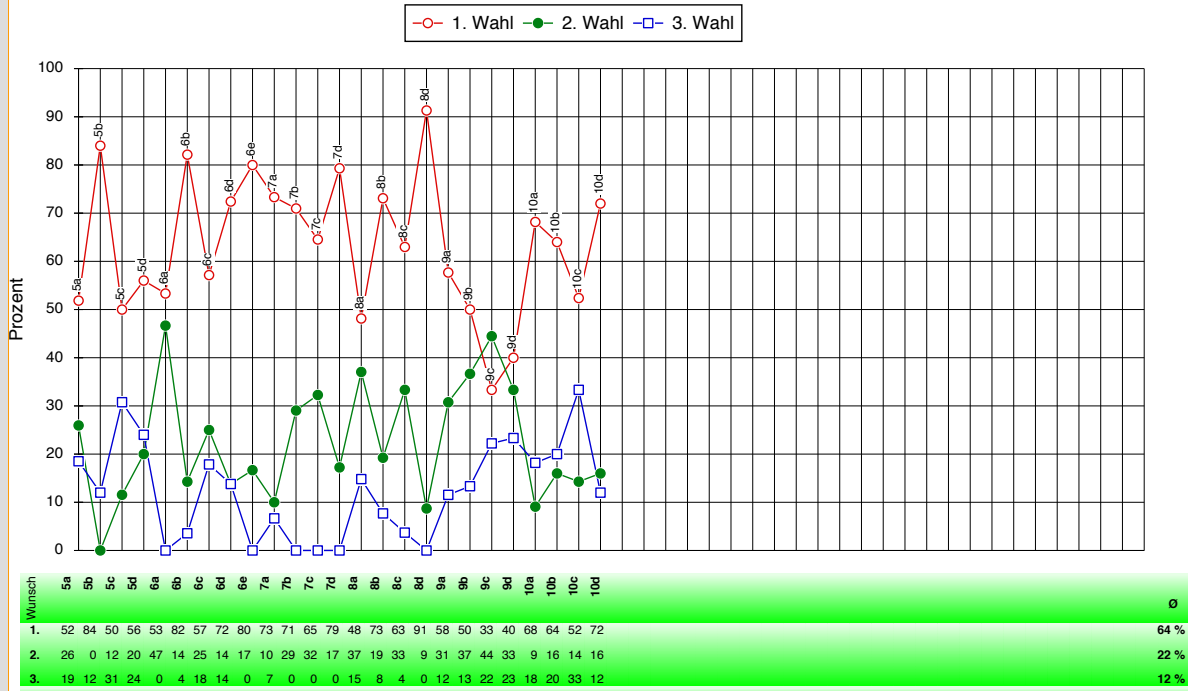
★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

Prozentuale Zuteilung der SchülerInnen nach ihren Wünschen:





2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 140



Sommer-Bundesjugendspiele

effektiv und ohne Riegen organisieren

Wie laufen die Sommer-Bundesjugendspiele an Ihrer Schule ab? Marschieren die SchülerInnen in Riegen von Station zu Station? So war es an unserer Schule seit Urzeiten. Als die SportlehrerInnen uns anderen KollegInnen 1998 erklärten, dass es in diesem Jahr keine Riegen mehr geben soll, und jede(r) SchülerIn selbst entscheidet, wann er/sie wohin geht, kam große Skepsis auf.

Ich selbst hätte einen größeren Betrag verwetten können, dass dies zu einem verheerenden Chaos führen werde. Tatsächlich sind aber diese Bundesjugendspiele (wie auch die folgenden) in einer angenehmen Atmosphäre verlaufen, wie nie zuvor.

Ebenfalls zum ersten Mal sollten die Bundesjugendspiele 1998 an unserer Schule mit Computer-Unterstützung durchgeführt werden. Was jedoch daran scheiterte, dass alle gesichteten Spezialprogramme von den SportlehrerInnen schon vor ihrem Einsatz als untauglich verworfen wurden.

Dies führte dazu, dass ich - im ständigen Dialog mit Sportlehrern unserer Schule - eine Lösung auf Basis von RagTime 3.2 entwickelte, die im folgenden Jahr erstmals und erfolgreich eingesetzt wurde. Inzwischen liegt diese Lösung - weiter verbessert - für RagTime 6 vor. Lesen Sie auf den folgenden Seiten mehr dazu!



