

# Einsatzmöglichkeiten der interaktiven Übungen „Buchstaben hören“ am Beispiel des Buchstaben B



Bei der Einführung eines neuen Buchstaben bietet es sich an,  
die Übung zur akustischen Analyse zunächst  
mit allen Schülern gemeinsam durchzuführen.



Jeder Schüler bekommt drei farbige Kreise,  
die den Farben der Ampel entsprechen.



?  **B b** 

**Wo hörst du den Buchstaben?**

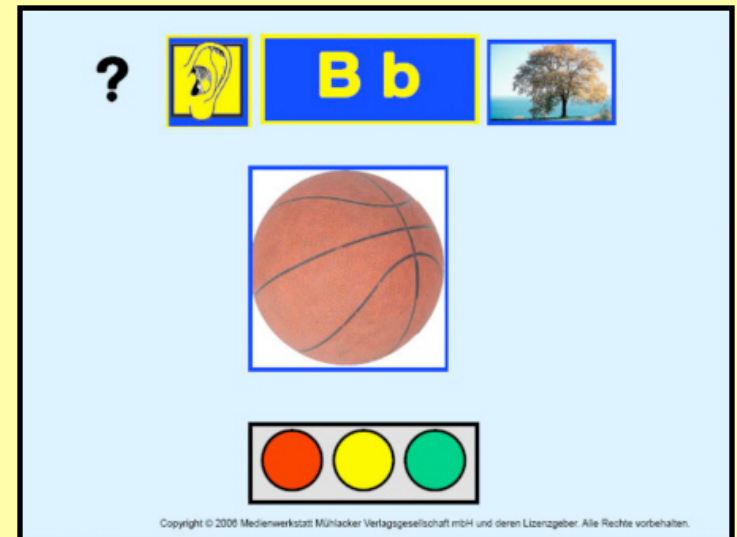
**Am Anfang** **In der Mitte** **Am Schluss**

**Es geht immer weiter, wenn du den richtigen Kreis anklickst!**

 Ein Klick auf das Bild und du hörst das Wort  **Start** 

Copyright © 2000 Medienwerkstatt Mühlacker Verlagsgesellschaft mbH und deren Lizenzgeber. Alle Rechte vorbehalten.

Bei einem Klick auf das Bild wird den Schülern das Wort zunächst deutlich vorgesprochen (Die Tonaufnahmen sind in die Übung integriert).






Hier: „Ball“






Entsprechend der Stellung des Buchstaben bzw. Lautes „B“ halten die Schüler nun den Kreis in der entsprechenden Farbe hoch.



?  **B b** 

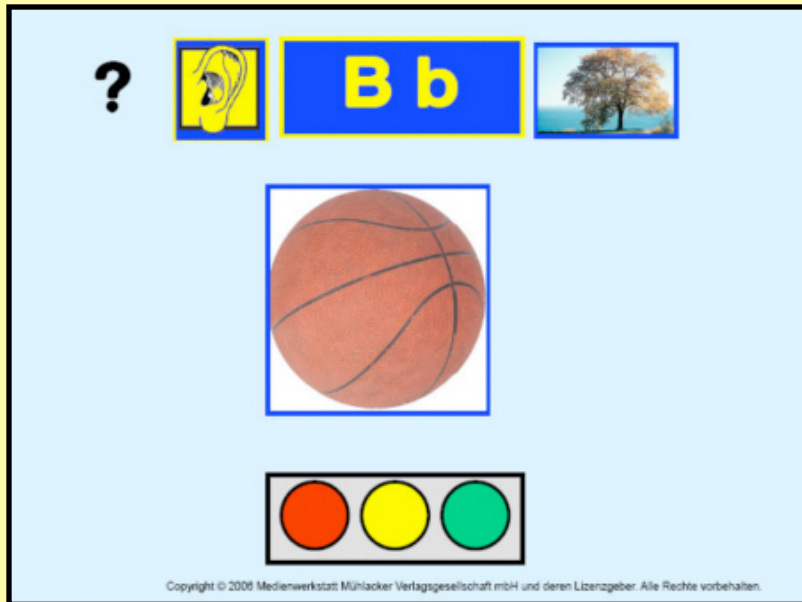



Copyright © 2006 Medienwerkstatt Mühlacker Verlagsgesellschaft mbH und deren Lizenzgeber. Alle Rechte vorbehalten.

Hier: „B wie Ball“  
„Roter Kreis“  
Ich höre das „B“  
**am Anfang** des Wortes.


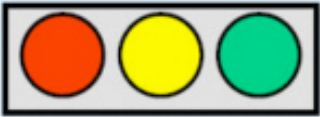
Ein Schüler kommt zum Beamer und klickt auf den entsprechenden farbigen Kreis unter dem Bild.



Auf Mausklick erscheint die Folie mit dem im Wort  
entsprechend farbig markierten Anlaut,  
so dass alle Schüler ihr Ergebnis kontrollieren können.