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 141

Sommer-Bundesjugendspiele



Schüler informieren sich am PC über ihre Möglichkeiten

Bundesjugendspiele 2006

Junge

Jahrgang:

1994

erhält eine Siegerurkunde mit **750** Punkten

erhält eine Ehrenurkunde mit **975** Punkten

mögliche
Disziplinen:

gewählte
Disziplinen:

erwartete
Ergebnisse:

Sprint: 50m

50m-Lauf **8,9** sec **243** Punkte

Langstrecke: 1.000 2.000

1.000m **3,56** min **346** Punkte

Sprung: Weit Hoch

Hochsprung **1,28** m **362** Punkte

Wurf: 80g 200g Kugel

Kugel 3 kg **8,8** m **416** Punkte

Nicht gewertet:

50m-Lauf **-243** Punkte

Ehrenurkunde mit **1124** Punkten



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 142

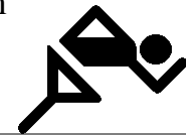
Sommer-Bundesjugendspiele



Erfassen der Schüler-Wünsche



Bundesjugendspiele 2006
Disziplinen
Jungen 9a



		Sprint:	Lauf:	Sprung:	Wurf:
Joos, Muharrem	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
Kozma, Dominik	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
Krutzke, Benjamin Patrick	92	75 m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg
Leibbrandt, Simon	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
Marotta, Marcel	92	75 m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg
Rothenburger, Luigi	90	100m			
Wellmann, Oliver	91	75 m / 100m			
Zeh, Marcel	91	75 m / 100m			
Adler, Johannes	89	100m			
Bauer, Stelios	92	75 m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg
Braun, Pierre Rainer	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
Bubeck, Simon	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
Fischer, Viktor	90	100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 5 kg / Schl.
Katzer, Christof	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.
Opitz, Jeremia	91	75 m / 100m	1.000m / 3.000m	Weit / Hoch	200g / 4 kg / Schl.

*Der PC stellt die Listen zusammen.
Sie teilen Sie aus.
Die Schüler markieren ihre Wünsche.
Sie sammeln die Listen ein.*



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 143

Sommer-Bundesjugendspiele



Laufzettel für die SchülerInnen drucken

Laufzettel Nr. 275

Klasse 7a

Bundesjugendspiele 2006

w 13 Jahre

Stichtag für die Berechnung des Alters: 1.01.2006



Tetzlaff, Eramya

1. Messung: 2. Messung: 3. Messung: Unterschrift:

50m - Lauf	s			
800m - Lauf	min			
Weitsprung	m		m	m
Schlagball 80g	m		m	m

Jeder Schüler erhält bei den BJS einen Laufzettel, mit dem er von Station zu Station geht. Diese Laufzettel werden vom PC erstellt. Sie drucken Sie per Seriendruck aus.

Laufzettel Nr. 276

Klasse 7a

Bundesjugendspiele 2006

w 14 Jahre

Stichtag für die Berechnung des Alters: 1.01.2006



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Sommer-Bundesjugendspiele

Eingabe der Messungen und Berechnung der Ergebnisse

Klasse 9b / 2006	Note	Jg	G	Sieg	Ehre	Sprint	sec	Punkte	Lauf	min	Punkte	Sprung	m	Punkte	Wurf	m	Punkte	Summe	Urkunde				
Scheyhing, Jörg	1,1	92	m	900	1125	<input type="checkbox"/>	75m	11	387	<input type="checkbox"/>	1.000m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	4,4	432	<input type="checkbox"/>	200 g	40,6	357	1176	Ehren	
Schneck, Florian	2,9	90	m	1050	1325	<input type="checkbox"/>	100m	15,1	322	<input type="checkbox"/>	1.000m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,95	382	<input type="checkbox"/>	200 g	40,5	357	1061	Sieger	
Šmetisko, Dominik Marce	2,8	91	m	975	1225	<input type="checkbox"/>	100m	14,3	375	<input type="checkbox"/>	1.000m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	4,1	399	<input type="checkbox"/>	200 g	23	230	1004	Sieger	
Teichmann, Christian Jürg	1	92	m	900	1125	<input type="checkbox"/>	75m	0	0	<input type="checkbox"/>	1.000m	3,25	453	<input type="checkbox"/>	Weit	4,25	416	<input type="checkbox"/>	200 g	42,95	372	1241	Ehren
Trbanetz, Dominic	1,4	92	m	900	1125	<input type="checkbox"/>	75m	11,2	369	<input type="checkbox"/>	1.000m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	4,25	416	<input type="checkbox"/>	200 g	40,1	354	1139	Ehren	
Zeh, Dominik	1,3	91	m	975	1225	<input type="checkbox"/>	75m	10,9	396	<input type="checkbox"/>	1.000m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	4,35	427	<input type="checkbox"/>	Schl.	30,7	432	1255	Ehren	
Zimmer, Alexander	1,4	92	m	900	1125	<input type="checkbox"/>	75m	11,5	344	<input type="checkbox"/>	1.000m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	4,08	397	<input type="checkbox"/>	200 g	46,9	396	1137	Ehren	
Zinfollino, Julia Eliese	2,3	91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	12,4	293	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,2	334	<input type="checkbox"/>	200 g	23,5	330	957	Sieger	
Žaer, Stefanie	2,5	91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	12,5	286	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,3	347	<input type="checkbox"/>	200 g	20,7	301	934	Sieger	
Čvitkovic, Lisa Katharina		90	w	900	1100	<input type="checkbox"/>	100m	0	0	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	0	0	<input type="checkbox"/>	200 g	0	0	0	-	
Đadakou, Isabell-Mercede	2,3	91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	12,8	265	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,35	354	<input type="checkbox"/>	200 g	25,3	347	966	Sieger	
Đoretzki, Kristina		91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	0	0	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	0	0	<input type="checkbox"/>	200 g	0	0	0	-	
Đros, Tanja	2,8	92	w	850	1050	<input type="checkbox"/>	75m	13,1	246	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,3	347	<input type="checkbox"/>	200 g	18,5	277	870	Sieger	
Đarr, Anna	1	91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	11,1	396	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,85	417	<input type="checkbox"/>	200 g	30	390	1203	Ehren	
Đeinzelmann, Heike Chris	2,3	91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	13,4	227	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,94	428	<input type="checkbox"/>	200 g	21,6	311	966	Sieger	
Đeller, Alexandra	3	92	w	850	1050	<input type="checkbox"/>	75m	13,3	233	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	2,75	271	<input type="checkbox"/>	200 g	24,1	336	840	-	
Đounouzidis, Adriana Val	1,2	90	w	900	1100	<input type="checkbox"/>	100m	16,6	294	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,65	392	<input type="checkbox"/>	Schl.	26,7	443	1129	Ehren	
Krause, Carina		91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	0	0	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	0	0	<input type="checkbox"/>	200 g	0	0	0	-	
Reichel, Alexandra	1,7	92	w	850	1050	<input type="checkbox"/>	75m	12,5	286	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,5	373	<input type="checkbox"/>	200 g	26,8	362	1021	Sieger	
Repper, Stephanie	1,9	92	w	850	1050	<input type="checkbox"/>	75m	12,3	300	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,35	354	<input type="checkbox"/>	200 g	24,1	336	990	Sieger	
Tugrul, Aylin		92	w	850	1050	<input type="checkbox"/>	75m	0	0	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	0	0	<input type="checkbox"/>	200 g	0	0	0	-	
van Essen, Lisa	3,3	91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	13	252	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	2,8	278	<input type="checkbox"/>	200 g	20	294	824	-	
Wermuth, Maria	3,8	92	w	850	1050	<input type="checkbox"/>	75m	13,3	233	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	2,75	271	<input type="checkbox"/>	200 g	14,9	235	739	-	
Wolf, Jennifer	1	90	w	900	1100	<input type="checkbox"/>	100m	14,1	452	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,41	362	<input type="checkbox"/>	200 g	37,36	452	1266	Ehren	
Aktas, Jana		91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	0	0	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	0	0	<input type="checkbox"/>	200 g	0	0	0	-	
Žalthes, Johanna	3,4	92	w	850	1050	<input type="checkbox"/>	75m	13,3	233	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	2,65	256	<input type="checkbox"/>	200 g	20,5	299	788	-	
Žaydaoui, Julia		91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	0	0	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	0	0	<input type="checkbox"/>	200 g	0	0	0	-	
Žergen, Katharina	1,2	91	w	875	1075	<input type="checkbox"/>	75m	13,2	239	<input type="checkbox"/>	800m	0	<input type="checkbox"/>	Weit	3,95	429	<input type="checkbox"/>	200 g	36,5	445	1113	Ehren	
						<input type="checkbox"/>		0	0	<input type="checkbox"/>		0	<input type="checkbox"/>		0	0	<input type="checkbox"/>		0	0			
						<input type="checkbox"/>		0	0	<input type="checkbox"/>		0	<input type="checkbox"/>		0	0	<input type="checkbox"/>		0	0			
						<input type="checkbox"/>		0	0	<input type="checkbox"/>		0	<input type="checkbox"/>		0	0	<input type="checkbox"/>		0	0			
						<input type="checkbox"/>		0	0	<input type="checkbox"/>		0	<input type="checkbox"/>		0	0	<input type="checkbox"/>		0	0			
						<input type="checkbox"/>		0	0	<input type="checkbox"/>		0	<input type="checkbox"/>		0	0	<input type="checkbox"/>		0	0			