Ball

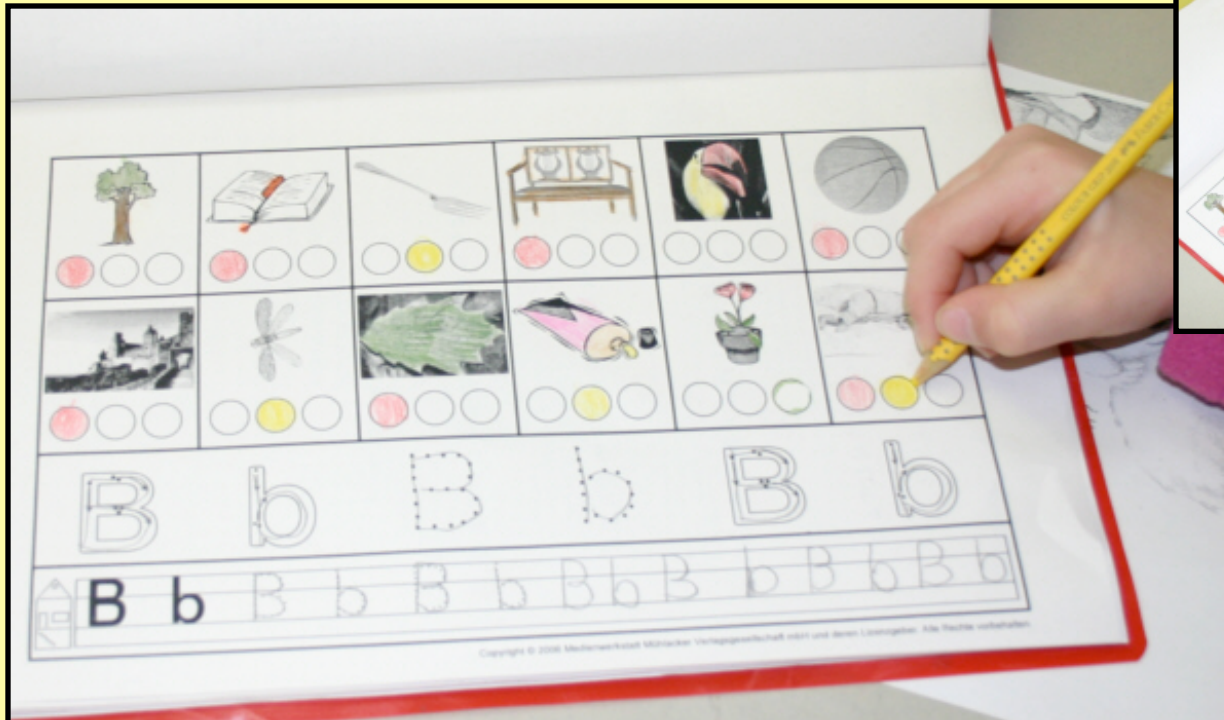


Copyright © 2006 Medienwerkstatt Mühlacker Verlagsgesellschaft mbH und deren Lizenzgeber. Alle Rechte vorbehalten.



**Am Anfang** – **In der Mitte** – **Am Schluss**

Im Anschluss an die gemeinsamen Anhörübungen können die Schüler auf den entsprechenden Arbeitsblättern, die es zu jedem Buchstaben gibt, diese Übung schriftlich festigen.





Parallel dazu kann die Übung zur Wiederholung auch noch an dem oder den Klassenrechnern hochgeladen werden, so dass alle Schüler noch einmal in Einzel- oder Partnerarbeit die Abhörübung durchführen können.





Der ritualisierte Ablauf, der zu allen Buchstaben möglich ist:

- gemeinsame Abhörübung (Beamer) im Klassenband
- Bearbeiten des entsprechenden Arbeitsblattes
- Einzel- oder Partnerarbeit am Computerarbeitsplatz

bietet den Schülern die entsprechenden ausreichenden Übungsmöglichkeiten und kann die Unterrichtsvorbereitung erheblich erleichtern.



Durch die Verlinkung von der Startmaske aus zu allen anderen interaktiven Übungen sind auch Kinder in einem 1. Schuljahr schon bald in der Lage, Übungen selbst anzuwählen.

**SchulStart**  
D.E.U.T.S.C.H

Interaktive Übungen  
 ➤ Reader - Einstellungen  
 ➤ Inhalt - Deutschübungen

**Lese- und Schreiblehrgang**

**Lesen 1**

**Lesen 2**

**Präpositionen / Wortarten**

© 2006 Medienwerkstatt Mühlacker Verlagsges. mbH

**SchulStart**  
D.E.U.T.S.C.H

Interaktive Übungen

**Lese- und Schreiblehrgang**

Anlaute bestimmen

Anlautwort bestimmen

Buchstaben erkennen

Buchstaben hören

Buchstaben verbinden

Buchstaben einsetzen

Wörter hören und lesen

© 2006 Medienwerkstatt Mühlacker Verlagsges. mbH

**SchulStart**  
D.E.U.T.S.C.H

Interaktive Übungen

**Lese- und Schreiblehrgang**

AMS = Anfang-Mitte-Schluss

Wortliste

AMS - S	AMS - Au	AMS - Pf
AMS - E	AMS - B	AMS - V
AMS - M	AMS - L	AMS - D
AMS - A	AMS - H	AMS - K
AMS - I	AMS - F	AMS - W
AMS - O	AMS - U	AMS - Ei
AMS - P	AMS - R	AMS - Ch
AMS - T	AMS - N	AMS - G
		AMS - Z
		AMS - Eu
		AMS - äöü
		AMS - Sp
		AMS - St
		gemischt 1
		gemischt 2
		gemischt 3
		gemischt 4
		gemischt 5

© 2006 Medienwerkstatt Mühlacker Verlagsges. mbH