Sie geben die Messergebnisse ein.
Den Rest erledigt der PC für Sie.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 145

Sommer-Bundesjugendspiele

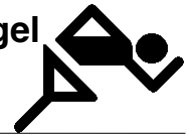


Klassenspiegel werden automatisch erstellt



Bundesjugendspiele 2006

Klassenspiegel



	Jungen					Mädchen				
	Teilnehmer	Siegerurkunden		Ehrenurkunden		Teilnehmer	Siegerurkunden		Ehrenurkunden	
5a	18	11	61 %	1	6 %	16	5	31 %	2	13 %
5b	17	7	41 %	3	18 %	15	10	67 %	1	7 %
5c	15	8	53 %	1	7 %	17	12	71 %	0	0 %
5d	15	7	47 %	2	13 %	17	6	35 %	2	12 %
6a	14	0	0 %	0	0 %	16	0	0 %	0	0 %
6b	17	6	35 %	1	6 %	14	6	43 %	3	21 %
6c	18	8	44 %	0	0 %	11	6	55 %	3	27 %
6d	13	5	38 %	0	0 %	17	6	35 %	0	0 %
7a	11	5	45 %	0	0 %	21	7	33 %	1	5 %
7b	14	8	57 %	2	14 %	13	8	62 %	1	8 %
7c	17	10	59 %	2	12 %	11	6	55 %	3	27 %
7d	10	6	60 %	1	10 %	22	7	32 %	4	18 %
8a	16	3	19 %	6	38 %	14	8	57 %	0	0 %
8b	15	6	40 %	5	33 %	9	5	56 %	4	44 %
8c	6	2	33 %	2	33 %	26	10	38 %	4	15 %
8d	11	4	36 %	3	27 %	20	7	35 %	2	10 %
8e	13	8	62 %	0	0 %	19	5	26 %	2	11 %
9a	18	8	44 %	6	33 %	9	3	33 %	0	0 %
9b	7	2	29 %	5	71 %	21	7	33 %	4	19 %



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 146



Sommer-Bundesjugendspiele

Jahgangsspiegel werden automatisch erstellt



Bundesjugendspiele 2011

Realschule im Abseits

Jahgangsspiegel

	Jungen					Mädchen				
	Teilnehmer	Siegerurkunden		Ehrenurkunden		Teilnehmer	Siegerurkunden		Ehrenurkunden	
6 Jahre	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-
7 Jahre	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-
8 Jahre	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-
9 Jahre	33	2	6 %	2	6 %	32	3	9 %	2	6 %
10 Jahre	55	2	4 %	2	4 %	76	5	7 %	1	1 %
11 Jahre	48	4	8 %	4	8 %	63	8	13 %	0	0 %
12 Jahre	44	5	11 %	0	0 %	50	2	4 %	0	0 %
13 Jahre	53	1	2 %	1	2 %	54	0	0 %	1	2 %



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS



Sommer-Bundesjugendspiele

Auch diese „Boxplots“ werden automatisch erstellt

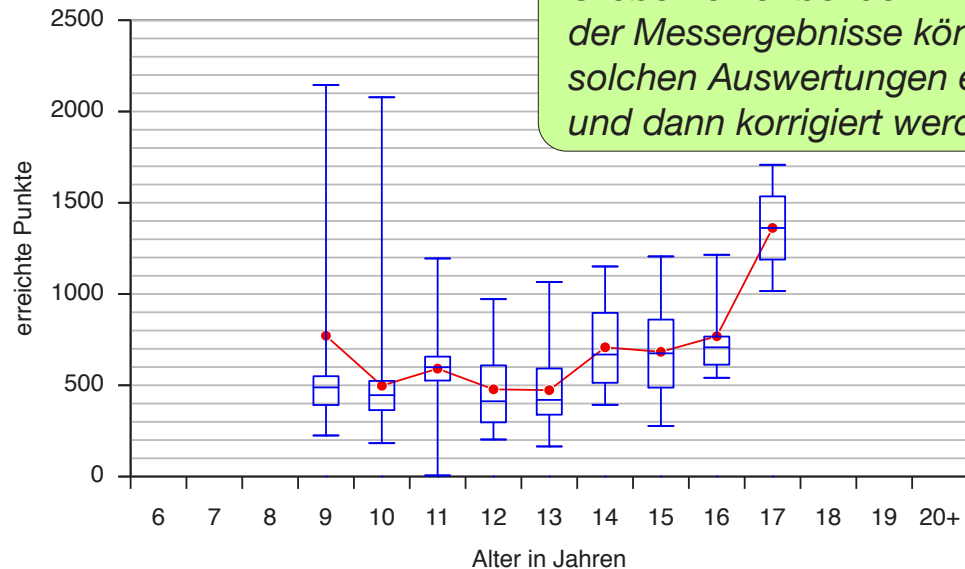


Bundesjugendspiele 2011

Realschule im Abseits

Punkte-Boxplot

Jungen



Grobe Fehler bei der Eingabe der Messergebnisse können in solchen Auswertungen erkannt und dann korrigiert werden.



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 148

Sommer-Bundesjugendspiele



Rekorde werden automatisch berechnet



Bundesjugendspiele 2006

Rekorde



50-m-Lauf:	7,4 s	Tanja Kaufmann, 8d
	7,6 s	Christian Fenyvesi, 7b
75-m-Lauf:	11 s	Yasmin Hillesheim, 10d
	9,8 s	Felix Csermak, 9c & Peter Klaus Martin Heyme, 10c
100-m-Lauf:	14,1 s	Jennifer Wolf, 9b
	12,5 s	Oliver Di Grigoli, 10a
800-m-Lauf:	3:12 min	Sina Kim Tuna, 6d & Alisa Haak, 10b
1.000-m-Lauf:	3:18 min	Sven Wittchen, 8a
2.000-m-Lauf:	- min	
	8,47 min	Philipp Raiger, 5c
3.000-m-Lauf:	- min	
	12,43 min	Nicolai Pierce Brickmann, 7b & Patrick Memetovic, 8c
Hochsprung:	1,3 m	Stephanie Bauer, 9d
	1,55 m	Matthias Ehret, 10c
Weitsprung:	4,2 m	Tanja Kaufmann, 8d



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 149

Sommer-Bundesjugendspiele



Champions werden automatisch berechnet

Bundesjugendspiele 2006

Champions



Jahrgang 96	Marcel Alexander Kafka, 5a	903	Tülin Stroh, 5d	1241
Jungen: 30	Lukas Dülsen, 5b	866	Verena Maltovic, 5a	832
Mädchen: 30	Marco Tobias Hummel, 5b	830	Madlen Kaczynski, 5d	828
Jahrgang 95	Julian Severin Mosberger, 5d	1059	Nadja Zerm, 6b	1159
Jungen: 52	Jan Geiling, 6b	960	Selina Blum, 6b	1104
Mädchen: 61	Philipp Raiger, 5c	878	Melanie Kaya, 6c	1030
Jahrgang 94	Christian Fenyvesi, 7b	1041	Tatjana Bektas, 7c	1162
Jungen: 62	Dario Elio Kielbowicz, 7c	980	Isabel Barthel, 7b	1077
Mädchen: 60	Felix Frölich, 7b	979	Sina Laura Römmich, 6c	1037
Jahrgang 93	Jannis Niklas Mayer, 7d	1242	Jasmin Schaich, 8c	1142
Jungen: 50	Marco Eckl, 8b	1121	Corina Huber, 8c	1135
Mädchen: 74	Julian Cedrick Hamdouchi, 8a	1105	Cristina Bielke, 7d	1124
Jahrgang 92	Sven Wittchen, 8a	1422	Janina Tasdemir, 8e	1177
Jungen: 54	Dominic Einholz, 8c	1332	Lena Wylezich, 8b	1168
Mädchen: 68	Christian Urban, 8d	1287	Sheela Borchardt, 7d	1135
Jahrgang 91	Karl-Friedrich Wanner, 9c	1425	Yasmin Hillesheim, 10d	1364
Jungen: 55	Peter Klaus Martin Heyme, 10c	1401	Anna Harr, 9b	1203
Mädchen: 60	Felix Csermak, 9c	1389	Alisa Haak, 10b	1198



2003 ausgezeichnet
und seither ständig
weiter verbessert

★ Einführung

freeware:

★ Schulkalender

★ LAB

★ Lernprogramme

Lehrer-Werkzeug:

★ Arbeitsblatt-Tools

★ Klassenlehrer

★ Evaluation

★ Bewerten

Schulverwaltung:

★ Zeugnis

★ Schul-Organisation

★ ProjektWahl

★ Sommer-BJS

RAGTIME
EDUtools

INFO 150

Sommer-Bundesjugendspiele



Urkunden bedrucken

*Sie platzieren die Text-Felder.
Dann bedruckt der PC per
Seriendruck die Urkunden.*

